# 鹿児島大学

医学部•歯学部•大学院医歯学総合研究科•大学院保健学研究科• ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)





K



学術研究院医歯学域/大学院医歯学総合研究科 Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area/Graduate School of Medical and Dental Sciences



大学院保健学研究科



学術研究院医歯学域医学系/医学部 Research and Education Assembly, Medical and Dental Scie

arch Field in Medicine and Health Sciences/Faculty of Medicine



ヒトレトロウイルス学共同研究センター (鹿児島大学キャンパス) Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)



学術研究院医歯学域歯学系/歯学部 Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry/Faculty of Dentistry

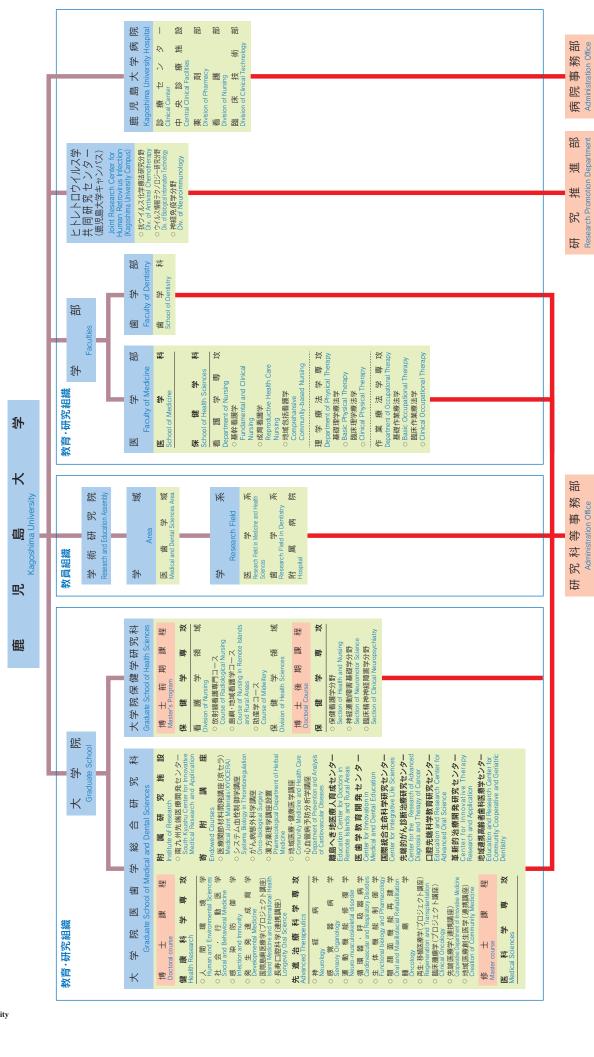
国立大学法人





# **目次**<sup>CONTE</sup>

Organization
学術研究院医歯学域/大学院医歯学総合研究科 Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences
沿革····································
役職員·························4 Graduate School of Medical and Dental Sciences Staff
職員の現員
各講座等主要研究分野概要······· 8 Outline of Research Fields of Main Departments
教育目標・ポリシー・・・・・・14 Educational Goal and Policies
教育課程·······17 Curriculum
学生·国際交流······19 Students and International Exchange
学術研究院医歯学域医学系/医学部/大学院保健学研究科/
ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine / Graduate School of Health Sciences / Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)
沿革·······21 History
役職員·······24 Faculty of Medicine Staff
Recurry of Medicine Staff 職員の現員(保健学科)・・・・・・25 Number of Staff
主要研究分野概要(保健学科·大学院保健学研究科)25 Outline of Main Research Fields
教育目標・ポリシー・・・・・27 Educational Goal and Policies
教育課程······36 Curriculum
学生·国際交流·····39 Students and International Exchange
学術研究院医歯学域歯学系/歯学部 Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area,Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry
沿革······42 History
役職員·······43 Faculty of Dentistry Staff
教育目標・ポリシー・・・・・・・・43 Educational Goal and Policies
教育課程·······45 Curriculum
学生·国際交流···········46 Students and International Exchange
その他
附属図書館桜ケ丘分館・・・・・・・48 Medical Library
鶴陵会館············49 Kakuryo Assembly Hall
建物配置図····································
所在場面図 52 Location Map



**然構図**(平成31年4月1日現在)

Jrganization (As of April 1, 2019)

# 学術研究院医歯学域/大学院医歯学総合研究科

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences

# 此

平成15年 4 月 April. 2003

大学院医学研究科、大学院歯学研究科を統合再編し、 大学院医歯学総合研究科を設置(2 専攻、14 講座) 健康科学専攻;人間環境学、社会・行動医学、感染防御学、発生発達成育学、国際島嶼医療学(プロジェクト講座)、宇宙環境医学(連携講座)

先進治療科学専攻;神経病学、感覚器病学、運動機能 修復学、循環器・呼吸器病学、生体機能制御学、顎顔 面機能再建学、腫瘍学、再生・再建移植学(プロジェ クト講座)

The Graduate School of Medical Science and The Graduate School of Dental

Science were integrated as the Graduate School of Medical and Dental Sciences

(two courses, fourteen fields)

平成16年 4 月 April, 2004 鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学と なった

Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.

医科学専攻設置

Medical Sciences established.

附属難治ウィルス病態制御研究センター設置(医学部 より移管)

Center for Chronic Viral Diseases established.

寄附講座臨床予防医療講座(新日本科学)設置 Preventive Medicine (SNBL Funded) established.

平成18年6月 June, 2006

平成18年11月 November, 2006 寄附講座医療関節材料開発講座(日本メディカルマテ リアル)設置

Medical Joint Materials (Japan Medical Materials) established. 寄附講座心筋症病態制御講座(ジェンザイム・ジャパ ン)設置

Cardiac Repair and Regeneration (Genzyme Japan) established.

平成19年 4 月 April, 2007 離島へき地医療人育成センター設置

Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas established

平成20年1月 January, 2008 医歯学教育開発センター設置

Center for Innovation in Medical and Dental Education established.

平成20年5月 May, 2008 国際統合生命科学研究センター設置 Center for Integrative Life Sciences established.

先端的がん診断治療研究センター設置

Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer established.

口腔先端科学教育研究センター設置

Education and Research Center for Advanced Oral Science

平成21年3月 March, 2009 平成21年 4 月 April, 2009

平成22年 4 月

寄附講座臨床予防医療講座(新日本科学)終了 Preventive Medicine(SNBL Funded)closed

先進治療科学専攻:先端医療学(連携講座)設置 Cooperative Department of Innovative Medicine established.

医歯学総合研究科(博士課程)入学定員 44 名減 (健康科学専攻 36 → 19、先進医療科学専攻 58 → 31)

Graduate School of Medical and Dental Sciences Doctoral Course reduced enrollment(Health Research Course:36 → 19, Advanced Therapeutics Course:58 → 31). 寄附講座システム血栓制御学講座(メディポリス連携

医学) 設置 System Biology in Thromboregulation(Cooperation with

平成23年 4 月 April, 2011 健康科学専攻:長寿口腔科学(連携講座)設置 Longevity Oral Science established.

平成23年6月 June, 2011 寄附講座近未来運動器医療創生学講座((医) くすの き会) 設置

The Near-Future Organ Medicine Creation Course (Kusunokikai) established.

平成23年7月 July, 2011 平成24年10月 October, 2012 寄附講座分子応用外科学講座設置 Molecular Frontier Surgery established

Medipolis Research Institute) established.

先進治療科学専攻;臨床腫瘍学(プロジェクト講座)

Clinical Oncology established

寄附講座心筋症病態制御講座(ジェンザイム・ジャパ Cardiac Repair and Regeneration(Genzyme Japan)closed.

平成25年 4 月 April, 2013 医歯学総合研究科(修士課程)入学定員 10 名減 ( 医科学専攻 20 → 10)

Graduate School of Medical and Dental Sciences Master Course reduced enrollment(Medical Sciences Course:  $20 \rightarrow 10$ ).

寄附講座 HGF 組織修復·再生医療学講座設置

HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine established. 寄附講座システム血栓制御学講座(メディポリス連携 医学)終了

System Biology in Thromboregulation(Cooperation with Medipolis Research institute)closed.

平成27年 4 月 寄附講座システム血栓制御学講座設置 April, 2015

System Biology in Thromboregulation established.

学術研究院医歯学域設置

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area established.

平成27年5月 May, 2015

平成27年3月

March, 2015

革新的治療開発研究センター設置 Center for Innovative Therapy Research and Application established.

平成28年 4 月 April, 2016 平成29年 4 月

April, 2017

先進治療科学専攻;地域医療創生医学(連携講座)設置 Creation of Community Medicine established. 研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御

研究センターを研究推進機構へ移行

In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion.

地域連携高齢者歯科医療学センター設置

Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry established

平成29年6月 寄附講座分子応用外科学講座終了 June, 2017 Molecular Frontier Surgery closed

平成29年7月 寄附講座がん病態外科学講座設置 Onco-biological Surgery established July, 2017

平成30年1月 寄附講座漢方薬理学講座設置 January, 2018 Pharmacological department of herbal medicine established.

平成30年3月 寄附講座近未来運動器医療創世学((医)くすのき会) March, 2018

The Near-Future Organ Medicine Creation Course(Kusunokikai) closed

寄附講座 HGF 組織修復・再生医療学講座終了 HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine closed.

宇宙環境医学(連携講座)終了

Space Environmental Medicine closed. 平成30年4月 附属南九州先端医療開発センター設置

December, 2018 South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application established.

平成30年12月 寄附講座地域医療・健康医学講座設置 December, 2018 Community Medicine and Health Care established.

平成31年4月 寄附講座心血管病予防分析学講座設置 April, 2019

Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases established.

ヒトレトロウイルス学共同研究センター設置 (鹿児島大学難治ウイルス病態制御研究センターと熊 本大学エイズ学研究センターの再編統合) Joint Research Center for Human Retrovirus Infection

established. (Center for Chronic Viral Diseases Kagoshima University and Center for AIDS Research Kumamoto University were integrated.)



# 役職員

# $oldsymbol{G}$ raduate School of Medical and Dental Sciences Staff

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

# 学術研究院医歯学域

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area

学域長(兼)

Dean

於保孝 彦 Takahiko OHO

教

# 大学院医歯学総合研究科 Graduate School of Medical and Dental Sciences

研究科長(兼) 於保孝 彦 Takahiko OHO

地 聖 史 副研究科長(兼) 口照 菊 Teruto HASHIGUCHI Masafumi KIKUCHI Vice-Dean

健康科学専攻(博士課程) Health Research Course (Doctoral course)

堀 内 正 久 Masahisa HORIUCHI 専攻長 (兼)

大 人 Humar Science	間 n and	<b>座</b> 環 Envi	(Field 境 ronme	) 学 ental

社 会・ 行 動 医 学 Social and Behavioral

Medicine

衛生学・健康増進医学 Hygiene and Health Promotion Medicine 消化器疾患・生活習慣病学 Digestive and Lifestyle Diseases 糖尿病·内分泌内科学 Diabetes and Endocrinology 疫学・予防医学 Epidemiology and Preventive Medicine 医療システム情報学 Medical Information Science 血液·膠原病内科学 Hematology Rheumatology 法医学 Legal Medicine 精神機能病学

研究分野 (Department)

心身内科学 Psychosomatic Internal Medicine 医歯学教育学 Medical and Dental Education 歯科医学教育実践学 Dental Education 微生物学 Microbiology 免疫学

染防 御 Infection and Immunity

> Immunology ヒトレトロウイルス学 Human Retrovirus Infection (協力講座)

発生発達成育学 Developmental Medicine

医化学 Biochemistry and Genetics 生殖病態生理学 Reproductive Pathophysiology and Obstet-Gynecology 小児外科学 Pediatric Surgery 小児科学 Pediatrics 口腔生化学 Oral Biochemistry 口腔微生物学 Oral Microbiology 予防歯科学 Preventive Dentistry 歯科矯正学 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics

国際島嶼医療学(プロジェクト講座) and Medicine and International Health

小児歯科学 Pediatric Dentistry 国際離島医療学 International Island and Community Medicine 地域医療学 Community-Based Medicine

長寿口腔科学 (連携講座) Longevity Oral Science

Professor	Masahisa HORIUCHI	^
教 授 Professor	井 戸 章 Akio IDO	雄
教 授	西 尾 善	彦
Professor 教 授	Yoshihiko NISHIO 郡 山 千	早
Professor 教 授	Chihaya KORIYAMA	
Professor	7 19 BV	2/2
教 授 Professor	石 塚 賢 Kenji ISHITSUKA	治
教 授 Professor	林 敬 Takahito HAYASHI	人
教 授	(選考中	)
Professor 教授(兼)	浅川川川明	弘
Professor 教 授	Akihiro ASAKAWA 田 川 まさ	み
Professor 教 授	Masami TAGAWA 田 口 則	宏
Professor 教 授	Norihiro TAGUCHI 西順一	郎
Professor	Jun-ichiro NISHI	
教 授 Professor	原 博 Hiromitsu HARA	満
教授(兼) Professor	馬 場 昌 Masanori BABA	範
教授(兼)	池 田 正	徳
Professor 教授 (兼)	Masanori IKEDA 久保田 龍	=
Professor 教 授	Ryuji KUBOTA	世
Professor 教 授	Shosei KISHIDA 小 林 裕	明
Professor 教 授	Hiroaki KOBAYASHI 家 入 里	志
Professor	Satoshi IEIRI	_
教 授 Professor	河 野 嘉 Yoshifumi KAWANO	文
教 授 Professor	松 口 徹 Tetsuya MATSUGUCH	也
教 授 Professor	(選考中	)
教 授	於保。孝	彦
Professor 教 授	Takahiko OHO 宮 脇 正	_
Professor 教 授	Shouichi MIYAWAKI 山 﨑 要	_
Professor 教 授	Youichi YAMASARI 嶽 崎 俊	郎
Professor	Toshiro TAKEZAKI	
教授(兼) Professor	大 脇 哲 Tetsuhiro OWAKI	洋
客員教授 Visiting Professor	松 下 健 Kenji MATSUSHITA	=
客員教授	角 保 Yasunori SUMI	徳
Visiting Professor	TASUITOTI SUIVII	

指導教員 (Supervisors)

内

久

授 堀

# **先進治療科学専攻(博士課程)** Advanced Therapeutics Course (Doctoral course) 専攻長(兼) 桑 木 共 之 Tomoyuki KUWAKI

大 講 座 (Field)	研究分野 (Department)	指導教員 (Supervisors)
神 経 病 学 Neurology	形態科学 Morphological Sciences	教 授 柴 田 昌 宏 Professor Masahiro SHIBATA
rectionagy	神経筋生理学	教 授 田 川 義 晃
	Physiology 脳神経内科・老年病学	Professor Yoshiaki TAGAWA 教 授 髙 嶋 博
	Neurology and Geriatrics 脳神経外科学	Professor Hiroshi TAKASHIMA
	Neurosurgery	教授吉本幸司 Professor Koji YOSHIMOTO
	歯科機能形態学 Anatomy for Oral Science	教 授 後 藤 哲 哉 Professor Tetsuya GOTO
	解剖法歯学 Gross Anatomy and Forensic Dentistry	教 授 田 松 裕 一
感 覚 器 病 学	眼科学	Professor Yuichi TAMATSU 教 授 坂 本 泰 二
Sensory Organology	Ophthalmology 皮膚科学	Professor Taiji SAKAMOTO 教 授 金 藏 拓 郎
	Dermatology	Professor Takuro KANEKURA
	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 Otolaryngology, Head and Neck Surgery	教 授 黒 野 祐 一 Professor Yuichi KURONO
運動機能修復学 Neuro-musculoskeletal	遺伝子治療・再生医学 Gene Therapy and Regenerative Medicine	教授小戝健一郎 Professor Ken-ichiro KOSAI
Disorder	整形外科学	教 授 谷 口 昇
	Orthopaedic Surgery リハビリテーション医学	Professor Noboru TANIGUCHI 教 授 下堂薗 惠
	Rehabilitation and Physical Medicine	Professor Megumi SHIMODOZONO
循環器・呼吸器病学 Cardiovascular and	血管代謝病態解析学 Laboratory and Vascular Medicine	教 授 橋 口 照 人 Professor Teruto HASHIGUCHI
Respiratory Disorders	心臓血管・高血圧内科学 Cardiovascular Medicine and Hypertension	教 授 大 石 充 Professor Mitsuru OHISHI
	心臓血管・消化器外科学	教 授 井 本 浩
	Cardiovascular and Gastroenterological Surgery 呼吸器内科学	Professor Yutaka IMOTO 教 授 井 上 博 雅
	Pulmonary Medicine 呼吸器外科学	Professor Hiromasa INOUE 教 授 佐 藤 雅 美
	General Thoracic Surgery	Professor Masami SATO
生体機能制御学 functional biology and	統合分子生理学 Physiology	教授桑木共之 Professor Tomoyuki KUWAKI
Pharmacology	生化学·分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology	教 授 奥 野 浩 行 Professor Hiroyuki OKUNO
	生体情報薬理学	教 授 宮 田 篤 郎
	Pharmacology 侵襲制御学	Professor Atsuro MIYATA 教 授 上 村 裕 一
	Anesthesiology and Critical Care Medicine 救急·集中治療医学	Professor Yuichi KANMURA
	Emergency and Intensive Care Medicine	教 授 垣 花 泰 之 Professor Yasuyuki KAKIHANA
(協力講座)	薬物動態制御学 Clinical Pharmacy and Pharmacology	教授(兼) 武 田 泰 生 Professor Yasuo TAKEDA
	歯科応用薬理学	教 授佐藤友昭
	Applied Pharmacology 口腔生理学	Professor Tomoaki SATO 教 授 齋 藤 充
顎 顔 面 機 能 再 建 学	Oral Physiology 歯科生体材料学	Professor Mitsuru SAITO 教 授 菊 地 聖 史
Oral and Maxillofacial	Biomaterials Science	Professor Masafumi KIKUCHI
Rehabilitation	咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics	教授南弘之 Professor Hiroyuki MINAMI
	口腔顎顔面補綴学(有床義歯補綴学) Oral and Maxillofacial Prosthodontics (Removable Prosthodontics)	教 授 西 村 正 宏 Professor Masahiro NISHIMURA
	歯科保存学	教 授 西 谷 佳 浩
	Restorative Dentistry and Endodontology 歯周病学	Professor Yoshihiro NISHITANI 教 授 野 口 和 行
	Periodontology 顎顔面疾患制御学	Professor Kazuyuki NOGUCHI
	Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science	教授杉浦剛 Professor_Tsuyoshi SUGIURA
	口腔顎顔面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery	教授中村典史 Professor Norifumi NAKAMURA
	歯科麻酔全身管理学	教 授 杉 村 光 隆
	Dental Anesthesiology	Professor Mitsutaka SUGIMURA

大 講 座 (Field)	研究分野 (Department)	指導教員 (Supervisors)
腫瘍学	病理学	教 授 谷 本 昭 英
Oncology	Pathology 放射線診断治療学	Professor Akihide TANIMOTO 教 授 吉 浦 敬
	Radiology	教授吉浦 敬 Professor Takashi YOSHIURA
	消化器·乳腺甲状腺外科学 Digestive Surgery, Breast and Thyroid Surgery	教 授 夏 越 祥 次
	泌尿器科学	Professor Shoji NATSUGOE 教 授 中 川 昌 之
	Urology	Professor Masayuki NAKAGAWA
	分子腫瘍学 Molecular Oncology	教授古河 龍彦 Professor Tatsuhiko FURUKAWA
	口腔病理解析学	Professor Tatsuhiko FURUKAWA 教 授 仙 波 伊知郎
	Oral Pathology	Professor Ichiro SEMBA
	顎顔面放射線学 Maxillofacial Radiology	教 授 馬 嶋 秀 行 Professor Hideyuki MAJIMA
再生・移植医療学(プロジェクト講座)	癌・再生医療学	准教授(兼) 松 原 修一郎
Regeneration and Transplantation	Cancer and Regeneration 臓器置換·異種移植外科学	Associate Professor Shyuichiro MATSUBARA
	Organ Replacement and Xenotransplantation Surgery	教授(兼) 山 田 和 彦 Professor Kazuhiko YAMADA
	遺伝子発現制御学	教授(兼) 佐藤正宏
臨床腫瘍学プロジェクト講座)	Gene Expression Regulation 臨床腫瘍学	Professor Masahiro SATO 特任教授 上 野 真 一
Clinical Oncology	Clinical Oncology	村田教授 工 野 具 一 Professor Shinichi UENO
先端医療学(連携講座) Cooperative Department of	生理活性物質制御学 Neurohumoral Biology	客員教授 城ケ崎 倫 久
Innovative Medicine	血液腫瘍学	Visiting Professor Michihisa JOUGASAKI 客員教授 宇都宮 與
	Hematooncology	Visiting Professor Atae UTSUNOMIYA
	がん診療医学 Clinical-oncology	客員教授 上之園 芳 — Visiting Professor Yoshikazu UENOSONO
地域医療創生医学(連携講座)	総合救命救急医学	Visiting Professor Yoshikazu UENOSONO 客員教授 濱 﨑 順一郎
Creation of Community Medicine	Comprehensive Critical Care Medicine	Visiting Professor Jun-ichiro HAMASAKI
	総合成育医療学 Comprehensive Child Health and Development Medicine	客員教授 鮫 島 幸 二 Visiting Professor Koji SAMESHIMA
		客員教授 茨 聡
		Visiting Professor Satoshi IBARA
		客員教授 上 塘 正 人 Visiting Professor Masato KAMITOMO
	総合がん診療医学	客員教授 濵田信男
	Comprehensive Cancer Medicine	Visiting Professor Nobuo HAMADA
		客員教授 堀 剛 Visiting Professor Takeshi HORI
	総合診療医学 General Medicine	客員教授 宮田昌明
		Visiting Professor Masaaki MIYATA
	Medical Sciences Course (Master course)	
	t 健一郎 chiro KOSAI	
Dean Ken-id	CHIIO NOSAI	

# 附属研究施設 Institute of Research

南九州先端医療開発センター
South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application

センター長(兼) 小 戝 健 一郎
Ken-ichiro KOSAI

# 寄附講座 Endowed Courses

医療関節材料開発講座(京セラ) Medical Joint Materials (KYOCERA)	教授(兼) 谷 口 昇 Professor Noboru TANIGUCHI	
システム血栓制御学講座	特任教授 丸 山 征 郎 Professor Ikuro MARUYAMA	
Systems Biology in Thromboregulation	客員教授 高 井 義 美 Visiting Professor Yoshimi TAKAI	
	客員教授 太 田 哲 生 Visiting Professor Tetsuo OHTA	
	客員教授 水 野 晋 一 Visiting Professor Shinichi MIZUNO	
	客員教授 川 原 幸 一 Visiting Professor Kouichi KAWAHARA	
	客員教授 堀 貫 治 Visiting Professor Kanji HORI	
がん病態外科学講座	教授(兼) 夏 越 祥 次	
Onco-biological Surgery	Professor Shoji NATSUGOE 客員教授 荻 野 尚 Visiting Professor Takashi OGINO	

漢方薬理学講座 Pharmacological Department of Herbal Medicine  地域医療・健康医学講座 Community Medicine and Health Care 心血管病予防分析学講座 Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases	Professor 客員教授 Visiting Professor 教授(兼) Visiting Professor	較 明 夫 Akio INUI 難 波 宏 彰 Hiroaki NANBA  井 戸 章 雄 Akio IDO  大 石 充 Mitsuru OHISHI
離島へき地医療人育成センター Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas	Director 教 授	嶽 崎 俊 郎 Toshiro TAKEZAKI 大 脇 哲 洋 Tetsuhiro OWAKI
医歯学教育開発センター Center for Innovation in Medical and Dental Education		田 川 まさみ Masami TAGAWA
国際統合生命科学研究センター Center for Integrative Life Sciences	センター長(兼) Director 客員教授 Visiting Professor 客員教授 Visiting Professor 客員教授	浅 川 明 弘 Akihiro ASAKAWA 難 波 宏 彰 Hiroaki NANBA 植 木 孝 俊 Takatoshi UEKI 陳 志 彦 Chih-Yen Chen
先端的がん診断治療研究センター Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer	客員教授	古 川 龍 彦 Tatsuhiko FURUKAWA 西 原 広 史 Hiroshi NISHIHARA
<b>口腔先端科学教育研究センター</b> Education and Research Center for Advanced Oral Science	センター長(兼) Director	佐藤友昭 Tomoaki SATO
革新的治療開発研究センター Center for Innovative Therapy Research and Application	センター長(兼) Director 客員教授 Visiting Professor 客員教授	小 戝 健 一 郎 Ken-ichiro KOSAI 髙 尾 尊 身 Sonshin TAKAO 髙 谷 宗 男 Muneo TAKATANI
地域連携高齢者歯科医療学センター Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry	センター長(兼) Director	南 弘 之 Hiroyuki MINAMI

客員教授 吉 武 Visiting Professor Takashi YOSHITAKE

# 職員の現員 Number of Staff

計

Total

区 分 Classification	現 員 Present Enrollment
教 授 Professor	60
准 教 授 Associate Professor	38
講 師 Senior Assistant Professor	18
助 教 Assistant Professor	111
小 計 Subtotal	227
事務系職員 Administrative Staff	45
技術系職員 Technical Staff	12
教務職員 Teaching Assistant	4

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

288

各講座等主要研究分野概要 Outline of Research Fields of Main Departments in the Graduate School of Medical and Dental Sciences

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
衛生学・健康増進医学	健康科学;産業保健;栄養・運動の疾患予防;生活習慣病の予知・予防
Hygiene and Health Promotion Medicine	Health sciences; Occupational medicine; Nutrition · Exercise and its prevention of diseases; Prediction and prevention of lifestyle diseases
消化器疾患・生活習慣病学	内科学;消化器病学;肝臓病学;腎臓病学;生活習慣病学
Digestive and Lifestyle Diseases	Internal medicine; Gastroenterology; Hepatology; Nephrology; Lifestyle diseases
糖尿病・内分泌内科学 Diabetes and Endocrinology	糖尿病学;糖尿病合併症の予防と治療;内分泌学;ホルモン作用の臨床的、基礎的検討 Diabetology; Prevention and care for diabetic complications; Endocrinology; Clinical and basic research for hormonal actions
疫 学・予 防 医 学 Epidemiology and Preventive Medicine	がんの疫学;公衆衛生;環境要因と発がん;ウイルス関連がんの疫学;健康増進;データ解析 Cancer Epidemiology; Public Health; Environmental factors and carcinogenesis; Epidemiology of virus-related cancers; Health promotion; Data analysis
医療システム情報学 Medical Information Science	医療情報学; 医療管理学; 医療経済学; 臨床疫学; 病院情報システム; 医療システム; 情報ネットワーク Medical Informatics; Medical Management; Medical Economics; Clinical Epidemiology; Hospital Information System; Medical Systems; Information Network
血液・膠原病内科学 Department of Hematology and Rheumatology	成人 T 細胞白血病などの HTLV - 1 関連疾患及び他の難治性血液疾患、膠原病の病態研究および発症予防法・治療法の開発研究 Prevention and treatment of HTLV-1 related diseases especially adult T-cell leukemia/lymphoma, and hematological
ouniatology	and collagen diseases
法 医 学 Legal Medicine	死因解析;児童・高齢者虐待;入浴死の病態解析;溺死診断;頭部外傷;法医中毒学;死後画像診断 Analysis of cause of death;Child and elder abuse;Investigation of pathophysiology of bath-related death;Diagnosis of drowning;Head trauma;Forensic toxicology;Post-mortem imaging
精神機能病学	分子精神医学;精神神経疾患動物モデルの解析;精神神経疾患の画像解析;精神病理学
Psychiatry	Molecular psychiatry; Animal model of neuropsychiatric diseases; Brain imaging, Psychopathology
心身内科学 Psychosomatic Internal Medicine	食欲・体重調節の分子機構;摂食障害の病態と治療;悪液質のトランスレーショナルリサーチ; 癌の統合医療;生活習慣病の予防と治療;心身症の心理・行動科学的研究;機能性胃腸症の研究 と治療;漢方の先端的研究と診療
	Feeding and body weight regulation; Eating disorders; Translational research in cachexia; Integrative medicine for cancer; Life style related diseases; Behavioral and psychological research on psychosomatic diseases; Functional gastrointestinal disorders; Japanese kampo medicine
医 歯 学 教 育 学 Medical and Dental Education	医療者教育におけるカリキュラム開発;臨床能力の修得のための効果的学習方法の開発;臨床能力評価に関する研究;医療者教育指導者養成のプログラム開発と評価に関する研究;博士課程による医療者教育専門家育成
	Curriculum development for health professions education; Development of instructional methods inducing effective learning of clinical competencies; Assessment of clinical competencies; Development and evaluation of programs for health professions education leaders; Doctor program for health professions education
歯 科 医 学 教 育 実 践 学	歯科医学教育におけるカリキュラム開発;効果的な臨床能力修得方法の開発;効果的な臨床能力評価法の開発
Dental Education	Curriculum Development for Dental Education; Development of Effective Mastery Method for Clinical Competencies; Development of Effective Assessment Method for Clinical Competencies
微 生 物 学 Microbiology	細菌の病原因子;微生物の感染における宿主・病原体相互作用;ワクチン効果の疫学研究;医療 関連感染の制御;細菌のゲノム解析
	Virulence factors of bacteria; Host-parasite interaction in microbial infection; Epidemiological research on vaccine effectiveness; Control of health-care associated infections; Genome analysis of bacteria
免 疫 学 Immunology	リンパ球抗原受容体のシグナル伝達制御機構;自然免疫系による自己・非自己パターン認識を介した各種疾患の発症制御機構
	Signal regulation of lymphocyte antigen receptors; Pathogenesis of diseases through the recognition of self and non-self patterns by the innate immune system
医 化 学 Biochemistry and Genetics	癌や神経疾患などの発症、病態に関わるシグナル伝達 Signal transduction involved in the pathogenesis of cancer and neuronal diseases
生殖病態生理学 Reproductive Pathophysiology	婦人科内分泌学;不妊症学;生殖補助医療;生殖免疫;婦人科腫瘍学;化学療法;超音波医学;女性ヘルスケア;周産期医学;出生前・着床前診断学;遺伝相談;母子保健;婦人科内視鏡
and Obstet-Gynecology	Gynecologic endocrinology; Reproductive medicine; Assisted reproductive technology; Reproductive immunology; Gynecologic oncology; Chemotherapy; Ultrasonography; Woman's health care; Perinatal medicine; Prenatal diagnosis; Genetic counseling; Maternal and child health; Gynecologic endoscopy
小 児 外 科 学 Pediatric Surgery	消化管運動;外科代謝と栄養;直腸肛門奇形;胆道閉鎖症の成因と治療;小児固形腫瘍;(改)内 視鏡外科手術;先天異常の発生;再生医学
	Gastro-intestinal motility; Surgical metabolism and nutrition; Ano-rectal malformation; Biliary atresia (etiology and treatment); Pediatric Surgical oncology; Pediatric Endoscopic Surgery; Embryology of congenital anomalies; Regeneration medicine
小 児 科 学	血液・腫瘍学;循環器学;膠原病学;内分泌学;感染症学;神経学;腎臓病学;小児保健学
Pediatrics	Hemato-Oncology; Cardiology; Rheumatology; Endocrinology; Infectious diseases; Neurology; Nephrology; Child health

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
口 腔 生 化 学	免疫担当細胞のシグナル伝達機構;口腔内疾患の生化学的病態解析;骨芽細胞分化の分子メカニ ズム;メカニカルストレスの細胞受容機構;肝細胞増殖因子の生理的役割
Oral Biochemistry	Signal transduction of immune cells; Molecular pathogenesis of oral diseases; Molecular mechanisms of osteoblast differentiation; Cellular reception of mechanical stresses; Physiological roles of hepatocyte growth factor (HGF)
口腔微生物学 Oral Microbiology	院内感染原因菌の薬剤耐性機序、病原性発現機序、遺伝子タイピングに関する研究;歯周病原因菌の病原性因子に関する研究;先天性免疫機構に関与する因子の病原性細菌への効果に関する研究;口腔ケアの評価に関する研究; う蝕原因菌の病原性因子に関する研究
	Mechanism of resistance to antibacterial agents, expression of virulence factors, and genetic typing in nosocomial infectious bacteria; Virulence factors in periodontopathogenic bacteria; Effect of factors in innate immune system on pathogenic bacteria; Evaluation of oral care; Virulence factors in cariogenic bacteria
予防歯科学 Preventive Dentistry	口腔細菌と全身疾患の関係;口腔細菌と唾液タンパク質の相互作用;う蝕予防に関する基礎的研究;地域住民の全身状態と口腔状態の関係;周術期口腔機能管理に関する研究;口臭予防に関する基礎的研究
,	Experimental studies on the relationship between oral bacteria and systemic diseases; Interaction between oral bacteria and salivary proteins; Basic study on dental caries prevention; Relationship between general and oral health condition in community-dwelling populations; Study on perioperative oral care; Basic study on halitosis prevention
歯科矯正学 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics	睡眠障害、睡眠時ブラキシズムおよび胃食道逆流に関する研究;口腔と上部消化管の機能的相関に関する研究;歯科矯正用アンカースクリュー維持力増加補助装置などの矯正装置の開発;顎口腔機能と心身機能の発達障害に関する研究;顎発育と咬合育成に関する研究;顎関節症に関する研究;機械的刺激と骨改造および細胞受容機構に関する研究;ブラキシズムに関するモデル動物を用いた研究;唾液分泌に関する神経生理学的研究
	Sleep disorders, sleep bruxism and gastroesophageal reflux (GER); Functional relationship between mouth and upper gastrointestinal tract; Development of orthodontic appliance such as auxiliary skeletal anchorage device to enhance miniscrew stability; Developments and disturbances of stomatognathic and psychosocial functions; Craniofacial growth and developmental promotion of masticatory system; Temporomandibular disorders; Intra cellular signal transduction of mechanical stress and bone remodeling; Animal model studies related to bruxism; Neurophysiological study of salivation
小 児 歯 科 学 Pediatric Dentistry	小児の顎口腔機能の発達;小児の歯列咬合異常と口腔機能の特徴;小児の咬合と呼吸に関する臨床的研究;若年者顎関節症の臨床的研究;障害児(者)の口腔健康管理の臨床的研究;Hotzを用いた口蓋裂児の口腔育成;小児の顎顔面形態と歯列形態の関連;モーションキャプチャーを用いた捕食・咀嚼・嚥下に関する臨床的研究
	Development of stomatognathic function in children; Relationship between occlusal function and malocclusion in children; Clinical investigation of occlusion and respiration in children; Clinical investigation of temporomandibular disorder in juveniles; Oral health promotion in children and people with disability; Oral growth and development by cleft palate children using Hotz plate; Morphological relationship between face and dental arches; Clinical investigation of food intake, mastication and swallowing by means of motion capture system
国際離島医療学 International Island and Community Medicine	生活習慣病予防に関するゲノムコーホート研究;海洋療法に関する疫学研究;国際島嶼地域における疫学研究 Genome-cohort study for NCD prevention; Epidemiological study for thalassotherapy; Epidemiological study in international island regions
地 域 医 療 学 Community-Based Medicine	地域医療の構造の把握と改善に関する研究;離島やへき地における診療やプライマリ・ケアに関する教育・研究;国際的な視点に立った地域医療に関する教育・研究 Study on improvement of the community-based medicine and ascertainment of its structure; Education and study on medical treatment and primary care in a remote island and the rural areas; Education and study on community-based medicine from an international point of view
長寿口腔科学 Longevity Oral Science	老年病と口腔疾患の関連性に関する解析;血管病としての歯周病の病態解析とその制御;歯周病関連細菌の細胞内侵入機構の解析とその制御;高齢者のためのオーラルヘルスプロモーション技法の開発
Earligevity ordinaction	Analysis of correlation between geriatric diseases and oral diseases; Pathological analysis and control of periodontal disease as a vascular disease; Analysis of periodontopathic bacterial invasion to host cells and its regulation; Development of oral health promotion for elderly people
形 態 科 学	脊椎動物の解剖学的・組織化学的研究;視覚系の神経解剖学
Morphological Sciences 神経筋生理学	Anatomical and histochemical studies on the vertebrate; Neuroanatomy in the visual system.  発生発達神経科学; 大脳神経回路構築; 脳回路発達の遺伝と環境要因; 神経・筋細胞のイオンチ
Physiology	ヤネルの生理学・分子生物学 Developmental neuroscience; Neural network formation; Genetic and environmental factors for brain development;
	Physiology and molecular biology of ion channels in nerve and muscle cells
脳神経内科・老年病学 Neurology and Geriatrics	神経疾患;免疫性神経疾患;遺伝性神経疾患;レトロウイルス感染神経疾患;血液疾患;膠原病;筋疾患;電気生理学 Neurological disorders; Neuroimmunological disorders; Genetic neurological disorders; Neurological manifestations of retroviral infections; Hematological disorders; Collagen diseases; Muscle disease; Electrophysiology
脳 神 経 外 科 学 Neurosurgery	脳腫瘍;脳血管障害;小児脳神経外科;機能的脳神経外科;脊髄·脊椎外科 Researches and treatment of brain tumor; Cerebrovascular disease; Pediatric neurosurgery; Functional Neurosurgery and spiral surgery
歯科機能形態学 Anatomy for Oral Science	骨の細胞生物学;生体材料の生物学的解析;歯の発生の分子メカニズム;痛覚制御のメカニズム; 口腔環境とアルツハイマー病 Bone Biology; Biological analysis for biomaterials; Molecular mechanisms during tooth development; Neural mechanism for pain control; Oral environment and Alzheimer's disease
解 剖 法 歯 学	顎・顔面領域における臨床解剖;表情筋と顔面神経の基礎形態学;顎骨の形態と生体力学;歯科的な個人識別
Gross Anatomy and Forensic Dentistry	Clinical anatomy in maxillo-facial region; Morphology of the facial muscles and nerve; Morphology and biomechanics of jaw bones; Dental identification

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
眼 科 学	網膜硝子体疾患;緑内障;ぶどう膜炎;角膜疾患;小児眼科学;眼瞼・眼窩疾患;黄斑変性
Ophthalmology	Vitreoretinal disease; Glaucoma; Uveitis; Corneal disease; Pediatric ophthalmology; Eyelid and Orbital diseases; Macular degeneration
皮 膚 科 学	皮膚悪性腫瘍の臨床的・基礎的研究;皮膚免疫学;先天代謝異常症;分子生物学
Dermatology	Clinical and basic researches on cutaneous malignant tumors; Dermatological immunology; Inborn error of metabolism; Molecular biology
耳 鼻 咽 喉 科 · 頭 頸 部 外 科 学	上気道感染症;鼻アレルギー;上気道粘膜免疫;粘膜ワクチンの開発;嗅覚・味覚の臨床病態学; 頭頸部腫瘍
Otolaryngology, Head and Neck Surgery	Upper respiratory infection; Nasal Allergy; Mucosal immunology; Development of mucosal vaccine; Pathophysiology of taste and smell disorders; Head and neck cancer
遺伝子治療・再生医学 Gene Therapy and Regenerative Medicine	癌への革新的な遺伝子・ウイルス治療の独自開発と実用化に繋がる医師主導治験:難治性疾患への新規遺伝子治療の開発:増殖因子 HB-EGF による生体内再生医薬の開発と関連分子機構の解明; ES・iPS 細胞での再生医療の腫瘍化を阻止するウイルスペクター技術の開発; ダイレクトリプログラミングによる新規再生医療の開発; エピジェネティック遺伝子の新規機能の解明 Development and translational research of original and innovative gene-viro-therapy for cancer; Development of novel gene therapy for intractable diseases; Development of Heparin-Binding EGF-like Growth Factor (HB-EGF) for in vivo regenerative medicine (drug) and elucidation of the molecular mechanism; Development of viral vectors that eliminate ES/iPS cell-derived tumor in regenerative
整形外科学	medicine; Development of direct reprograming for novel regenerative medicine; Elucidation of novel mechanism of an epigenetic gene 脊椎外科;関節(肩、肘、手、股、膝、足);骨軟部腫瘍外科;再建外科;加齢依存性変性疾患;
Orthopaedic Surgery	再生医学;骨軟骨代謝;軟部腫瘍に対する遺伝子治療 Spine surgery;Joint(Shoulder,Elbow,Hand,Hip,Knee,Foot); Tumor surgery for soft tissue and bone; Reconstruction surgery; Age-dependent degenerative disease; Regenerative medicine; bone and cartilage metabolism; Gene therapy for soft tissue tumor
リハビリテーション医学 Rehabilitation and Physical Medicine	ニューロリハビリテーション;片麻痺(促通反復療法、経頭蓋磁気刺激法)、嚥下障害、高次脳機能障害、 視覚障害、筋の遺伝子発現、脳梗塞モデル(ラット、サル)を用いた中枢神経機能再構築、神経因 性膀胱の新規治療法の開発(脊損ラット)、治療・評価用ロボット開発、温泉・温熱の作用メカニズム
	Neurorehabilitation; Hemiplegia (Repetitive facilitative exercise, Transcranial Magnetic Stimulation), dysphagia, higher brain dysfunction and visual disorder; Muscular gene expression; Functional reorganization of central nervous system on animal model of cerebral infarction (rat, monkey), New treatment of neurogenic bladder; Rehabilitation robotics; Mechanism of balneo-hydrotherapy
血管代謝病態解析学 Laboratory and Vascular Medicine	臨床検査医学;血管生物学;止血・血栓学;HIV 感染症の臨床病態学 Clinical Pathology; Vascular Biology; Thrombosis and Hemostasis; Medical Management of HIV infection
心臓血管・高血圧内科学 Cardiovascular Medicine and Hypertension	内科学;循環器学(高血圧、動脈硬化、虚血性心疾患、末梢動脈疾患、不整脈、心不全、心筋症、 弁膜症、肺循環、成人先天性心疾患);性差医学 Internal Medicine; Cardiovascular Diseases (Hypertension, Atherosclerosis, Ischemic heart disease, Peripheral arterial
nypertension	disease, Arrhythmia, Heart failure, Cardiomyopathy, Valvular heart disease, Pulmonary circulation, Adult congenital heart disease); Gender Specific Medicine
心臓血管・消化器外科学 Cardiovascular and	心臓血管外科(先天性心臓外科;冠動脈外科;弁膜症外科;心臓腫瘍;大動脈外科;末梢血管外科; 静脈外科;血管内治療);消化器外科;肝胆膵外科;腹腔鏡外科;移植と人工臓器外科
Gastroenterological Surgery	Cardiovascular surgery (Congenital cardiac surgery, Coronary surgery, Valve surgery, Aortic surgery, Cardiac tumor, Peripheral vascular surgery, Phlebology, Endovascular interventional surgery); Gastroenterological surgery; Hepato-Billiary-Pancreatic surgery; Laparoscopic surgery; Organ transplantation and artificial organ surgery
呼 吸 器 内 科 学 Pulmonary Medicine	呼吸器疾患(特に難治性喘息、COPD、肺癌、呼吸器感染症、間質性肺疾患)の病態解明と新規 バイオマーカーおよび新規治療薬の開発
	Pathophysiology of respiratory disorders, including refractory asthma, COPD, lung cancer, respiratory infection, and interstitial lung diseases, and its implications for new treatments.
呼吸器外科学 General Thoracic Surgery	呼吸器外科学;肺癌の診断・治療、内視鏡手術、縦隔腫瘍・胸壁腫瘍の外科治療、胸腔鏡下手術、 呼吸器感染症の外科治療
	General Thoracic Surgery; Lung cancer diagnosis and treatment, endoscopic surgery, surgical treatment of mediastinal tumors and chest wall tumors, video-assisted thoracoscopic surgery, surgical treatment of respiratory tract infections
統合分子生理学 Physiology	ストレス緩和・自律神経調節の脳科学;アロマテラピーの脳科学;味覚・食欲の脳科学;ストレス・ 情動の脳科学
	Neuroscience of the Autonomic Nervous System and Relaxation; Neuroscience of Aromatherapy; Neuroscience of Taste and Appetite; Neuroscience of Stress and Emotion
生化学・分子生物学	脳の記憶形成、維持、想起の分子・細胞機構;認知機能障害の分子病態;細胞制御の分子機構
Biochemistry and Molecular Biology	Molecular and cellular mechanisms underlying memory processes in the brain; Molecular neuropathology of cognitive dysfunction; Molecular mechanisms of cell regulation
生体情報薬理学 Pharmacology	生体内情報伝達の分子薬理学・生化学;新規生理活性物質の探索と解析;痛覚伝達に関する神経薬理学的研究;炎症・摂食調節・機能性食品に関する研究;精神神経疾患とミトコンドリア障害に関する研究
	Molecular pharmacology and biochemistry of biosignaling; Quest and analysis of novel bioactive substances; Neuropharmacology of pain transmission; Inflammation appetite control functional food; Neuropsychiatric disease and mitochondria
侵襲制御学 Anesthesiology and Critical	血管平滑筋に対する麻酔薬の作用;周術期非侵襲的モニタリングの開発;慢性疼痛機序の解明と 治療法;麻酔中の体温調節機構
Care Medicine	Effects of anesthetics on vascular smooth muscles; Development of perioperative noninvasive monitoring; Mechanism of chronic pain and treatment; Regulation of body temperature during anesthesia

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
救急・集中治療医学	敗血症性ショックの治療戦略;多臓器不全と炎症;微小循環障害の病態と治療;凝固と炎症のクロストーク;近赤外線分光法を用いた非侵襲的組織酸素代謝モニタリング
Emergency and Intensive Care Medicine	Therapeutic strategy of septic shock; The role of inflammation on multiple organ dysfunction syndrome; Pathophysiology and therapeutic strategy of microvascular dysfunction; Interactions between coagulation and inflammation; Non-invasive monitoring of tissue oxygenation by near-infrared spectroscopy
薬物動態制御学	薬物相互作用;薬剤耐性機構;薬物トランスポーターに関する研究;神経回路網形成および高次 脳機能発現の分子機構
Clinical Pharmacy and Pharmacology (協力講座)	Interaction and dynamics of drugs; Mechanisms of drug resistance; Drug transporters; Molecular mechanisms of neural network formation and higher brain functions
歯科応用薬理学 Applied Pharmacology	神経化学伝達物質の遊離調節機構;細胞障害と記憶/学習に関する研究;生体酸化と老化の関連性;破骨細胞の分化と機能の分子機構;ストレスと薬物効果の関連性
принеч натасоюду	Mechanism for the control of neurotransmitter release; Studies on cell damage and memory/learning; Relationship between aging and oxidative damage; Molecular mechanisms of osteoclastic differentiation and function; Relationship between stress and drug action
口 腔 生 理 学 Oral Physiology	顎運動を制御する神経機構;咬合・咀嚼機能不全が高次脳機能低下を惹起する機構;味覚の分子・神経機構;味覚の発達および老化
	Neural mechanisms controlling jaw movements; Mechanisms inducing impairment of higher-order brain function following occlusion/mastication disorder; Molecular and neuronal mechanisms of the gustatory system; Development and aging of the gustatory system
歯科生体材料学 Biomaterials Science	次世代歯科 CAD/CAM システムの開発;CAD/CAM 用歯科材料の開発と評価;バイオセラミックスの開発と評価;インプラント材料の開発と評価;修復用材料の光学的性質と審美性
	Development of the next-generation dental CAD/CAM systems; Development and evaluation of dental biomaterials for CAD/CAM systems; Development and evaluation of implant materials; Optical properties and sensuousness of restorative materials
咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics	歯科用材料に対して有効な接着システムの開発と性能の評価:歯科用合金の接着技法を応用した新しい補綴治療法の開発;セラミックスやコンポジット材料に対する接着技法を応用した審美治療方法の研究;可撤性補綴物の修理と補強に関する研究;接着性能を評価するための各種試験方法の規格統一に関する検討;歯科用合金とコンポジット材料の機械的結合方法の研究;ダイレクトボンディング・ブリッジ治療法の開発と改良;歯科用修復材料の摩耗に関する研究
	Development and evaluation of new bonding systems to dental restorative materials; Development of a new dental treatment with polymeric bonding to dental alloys; Improvement of esthetic treatment using bonding systems to ceramics and composites; Evaluation of repairing systems for removable prostheses; Development of a standardized test method for adhesion systems; Development and evaluation of mechanical bonding systems between composites and dental alloys; Development of a durable adhesive pontic system; Wear analysis of dental restorative materials
口腔顎頭面補綴学 (有床義歯補綴学) Oral and Maxillofacial	体性幹細胞を用いた顎骨再生医療開発に関する研究;顎堤増生に関わる生体材料開発;口腔インプラントの予知性を高めるための生物学的解析;口腔ケア材料の生物学的、物性解析と開発;義歯患者の口腔環境の評価及び改善法
Prosthodontics (Removable Prosthodontics)	Translational research for alveolar bone regeneration using somatic stem cells; Biomaterial development for alveolar ridge augmentation; Biological analysis for oral implant treatment; Biological and rheological analysis and development of oral health materials; Evaluation and improvement of oral environment for denture wearer
歯科保存学 Restorative Dentistry and Endodontology	象牙質・骨再生療法の開発を目的とした分子生物学的研究 Molecular biological study for the development of the dentin/bone regeneration therapy; Development of novel restorative and endodontic materials; Clinical study of the tooth paste preventing root caries
歯 周 病 学 Periodontology	歯周組織再生療法に関する研究;歯周組織破壊に関与する炎症関連分子に関する研究;歯周病原菌の病因に関する研究;全身疾患と歯周病の関係に関する研究;口臭と歯周疾患の関係についての研究 Clinical and experimental study of periodontal regeneration; The roles of inflammation-related molecules in periodontal destruction; Study of the pathology of periodontopathic bacteria in periodontal disease; Analysis of association between systemic diseases and periodontal diseases; Study of involvement of periodontal diseases in oral malodor
顎 顔 面 疾 患 制 御 学 Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science	口腔腫瘍に関する基礎的ならびに臨床病理学的研究;口腔扁平上皮癌の癌関連遺伝子異常に関する研究;歯原性腫瘍に関する臨床病理学的研究;口腔粘膜疾患に関する免疫組織化学的研究;HIV感染症の口腔病変に関する臨床病理学的研究;病原性口腔カンジダに関する分子遺伝学的研究 Experimental and clinicopathological study on oral tumor; Study on genetic and epigenetic changes in oral squamous cell carcinoma; Clinicopathological study on odontogenic tumor; Immunohistochemical study on diseases of oral mucosa; Clinicopathological study on oral lesions in HIV infection; Molecular genetic study on pathogenic oral Candida species
口腔顎顔面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery	口唇裂・口蓋裂に関する基礎的ならびに臨床的研究;創傷治癒および創傷被覆材開発に関する研究;歯原性上皮細胞の感染防禦機構の研究;口腔悪性腫瘍の臨床病理学的研究;歯原性腫瘍の発育様式に関する研究;顎変形症の診断と治療に関する研究;発音ならびに嚥下機能に関する研究;顎顔面形態の三次元的分析に関する研究;口腔慢性疼痛成因に関する研究
	Clinical and basic studies on cleft lip and palate; Study on wound healing and wound dressing development; Study on infection defensing mechanism of odontogenic epithelial cells; Clinical and pathological study on oral cancer; Experimental study on growth characteristics of odontogenic tumor; Study on diagnosis and treatment of jaw deformity; Study on speech mechanism and swallowing function; Three-dimensional analysis on facial morphology; Study on pathogenesis of chronic oral pain
歯科麻酔全身管理学 Dental Anesthesiology	三叉神経領域の痛覚日内変動に関する基礎的研究;術前の左室拡張機能と術後の循環器系合併症の関連に関する臨床的研究;挿管困難の評価法に関する研究;亜酸化窒素吸入鎮静法と音楽聴取 法の併用に関する研究
	Study on the diurnal variation of pain sensation of trigeminal area; Clinical study on the relationship between preoperative left ventricular dilation function and postoperative cardiovascular complications; Study on evaluation method of difficult intubation; Study on the combined method of nitrous oxide inhalation sedation and listening to music

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields			
病 理 学 Pathology	炎症細胞および血管細胞の生物学、動脈硬化;乳癌の発生と進展;ヒト腫瘍におけるムチン抗原の発現;病理診断学;がんの遺伝子診断 Biology of inflammatory and vascular cells, Arteriosclerosis; Mammary carcinogenesis; Expression of mucin antigens in			
	human neoplasms; Diagnostic pathology; Genetic diagnosis of cancer			
放射線診断治療学 Radiology	X 線撮影、CT、血管造影、MRI を用いた画像診断;インターベンショナルラジオロジー;放射線 治療、温熱療法;一般核医学、PET/CT 診断、内照射療法 Image diagnosis using radiography, CT, angiography and MRI; Interventional radiology; Radiation therapy and			
	hyperthermia; Nuclear medicine including general RI and PET/CT diagnosis and radionuclide therapy			
消化器·乳腺甲状腺外科学 Digestive Surgery, Breast and	消化器(食道、胃、大腸、肝、胆、膵)および乳腺、甲状腺の外科学;腫瘍診断および治療学; 癌に関する基礎的研究;外科的侵襲に関する基礎的・臨床的研究 Surgery for digestive system (Esophagus, Stomach, Colon, Rectum, Liver, Billiary tract, Pancreas), breast and thyroid;			
Thyroid Surgery	Diagnosis and treatment for malignant tumor; Studies on oncology; Basic and clinical research for surgical stress			
泌 尿 器 科 学 Urology	尿路性器癌の基礎的・臨床的研究;尿路性器感染症の基礎的・臨床的研究;腎移植;小児泌尿器科 Basic researches and clinical studies on urogenital malignancies and genito-urinary tract infections; Kidney transplantation; Pediatric urology			
分 子 腫 瘍 学 Molecular Oncology	癌の発生、悪性化、微小環境に関わる分子機構(がんの発生・浸潤・転移・血 管新生・代謝変化など原因);がんの新規治療標的分子の探索と創薬(核小体ストレス);抗癌剤耐性の機構と克服(薬剤の輸送・代謝)			
	Molecular mechanisms of oncogenesis, malignant characters and microenvironment of cancer cells (mechanisms of invasion, metastasis, angiogenesis and metabolic changes); Exploration of new target molecules for cancer therapy and anticancer drug development (nucleolar stress); Mechanisms and reversal of anticancer drug resistance (transport and metabolism of anticancer drugs);			
口腔病理解析学 Oral Pathology	口腔前癌病変の診断と発生機序の解析; 口腔粘膜前癌病変の遺伝子変異とエピジェネティック変化 の解析; 自己免疫疾患動物モデルを用いた腫瘍免疫システムの解析			
	Study on diagnosis and ontogeny of oral pre-cancerous lesions; Study on genetic and epigenetic alterations of oral pre-cancerous lesions; Study on tumor immunity system using autoimmune diseases animal models			
顎 <b>顔 面 放 射 線 学</b> Maxillofacial Radiology	顎顔面領域のCT、MRI 及び核医学診断のコンピュータを用いた研究;顎関節症の画像診断学的研究;癌治療に関する基礎研究;宇宙放射線の人体に対する影響の研究;活性酸素が関連する疾病の発生機序の解明研究;ミトコンドリアが関連する疾病の発生機序解明研究			
	Computer-aided diagnostic studies for the dento-maxillo regions using CT,MRI, and nuclear imaging; The studies for diagnosis for TMJ disease; The studies for cancer treatments; Investigative studies for cosmic-ray exposure effect on human body; Investigative studies for mechanisms of reactive oxygen related diseases; Studies for mechanisms of mitochondria related diseases			
癌· 再 生 医 療 学 Cancer and Regeneration	A. 幹細胞を基盤とした癌研究: (1) 癌幹細胞の同定と機能解析 (2) 癌幹細胞の自己複製機能とシグナル伝達 (3) 癌幹細胞に対する新規治療法の開発 (4) 癌の増殖・転移と宿主微小環境 B. 膵臓癌に対する新規治療戦略の開発 C. 組織幹細胞による再生医学研究			
	A. Cancer research based on stem cells: (1) Identification and properties of cancer stem cells (2) Self-renewal and pathway in cancer stem cells (3) Development of novel treatments for cancer stem cells (4) Cancer progression and microenvironment B. Developing a novel strategy for pancreatic cancer C. Regeneration by tissue stem cells			
臓器置換·異種移植外科学Organ Replacement and	組織適合性抗原確立ブタ、遺伝子導入・Gal ノックアウトブタ、霊長類を用いた前臨床移植研究: (1) 臓器生着と拒絶のメカニズムの探究;(2) 同種移植免疫寛容誘導戦略の開発;(3) ブタを ドナーとした異種移植免疫寛容誘導戦略の開発;(4) MHC 確立ミニブタ iPS 細胞由来細胞移植			
Xenotransplantation Surgery	Translational Transplantation Research using MHC inbred miniature swine, transgenic/Gal KO swine, and nonhuman primates for: (1) Investing mechanisms of graft acceptance/rejection; (2) Developing strategies to induce tolerance across allogeneic barriers; (3) Developing strategies to allow for the induction of tolerance in humans using pigs as the source of organs or tissue for transplantation; (4) MHC inbred miniature swine iPS derived cell transplantation			
遺 伝 子 発 現 制 御 学 Gene Expression Regulation	新しい手法によるブタ細胞のゲノム改変(遺伝子導入、KO など);細胞への複数個の遺伝子同時導入法の開発;マウスを用いた生体内臓器・生殖細胞への遺伝子導入法の開発			
	Modification of porcine genome by new genetic engineering techniques; Simultaneous gene delivery of multiple constructs to a cell; Development of new in vivo methods to deliver exogenous DNA to organs and germ cells in mice			
臨 床 腫 瘍 学	がん診療均てん化のための地域ネットワーク/全人的医療の可能ながん専門医療人育成			
Clinical Oncology	Local networking for equal accessibility of the cancer therapy; Upbringing of the clinical cancer specialist who can accomplish whole person care			
生理活性物質制御学 Neurohumoral Biology	心臓血管病における生理活性物質/神経体液性因子の研究 Study on biologically active substances/ Neurohumoral factors in cardiovascular diseases			
血液腫瘍学	造血器腫瘍に対する化学療法;造血器腫瘍に対する造血器幹細胞移植療法;成人T細胞白血病リ			
Hematooncology	ンパ腫の免疫療法の開発 Chemotherapy for hematological malignancy; Hematopoietic stem cell transplantation for hematological malignancy;			
がん診療医学分野	Immunotherapy for adult T-cell leukemia-lymphoma  消化器癌に対する集学的治療;消化器癌に対する化学療法、免疫療法			
Clinicaloncology	Multidisciplinary Therapy for Gastro intestinal Cancer; Chemotherapy and Immunotherapy for Gastro intestinal Cancer			
総合救命救急医学 Comprehensive Critical Care	救急救命医療における脳血管疾患、ショック、虚血再灌流障害に関する研究;敗血症性ショック の病態と治療;虚血・再灌流障害における白血球の関与			
Medicine	Researches on cerebrovascular disease, shock and ischemia-reperfusion disorder in critical care medicine; Pathophysiology and treatment of septic shock; Leukocyte/Endothelium interaction after ischemia and reperfusion			

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
総合成育医療学 Comprehensive Child Health	小児救急; 小児感染; 小児循環器学; 小児神経学; 小児保健; 血液浄化療法; 脳低温療法; ECMO; 新生児における血液凝固線容系の研究; Probiotics が産科合併症に与える影響
and Development Medicine	Pediatric emergency; Pediatric infectious diseases; Pediatric Cardiology; Pediatric Neurology; Child health; Blood Purification; Brain Hypothermia; Extracorporeal Membrane Oxygenation; Research of coagulation system in Newborn Infant; The effects of probiotics on obstetrical complications
総合がん診療医学	がんの疫学、病態、診断、治療に関する臨床的研究
Comprehensive Cancer Medicine	Clinical study of epidemiology, diagnosis and treatment of cancer
総合診療医学	総合診療における循環器疾患;虚血性心疾患の予防医学;総合診療における感染症;加齢と免疫
General Medicine	Cardiovascular Disease in General Medicine; Preventive Care in Ischemic Heart Disease; Infection Disease in General Medicine; Aging and Immunity

# ■附属研究施設 ■ Institute of Research

施設名 Institute	主要研究概要 Research Fields
南 九 州 先 端 医 療 開 発 セ ン タ ー South Kyushu Center for	医歯学総合研究科の各研究分野で創出された創薬・医療機器・再生医療等製品の革新的なシーズを、AMED等の競争的研究費の取得、応用研究、非臨床研究、医師主導治験、実用化まで切れ目ない支援を行い推進
Innovative Medical Research and Application	Seamless support of innovative seeds of drugs, medical devices and regenerative medical products, which are produced in individual laboratories of the Graduate School of Medical and Dental Sciences, for getting competitive research funds, applied research, non-clinical study, investigator-initiated clinical trial and practical application, leading to their promotion

# ■寄附講座 ■ Endowed Courses

講座名 Subject	設置期間 Period	寄附者名 Contributor	主要研究概要 Research Fields
医療関節材料開発講座 (京セラ) Medical Joint Materials (KYOCERA)	平成18年6月1日 ~ 令和2年5月31日 1 June 2006 31 May 2020	京セラ(株) Kyocera Corporation	人工股関節の開発:最小侵襲手術手技 (MIS) の確立と器具の開発、関節潤滑、骨吸収、骨形成、軟骨再生;軟骨分化;変形性股関節症の成因;悪性骨軟部腫瘍の分子標的治療の解明と治療への応用Development of total hip arthroplasty, Development of techniques and instruments for minimally invasive surgery, joint lubrication, bone resorption, bone formation, cartilage regeneration; Cartilage differentiation; Pathogenesis of osteoarthritis of the hip; Analysis of molecular mechanisms of musculoskeletal sarcoma for the clinical application
システム血栓制 御 学 講座 Systems Biology in Thromboregulation	平成27年4月1日 { 令和2年3月31日 1 April 2015 31 March 2020	(株)バイオメディカルインターフェースBio Medical Interface Co.,Ltd薬糧開発(株) Yakuryo Kaihatsu Co.,Ltd (株)ドクターズチョイスDr's Choice Co.,Ltd (株)シノテストShino-Test Co.,Ltd 藤森工業(株) Fujimori Kogyo Co.,Ltd (株)メディカ Medica Co.,Ltd	1. 血栓症の発症機構とその制御法の基礎的、臨床的研究 2. 血栓傾向、血栓症準備状態の診断技術・方法の開発と確立 3. 伝統医学のサイエンス化 4. 糖代謝と炎症・免疫系のクロストロークの研究 5. 創薬に至る前の機能性食品の開発 1. Clinical and basic research in thromboregulation. 2. Establishment of diagnostic procedures in prothrombotic states. 3. Scientific approach to traditional medicines. 4. Crosstalk between carbohydrate metabolism and immune system 5. Development of functional supplement and drug
がん病態 外科学講座 Onco-biological Surgery	平成29年7月1日 ~ 令和2年6月30日 1 July 2017 30 June 2020	中外製薬㈱ Chugai Pharmaceutical Co., Ltd. 社会医療法人聖医会 Social Medical Corporation Seiikai ㈱新日本科学 Shin Nippon Biomedical Laboratories, Ltd. (SNBL)	消化器癌における微小癌細胞およびオルガノイドの基礎および臨床研究 Basic and clinical research for micro-residual disease and organoid in gastrointestinal cancer
漢方薬理学講座 Pharmacological department of herbal medicine	平成30年1月1日 { 令和2年12月31日 1 January 2018 31 December 2020	クラシエ製薬㈱ Kracie Pharma, Ltd	漢方薬、とりわけ人参養栄湯を中心とする補剤の薬理学的及び臨床応用研究; 幹細胞研究やカロリー制限に応答するグレリンー神経ペプチドY (NPY) に注目し、フレイルの予防と治療法を開発Pharmacological and clinical analyses on Kampo medicine focusing on Hozai and Ninjin-yoei-to; Development of prevention and treatment on frailty in view of the stem cells and ghrelin-neuropeptide Y (NPY) axis responsive to caloric restriction
地域医療・ 健康医学講座 Community Medicine and Health Care	平成30年12月1日 ~ 令和5年11月30日 1 December,2018~ 30 November,2023	出水市病院事業 Izumi City Hospital Project	出水地区において、生活習慣病および消化器疾患の高リスク群を囲い込み、健康寿命の延伸を図るとともに、生活習慣病や消化器癌の発症・重症化予防モデルを確立する。 In the Izumi area, we will identify high risk groups of lifestyle-related diseases and digestive cancers, and establish a model for prevention of these diseases.
心血管病 予防分析学 Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases	平成31年4月1日~ { 令和4年3月31日 1 April,2019 31 March,2022	社会医療法人義順顕彰会 Medical Corporation Gijunkenshokai	心血管病を予知・予防する先制医療を実現し、健康寿命延伸に寄与するモデルとして、種子島において既存の健診を生かした島民健康分析を行う。 As a model to achieve preemptive medicine to predict and prevent cardiovascular diseases and contribute to the extension of healthy life, we analyze prognosis of general population using preexisting general health check-up in Tanegashima.

施設名 Institute	主要研究概要 Research Fields
離島へき地医療人育成センター	地域におけるプライマリーケアを実践出来る医師の育成、離島へき地医療に関わる人材育成法の 開発、修学資金貸与医学生の卒前・卒後の教育指導
Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas	Development of education and training methods of medical experts on remote islands and rural areas
医歯学教育開発センター Center for Innovation in Medical	医学、歯学及び保健学の教育に係る企画・運営; 医学、歯学及び保健学に係るファカルティ・ディベロップメント活動; 医学、歯学及び保健学に係る教育開発研究
and Dental Education	Planning, implementation, and management of medical, dental, and health science education; Faculty development of health professions educators; Curriculum evaluation and research in medical, dental, and health science education
国際統合生命科学研究セ ンター	癌などの統合医療;マーモセットを用いた心身相関研究;骨髄幹細胞の再生医療への応用;中枢 性摂食異常症のトランスレーショナルリサーチ;生薬の先端的研究
Center for Integrative Life Sciences	Integrative Medicine for Cancer and Other Diseases; Research for Mind-body Interactions in Common Marmoset; A novel application of bone marrow stem cell to regenerative medicine; Translational Research for Eating Disorders; Advanced Research for harbal medicines
先端的がん診断治療 研究センター	癌の診断と治療の実用的教育と研究;癌の先進的診断法と治療法を開発するために重要な役割を 担い国際的に活躍できる医師と研究者の育成
Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer	Practical education and research to develop the diagnosis and treatment of cancers; Training of post-graduate students to be researchers and doctors who play an important role in the international society to develop advanced diagnostics and therapeutics of cancers
口腔先端科学教育研究 センター	歯科口腔領域の大学院生や若手研究者の教育・研究支援と重点的コア研究(再生歯科医療および 口腔疾患と全身疾患の関連)を含む口腔先端科学の推進
Education and Research Center for Advanced Oral Sciences	Educational and research support for postgraduate students and young researchers in the fields of dentistry and oral sciences, and the promotion of advanced oral biomedical sciences, including intensive core research such as regenerative oral medicine and relation between oral and systemic diseases
革 新 的 治 療 開 発 研 究 セ ン タ ー	がん及び難病への革新的な治療法(遺伝子治療、再生医療、バイオ医薬など)の研究開発;研究成果の臨床応用・実用化のための前臨床研究、規制・法規、倫理、知財などの総合的な教育と橋渡し研究
Center for Innovative Therapy Research and Application	Research to develop biotechnologies of innovative therapies, including gene therapy, regenerative medicine and biological agents, for treating cancer and intractable diseases; Comprehensive education and translational research on preclinical studies, regulations, ethics and intellectual properties, into clinical and practical applications
地 域 連 携 高 齢 者 歯 科 医療 学 セ ンター	離島を含む地域と連携した歯科医療ならびに高齢者を対象 とする歯科医療に関する研究と従事する人材の育成
Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry	Research and development of human resources in community cooperative dentistry at rural areas including remote islands and in dental clinical practice for elderly patients.

# 教育目標・ポリシー

Educational Goal and Policies

# 医歯学総合研究科の教育

Education at the Graduate School of Medical and Dental Sciences

20世紀後半に始まった遺伝子解析、生命・生物情報学など生命科学研究の飛躍的な発展が、21世紀に入り、医学・医療や歯学・歯科医療を大きく変貌させてきており、遺伝子治療や再生医学を始めとして、生命科学研究を応用した新しい医学の展開、ゲノム創薬、生体機能支援技術の開発など実用化への取組みが現実的なものとなってきています。医歯学研究の発展のために、医学、歯学領域に加え、理学、工学、薬学などの周辺領域との連携、あるいは融合も求められています。

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科では、医学・歯学・医療における学識と専門的技能を修得した人材を育成します。大学院博士課程として、疾病予防を中心とした健康科学専攻と先端医療技術の推進を中心とした先進治療科学専攻の2専攻を設けています。修士課程として医科学専攻を設け、医学、歯学および獣医学以外の学部学科を卒業した学生や一般社会人を対象に受け入れています。

Dramatic developments in life sciences research that began in the latter half of the 20th century such as gene analysis, life information sciences and bioinformatics have greatly transformed medicine and medical care and dentistry and dental health care in the 21st century. Initiatives for practical application such as the development of new medicine fields, including gene therapy and regenerative medicine based on the application of life sciences research and also the development of genome-based drug discovery and bio function assistive technology, and becoming a reality. For the development of medicine and dentistry studies collaboration and mergers with affiliated fields such as science, engineering and pharmacy are also being pursued. The Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences fosters individuals who have acquired knowledge and specialized

The Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences fosters individuals who have acquired knowledge and specialized techniques in medicine, dentistry and health care. The graduate school doctoral program is comprised of two departments, the Specialization in Advanced Therapeutic Sciences that focuses on the promotion of advanced medical technology, and the Specialization in Health Science that focuses on the promotion of disease prevention and management. In the Master's Program, members of the Specialization in Medical Science or the community are welcome to apply.

# ディプロマ・ポリシー

Diploma Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、全学の学位授与方針及び医歯学総合研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を 授与します。

In accordance with the university-wide Degree Awarding Policy and the educational goals of Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, degrees are awarded based on the following degree awarding policy.

#### 【修士課程】 Master's Program

修士課程においては、所定の単位を修得し、以下に挙げる能力を身につけ、審査に合格した者に修士の学位を授与します。

- 1. ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展のために専門的知識と高度な技能を応用できる能力
- 2. 専門家としての実践的な能力を活かして医科学、生命科学および医療の多様な分野で指導的役割を担いながら社会貢献できる能力
- 3. 広い視野と高い倫理観を有し、法令や各種指針等を遵守して、専門的知識と高度な技能を専門家としての実践と研究に応用できる能力
- 4. 地域と国際社会の発展に貢献するために医学・歯学・医療の動向に関心を寄せ、文化の多様性を受入れ、課題に取り組むことができる能力 The Master's degree is awarded to individuals who have obtained the required credits, have passed the review and have acquired the following abilities
- 1. The ability to apply specialized knowledge and advanced skills to the prevention and treatment of human disease, to conservation of the environment
- and to the development of society.

  2. The ability to make the best use of specialized knowledge and techniques so as to take on a leadership role in a broad range of medical, life and health care sciences, and contribute to the overall social betterment.
- 3. The ability to comply with regulations and guidelines and apply specialized knowledge and techniques to professional practice and research from a broad perspective and with high ethical standards.
- 4. The ability to learn the latest developments in medicine, dentistry and health care; be receptive to cultural diversity; and tackle various challenges.

## 【博士課程】 Doctoral Program

博士課程においては、所定の単位を修得し、以下に挙げる能力を身につけ、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士の学位を授与します。 ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に直結する新しい独創的な研究を計画・実施し、国際的に成果を発信することによって 高度専門分野を牽引できる能力

- 2. 広い視野と高い倫理観および研究に対する強い責任感を有し、真理を探求する姿勢の下に法令や各種指針等を遵守して研究を遂行できる能力
- 3. 地域と国際社会の発展に貢献するために、医学・歯学・医療に関する課題をリーダーシップを発揮して解決できる能力
- 4. 僻地・離島医療専門医療人養成コース、ウイルス性難治疾患研究コース、高度歯科専門臨床医養成コース等の専門医等を養成するコースに おいては、高度専門医療人・専門家として、先駆的医療の発展や公衆衛生の推進に寄与できる能力

The doctoral degree is awarded to individuals who have obtained the required credits, passed both the review of their doctoral thesis and the final examination and acquired the following abilities.

- 1. The ability to implement and plan new, original research which is directly linked to the prevention and treatment of disease in humans, conservation of the environment and development of society; and the ability to take a leadership role in leading advanced specialized fields by disseminating research findings internationally.
- 2. The ability to conduct research in compliance with regulations and various guidelines in search of scientific truths while maintaining a wide range of perspectives, high ethical standards and a strong sense of responsibility as a researcher.

  3. The ability to take a leadership role in overcoming challenges in medicine, dentistry and health care in order to contribute to the development of local
- and international communities.
- 4. The ability to contribute to the promotion of pioneering medical care and public health as an advanced medical care professional in the training course for advanced medical cancer therapy specialists and provide care in remote islandand areas, the research course for chronic viral diseases, and the training course for advanced dental specialist.

# カリキュラム・ポリシー

#### Curriculum Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、学位授与の方針に掲げる医学・歯学・医療における学識と専門的技能を修得した人材を育成するため に、以下に示す方針に基づいて、科目の提供とヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に寄与するきめ細かい研究指導を行う教育課 程(カリキュラム)を編成のうえ、実施します。

Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences organizes and implements curriculum that provides detailed research guidance in subjects that contribute to the prevention and treatment of diseases in humans, the development of society and the conservation of the environment. The curriculum also allows for the nurturing of individuals with knowledge and specialized techniques for the development of medicine, dentistry and health care based on the following policy:

#### 【修士課程】 Master's Program

- 1. 医学・歯学・医療における研究者・専門家になるために必要な基本的知識と技術のエッセンスを体系的・集中的に修得する必修科目および 選択科目を提供します。
- 2. 高度な専門性を発揮できる実践的な能力を修得する科目を提供します。
- 3. 研究の遂行と発表により、専門分野における基礎的な研究能力と倫理的対応を修得する教育を展開します。
- 4. 地域と国際社会における課題を研究テーマとして取り上げ、研究指導と討議および研究者との交流を通して、社会への関心を高め、問題解 決の手法を学ぶ教育を展開します。
- 1. The curriculum provides compulsory and elective subjects for systematically and intensively acquiring the essence of the basic required knowledge and
- techniques to become researchers and educators in medicine, dentistry and health care.

  2. The curriculum provides education in subjects where students acquire practical techniques so that they will be able to bring advanced specialization into play.
- 3. The curriculum provides an educational environment where students acquire the ability in basic research in specialized fields and develop ethical conduct through conducting research and making presentations.
- 4. The curriculum provides an educational environment where students work on research subjects dealing with the challenges of the local and international communities, develop interest in society and learn problem-solving techniques through research guidance, discussion and exchanges with researchers.

## 【博士課程】 Doctoral Program

- 1. 医学・歯学・医療において、指導的研究者・高度専門医療人になるために必要な研究の基盤、先端的専門的知識、生命倫理・研究倫理、コ ミュニケーション能力、教育能力を修得できる専門科目と統合的・横断的科目を提供します。
- 2. 基礎研究と臨床研究を統合し、高度先進技術を駆使した研究を計画・実施・発表することにより、医学・歯学における真理の探求・先駆的 医療の開発をめざす高度な研究能力を育む教育を展開します。
- 3. 研究を遂行するために必要な研究倫理および職業倫理を審査の経験や研究指導を通じて修得する教育を行います。
- 4. 地域や国際社会が抱える課題を自ら発見し、研究テーマとして取り上げ、解決できる能力を育成します。
- 5. 独立した研究者として学内外との共同研究を推進し、指導的役割を果たすためのリーダーシップや責任感を育む教育を行います。
- 僻地・離島医療専門医療人養成コース、ウイルス性難治疾患研究コース、高度歯科専門臨床医養成コース等の専門医等を養成するコースに おいては、それぞれのコースの特色に応じた科目を提供し、専門分野に関連する領域における臨床研修を行います。
- 1. The curriculum provides the specialized subjects and integrated, interdisciplinary subjects to help students acquire the research abilities, advanced specialized knowledge, bioethics, research ethics, communication and education skills, that are required to become highly specialized medical care professionals and research leaders in medicine, dentistry and health care.
- 2. The curriculum provides education to nurture advanced research abilities with the goal of exploring the truths in medicine and dentistry and developing pioneering health care through the integration of basic research and planning, implementation and presentation of research utilizing highly advanced technologies.

  3. The curriculum provides an educational environment where students acquire the research and professional ethics necessary to conduct research through
- undergoing review and research guidance.
- 4. The curriculum nurtures the ability to discover, take up as a research subject and overcome on their own the challenges facing the local and international communities.

- 5. The curriculum nurtures the leadership and sense of responsibility necessary to promote and play a leading role as an independent researcher in collaborative research both within and outside the university.
- 6. The curriculum provides subjects that best suit individual courses and organize clinical training in fields that are related to different fields of specialization. Such courses include the training course for advanced medical cancer therapy and care specialists in remote islands and areas, the research course for chronic viral diseases, and the training course for advanced dental specialists.

# アドミッション・ポリシー

Admission Policy

#### 教育目標 Educational Goals

#### 【修士課程】 Master's Program

医科学専攻: 医学や歯学に関する知識・技術を多様な分野で応用して活躍できる人材の育成を目的としています。 学生はヒトの疾病の予防と治療、 環境の保全と社会の発展に応用できる専門的知識と専門家としての基本的な能力を修得し、広い視野と倫理観を有した人材となることを目指します。

Specialization in Medical Sciences; the aim is to nurture individuals who can proactively apply knowledge and techniques related to medicine and dentistry in various fields. Students acquire specialized knowledge that can be applied to the prevention and treatment of human diseases and for the conservation of the environment, development of society, and acquisition of the basic skills required for an individual to become a professional who is in possession of a wide range of perspectives and ethical standards.

#### 【博士課程】 Doctoral Program

博士課程では、地域社会や国際社会において医学・歯学の発展に寄与する研究者・専門医・教育者の育成を目的としています。学生は以下に 挙げる各専攻の研究活動を通して、国際的な評価に耐える研究を計画・実施・発信する能力を修得し、さらに、広い視野で研究の社会的な意味 を問い続け、共同研究を推進する協調性と倫理観を有した人材となることを目指します。

健康科学専攻:生命現象の基礎的理解に基づき疾病に関する個体の問題(生活習慣など)、個体と環境の関係、社会の諸問題などに関する疾 病予防を中心に基礎研究と 臨床研究を統合して総合的に病因・病態を明らかにし、育成・予防法、診断・治療体系や技術体系の開発を推進します。 先進治療科学専攻:医学と歯学における基礎医学と臨床医学を有機的に連携し、急速に進歩する基礎医学の成果をトランスレーショナル・リ サーチとして臨床医学に取り入れ、先端医療技術の開発・臨床応用を推進します。

特に最新の遺伝子工学、生体工学、ナノテクノロジーなどの高度先進技術を駆使し、遺伝子治療、移植医療、再生医学などの先進的医療やオー ダーメイド医療や Evidence-Based Medicine (EBM) を展開します。

The doctoral program aims to foster researchers, medical specialists, and educators who contribute to the development of medicine and dentistry in local and international communities. Through the following research activities in each specialization students acquire the abilities to plan, implement and disseminate research of an international standard and additionally continue to question the social meaning of research from a broad perspective aiming to become individuals who possess the necessary cooperative attitude and ethical standards to promote collaborative research.

Specialization in Health Science: This specialization fosters preventive, diagnostic and treatment systems and technical systems through comprehensive etiology and pathology by integrating clinical research and basic research focusing on disease prevention related to various problems in society and to the relationship between the environment and the population, including population issues related to diseases (lifestyle and others) based on a fundamental understanding of biological phenomena.

Specialization in advanced Therapeutic Sciences: The department promotes the development of advanced medical technology and clinical applications through collaboration between basic medicine and clinical medicine in medical studies and dentistry, and by incorporating the rapidly

advancing achievements in basic medicine as translational research in clinical medicine.

The specialization especially promotes the development of advanced medical treatments such as regenerative medicine, transplantation medicine, and gene therapy or personalized medical care and Evidence Based Medicine (EBM) by utilizing highly advanced technology such as the latest in genetic engineering, bioengineering and nanotechnology.

## 求める人材像 Profile of Candidates Sought

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、教育理念と学位授与の方針に基づいて、地域および国際社会の医学・歯学・医療の発展に貢献する人 材を育成するため、所定の入学要件を満たした、以下のような人を求めています。

In order to nurture individuals who contribute to the development of medicine, dentistry and health care of local and international communities based on the educational philosophy and the degree awarding policy, the Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences seeks individuals who have fulfilled the specified admission requirements such as

#### 【修士課程】 Master's Program

- ・高度医療職業人として医療、福祉、医療行政に従事することを目指す人
- ・医学、歯学、医療に関する研究に熱心に取り組み、学ぶ意欲のある人
- ・異分野・異文化に関心を持ち、国際的なコミュニケーション能力のある人
- ・学士としての確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
- ・主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題に関心を持つ人
- ・自ら課題を発見・探求・解決しようとする意欲に満ちた人
- · Individuals who aim to engage in medical care, welfare, and health care administration as medical professionals
- · Individuals who have the willingness to learn and engage enthusiastically in research related to medicine, dentistry, and health care
- · Individuals who are interested in different fields and cultures and capable of communicating in international environments
- Individuals who possess basic academic abilities and knowledge and techniques in their specialized fields as graduates of undergraduate programs
- Individuals who possess the attitude of learning independently and are interested in various problems of local and international communities related to their specialized field
- · Individuals who are willing to discover, explore and resolve problems on their own

#### 【博士課程】Doctoral Program

- ・国際的に活躍する優れた研究者あるいは高度な知識と技術を身につけた専門家を目指す人
- ・各専攻における高度な知識や技術を身につけ、医学、歯学、医療の発展のための研究を遂行する意欲のある人 ・異分野・異文化に関心を持ち、国際人として積極的にコミュニケーションをとることができる人
- ・修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
- ・主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題に関心を持つ人
- ・自ら課題を発見・探求・解決しようとする意欲に満ちた人
- · Individuals who aim to be excellent researchers who are internationally active or specialists with expert knowledge and techniques
- Individuals who are motivated to acquire advanced knowledge and techniques in each specialization and conduct research for the development of medicine, dentistry, and health care
- · Individuals who can communicate activity as members of international communities and have an interest in different fields and cultures
- · Individuals who possess the basic academic abilities that were required to complete the six-year course of study in medical, dentistry and veterinary science or the Master's Program in their respective specialized field
- · Individuals who are interested in the various problems of local and international communities related to their specialized field and are in possession of the attitude to learn independently
- · Individuals with a strong will to discover, explore and resolve problems on their own

#### 入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

#### 【修士課程】 Master's Program

- ・生命科学あるいは関連する領域の学士課程修了に相当する基礎学力
- ・専門分野における国際的な論文等を読解する語学力
- ・学士としての確かな基礎学力と専門分野における基礎的な知識・技能
- ・主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題への関心
- ・自ら課題を発見・探求・解決する姿勢
- The basic academic abilities acquired in a bachelor's degree in life sciences or related domains
   An English Language skill level commensurate with the ability to read international papers in specialized fields
- The basic academic abilities acquired as a university graduate and the basic knowledge and techniques in a specialized field
- · The attitude of learning independently and an interest in the various problems of local and international communities related to a specialized field
- · A strong will to independently discover, explore and resolve problems

#### 【博士課程】Doctoral Program

- 修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能
- ・研究遂行のための基本的な知識および技能、あるいは先進医療や研究開発の理解
- ・専門分野における国際的な学術論文を読解し、研究成果を発信する語学力
- ・主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題への関心
- ・自ら課題を発見・探求・解決する姿勢
- · The basic academic abilities and knowledge and techniques acquired in the six-year program in one of the following specialized fields, medicine, dentistry and veterinary science or the Master's program

  An English Language skill level commensurate with the ability to conduct research or understand advanced medical care and research development

  An English Language skill level commensurate with the ability to read international academic papers in the specialized field and disseminate research results

- The attitude of learning independently and an interest in various issues of local and international communities related to their specialized fields
- · A strong will to discover, explore and resolve problems on their own

#### 入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

#### 【修士課程】 Master's Program

所定の出願資格を有した志願者を対象に、小論文で医科学領域の基礎学力を、外国語試験(英語)で医科学領域に関わる分野の英語の文献を 読解する能力(外国人留学生に対しては外国人用英語で英語の読解力と研究を進める上で必要な語学力)を審査します。

Targeting applicants meeting specified application requirements, we evaluate basic academic abilities in the domains of medical sciences through an essay exam and a test of capability of reading the literature related to the domains of medical sciences in English through a foreign language exam (English) [international students are assessed for language skills both by their ability to read and understand and to conduct research through an English exam prepared specifically for foreign students]

## 【博士課程】 Doctoral Program

所定の出願資格を有した志願者を対象に、学力検査(外国語:英語)・面接・出願書類の書類審査により、修士課程あるいは医歯薬獣医学の 6年課程で修得した基礎学力、研究の基盤能力、語学力の有無を審査します。

Candidates meeting the specified application requirements are evaluated based on Application documents and examination of academic achievement test (foreign language: English), results of interview for the basic academic abilities and basic research abilities that will allow them to successfully complete the six-year course in medicine, dentistry, pharmacy and veterinary science and other Master's course



## 1. 課程の修了要件

各課程で定める所定の在学年限以上在学し、30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、論文の審査及び 最終試験に合格すること。

#### 2. 履修単位・履修方法等

研究科の修了に必要な履修単位は、次の表に掲げるとおりです。

課程・区分・形態等	履修単位	備考	課程・区分・形態等	履修単位	備考
【修士課程】	30単位		【博士課程】	30単位	
必修科目	19単位		共通コア科目	6単位	
医科学論 (1単位×2期)	2単位		医歯学研究講義	2単位	
医科学研究(2単位、4単位)	6単位		(15回以上の出席で認定)		
バイオサイエンス実習もしくは	3単位		医歯学倫理学、Ethics and	2単位	
高度メディカル実習			Science (いずれか1科目を		
上記3科目以外の必修科目	8単位		修得)		
選択必修科目	11単位		上記2科目以外の共通コア科目	2単位	
先端医科学研究もしくは	5単位		共通先端科目	2単位	
高度医療学研究			専門基礎科目(2単位×3科目)	6単位	
上記1科目以外の選択必修科目	6単位		専門科目	16単位	
			演習(2単位×2期)	4単位	
			実験・実習(2単位×6期)	12単位	

#### 3. 主な授業科目

各課程の主な授業科目は、次の表に掲げるとおりです。

#### 【先端バイオサイエンスコース】

必修科目(7科目)人体の構造と機能、ゲノム医学、疾病論・病因論、バイオサイエンス実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究(A) 選択必修科目(10科目)医科栄養学、英語で学ぶ生命科学、分子薬理学・創薬科学、環境と健康・安全、再生・先端医療学、顎顔面放射線学、 医学生物学データ解析演習、脳科学、感染と生体防御、先端医科学研究

自由科目(6科目)高度メディカル実習、人体解剖実習、臨床病態学、離島医療学、臨床薬剤学概論、インターンシップ

#### 【高度メディカル専門職コース】

▶ 必修科目(7科目)人体の構造と機能、ゲノム医学、疾病論・病因論、高度メディカル実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究(B)▶ 選択必修科目(8科目)医科栄養学、環境と健康・安全、医学生物学データ解析演習、臨床病態学、離島医療学、臨床薬剤学概論、感染と生体▶ 防御、高度医療学研究

自由科目(8科目)バイオサイエンス実習、英語で学ぶ生命科学、分子薬理学・創薬科学、再生・先端医療学、顎顔面放射線学、人体解剖実習、脳科学、インターンシップ

#### 【グローバル医科学コース】

必修科目(7科目)人体の構造と機能、ゲノム医学、疾病論・病因論、バイオサイエンス実習、Ethics and Science、

医科学論、医科学研究(A)

選択必修科目(7科目) 医科栄養学、英語で学ぶ生命科学、分子薬理学・創薬科学、再生・先端医療学、医学・生物学データ解析演習 脳科学、先端医科学研究

博士共

| 共通コア科目(11科目)医歯学研究講義、Ethics and Science、科学倫理学入門 外

共通先端科目(22科目)遺伝子機能学概論、咬合育成論A 外

専門基礎科目(81科目) 行動医学、機能形態学基礎など、健康科学専攻32科目、先進治療科学専攻48科目が開設されている。

専門科目(152科目)所属する研究分野が開講している実験・実習科目及び演習科目であり、実験・実習は研究指導に直接結びつく授業科目です。

#### 1. Requirements for completion of the program.

Attend the school for a determined period (master's program: minimum 2 years; doctoral program course: minimum 4 years), acquire more than 30 credits and pass the screening and final examinations of the thesis. acquire more than 30 credits and pass the screening and final examinations of the thesis.

## 2. How to acquire credits

The following credits are requirements for successful completion of the graduate school program

Course	Credit	Note	Course	Credit	Note
[Master course]	30		[Doctoral course]	30	
Required subject	19		Common core subjects	6	
Medical Science Lecture	2		"Medical and Dental research	2	
(1 credit × 2 terms)			lecture" (by the attending more		
Medical Science Research	6		than 15 times)		
(2 credit × 1 terms)			"Ethics for Clinicians and	2	
(4 credit × 1 terms)			Researchers in Japan", "Ethics		
			and Science"		
Bioscience practice or	3		Common core subjects except	2	
Advanced medical practicum	0		for the above two		
Required subjects except for	8		Advanced core subjects	2	
the above three	1.1		Specialized basic subjects	6	
Select required subject	5		(2 credits × 3 subjects)	16	
Advanced Medical Research or Advanced Clinical Research	5		Specialized subjects Seminar (2 credits × 2terms)	10	
Select required subject except	6		Experiment	12	
for the above one	O		(2 credits × 6 terms)	12	
IOI THE ADOVE OHE			(2 CIECILS > 0 (EIIIIS)		

#### Main class subject.

The main class subject of each course

#### Master course

#### (Frontier Bioscience Course)

#### Required subject (7 subjects).

Structure and the Function of the Human Body, Genes and Diseases, General Pathology, Bioscience Practice, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(A)

#### Select required subject (10 subjects)

Medical Nutrition, Learning Life Science in English, Molecular Pharmacology and Drug Discovery Science, Environment and Health · Safety, Regenerative and Advanced Medicine, Maxillo-facial Radiology, Statistical Analysis of Medical and Biological Data, Brain Science, Infection and Immunity, Advanced Medical Research

#### Free subject (6 subject)

Advanced Medical Practicum, Human Laboratory Dissection, Clinical Pathophysiology, Island and Community Medicine, Clinical Pharmaceutics, Internship

# [Advanced Medical Expert Course]

#### Required subject (7 subjects)

Structure and the Function of the Human Body, Genes and Diseases, General Pathology, Advanced Medical Practicum, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(B)

#### Select required subject (8 subjects)

Medical Nutrition, Environment and Health Safety, Statistical Analysis of Medical and Biological Data, Clinical Pathophysiology, Island and Community Medicine, Clinical Pharmaceutics, Infection and Immunity, Advanced Clinical Research

#### Free subject (8 subjects)

Bioscience Practice, Learning Life Science in English, Molecular Pharmacology and Drug Discovery Science, Regenerative and Advanced Medicine, Maxillo-facial Radiology, Human Laboratory Dissection, Brain Science, Internship

#### Master course

#### [Global Master Course]

Required subject(7 subjects)
Structure and the Function of the Human Body, Genes and Diseases, General Pathology, Bioscience practice, Ethics and Science, Medical Science Lecture, Medical Science Research

Select required subject(7 subjects)

Medical Nutrition, Learning Life Science in English, Molecular Pharmacology and Drug Discovery Science, Regenerative and Advanced Medicine, Statistical Analysis of Medical and Biological Data, Brain Science, Advanced Medical Research

#### Doctoral course

Common core subjects (11 subjects).

Medical and Dental research lecture, Ethics for Clinicians and Researchers in Japan, Ethics and Science, Foundation of Scientific Ethics, etc. Advanced core subjects (22 subjects)

Molecular Biology and Recombinant DNA Technology, Orthodontics A: Developmental Promotion of Masticatory System, etc.

#### Specialized basic subjects (81 subjects)

Behavioral Medicine, Basic Anatomy, etc. Health Research: 32 subjects. Advanced Therapeutics: 48 subjects. Specialized subjects (152 subjects)

They are the experiment, training subject that it is opened in each research field, and a practice subject. An experiment, training subject is a knot class subject directly for the research guidance based on the research plan.

# 学生・国際交流

 $S_{\it tudents}$  and International Exchange

# (1) 定員・現員

**Number of Students** 

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

							710 01 1114	•
区分区分		定 Full C			resent Enrollme	員 sent Enrollment		
Division	Division	入学定員 Entrance Quota	総定員 Total	1 年 1st Year	2 年 2nd Year	3 年 3rd Year	4 年 4th Year	計 Total
修士課程 Master course	医科学専攻 Medical Sciences	10	20	15 (6)	13 (7)			28 (13)
	健康科学専攻 Health Research	19	76	14 (6)	11 (2)	20 (8)	47 (17)	92 (33)
博士課程 Doctorate course	先進治療科学専攻 Advanced Therapeutics	31	124	36 (8)	40 (9)	57 (18)	91 (21)	224 (56)
	計 Total	50	200	50 (14)	64 (18)	77 (26)	138 (38)	344 (102)

※( )は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

# ② 学位授与数

Degree Conferred

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区 分 Classification	平成18~27 2006~2015	平成28 2016	平成29 2017	平成30 2018	合 計 Total	総 計 Total
修 士 課 程 Master's degree	163	7	10	9	189	
課程 博 士 Doctorate awarded on graduation from graduate school	369	49	39	51	508	732
論 文 博 士 Doctorate awarded for doctoral thesis	26	4	0	5	35	

# (3) 外国人留学生

Foreign Students

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区分 Division	国籍 Nationality	国費 Monbukagakusho Scholarship	私費 Private	県費 Kagoshima Prefecture	計 Total
修士課程 Master Course	中 China		1 (1)		1 (1)
	計 Total		1 (1)		1 (1)
	中 China		2		2
	韓 Korea		2		2
	バングラデシュ Bangladesh		2		2
博士課程 Doctoral Course	インドネシア Indonesia	1	4 (4)		5 (4)
	ベ <sub>Vietnam</sub> トナム		1		1
	ネ パ ー ル Nepal		3 (2)		3 (2)
	タンザニア Tanzania	2 (1)			2 (1)
	計 Total	3 (1)	14 (6)		17 (7)
研究生等	中 China		2 (1)		2 (1)
Research Students	ネ パ ー ル Nepal	1 (1)			1 (1)
	計 Total	1 (1)	2 (1)		3 (2)

※( )は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

# (4) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

締結大学	国 名	締 結 年 月 日
University	Country	Date Concluded
中 国 医 科 大 学 <sup>※1</sup>	中	平成5年9月13日
China Medical University	China	Sep. 13, 1993
徐 州 医 科 大 学	中	平成30年5月11日
Xuzhou Medical University	China	May. 11, 2018
ジェンバー大学医学部	インドネシア	平成20年3月25日
Faculty of Medicine, University of Jember	Indonesia	Mar. 25, 2008
ハ ノ イ 医 科 大 学	ベトナム	平成20年5月9日
Hanoi Medical University	Vietnam	May. 9, 2008
デ ィ ポ ネ ゴ ロ 大 学 <sup>※1</sup>	イ ン ド ネ シ ア	平成20年6月30日
Diponegoro University	Indonesia	Jun. 30, 2008
プリンスオブソンクラー大学医学部	タ イ	平成23年3月11日
Faculty of Medicine, Prince of Songkla University	Thailand	Mar. 11, 2011
ダッカ医科大学と附属病院	バ ン グ ラ デ シ ュ	平成26年6月17日
Dhaka Medical College and Hospital(DMCH)	Bangladesh	Jun. 17, 2014
ネ パ ー ル ガ ン ジ 医 科 大 学	ネ パ ー ル	平成28年7月31日
Nepalgunj Medical College	Nepal	Jul. 31, 2016
イ ス フ ァ ハ ン 医 科 大 学 <sup>※1</sup>	イ ラ ン	平成29年4月18日
Isfahan University of Medical Sciences	Iran	Apl. 18, 2017

※ 1 大学間交流協定 University Level Agreements

# /**ヒトレトロウイルス学共同研究センター**(鹿児島大学キャンパス)

search and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine



明治2年3月 鳥津藩医学校設立 ※明治5年迄の沿革については和暦を April, 1869 Shimazu Han Medical School established 旧暦(太陰暦)で表記 12月 医学校長兼病院長に英国人医師ウイリアム・ウイリスが就任 January, 1870 British doctor William Willis appointed President. 明治13年6月 県立鹿児島医学校設立 (加冶屋町仮舎屋) June, 1880 Kagoshima Prefectural Medical School established. (temporary campus at Kajiya-cho) 明治15年1月 山下町旧軍馬方跡(西郷南洲の私学校跡)に移転 January, 1882 Moved to the site of former military stable (site of Shigakko established by Saigo Takamori) 明治21年3月 県立鹿児島医学校を廃止 March, 1888 Kagoshima Prefectural Medical School closed. 昭和17年12月 県立鹿児島医学専門学校設置認可 December, 1942 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School authorized. 昭和18年4月 仮校舎を鹿児島市山下町に定め、第1回入学式を挙行 April. 1943 The temporary campus was set at Yamashita-cho, Kagoshima City. The first entrance ceremony took place. 昭和19年12月 鴨池町新校舎に移転 December, 1944 Moved to a new campus in Kamoike-cho. 昭和22年6月 県立鹿児島医科大学設置認可、同年7月予科第1回入学式挙行 June, 1947 Kagoshima Prefectural Medical College authorized. 昭和24年2月 県立鹿児島大学設置により県立医専及び県立医大は同大学に統合 Feb. 1949 Upon the establishment of Kagoshima Prefectural College, Kagoshima Prefectural Medical Vocational School and Kagoshima Prefectural Medical School were integrated. 6月 県立鹿児島大学を鹿児島県立大学と改称 June, 1949 Prefectural Kagoshima College was renamed as Kagoshima Prefectural College. 昭和27年2月 鹿児島県立大学医学部設置認可 Feb, 1952 Kagoshima Prefectural Medical School authorized. 3月 県立鹿児島医学専門学校廃止 March, 1952 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School closed. 昭和29年5月 県立鹿児島医科大学に研究科開設 May, 1954 A Graduate program established in Kagoshima Prefectural Medical College 昭和30年7月 鹿児島県立大学医学部は国立移管され、鹿児島大学医学部と改称 July, 1955 Kagoshima Prefectural Medical School was transferred to Kagoshima University, Faculty of Medicine 昭和32年2月 医学部は、山下町(旧七高跡地)に移転 Feb, 1957 Faculty of Medicine was moved to Yamashita-cho (site of the Seventh Higher School) 4月 鹿児島県立大学医学部附属看護学校設置 April. 1957 The Nursing School attached to the Faculty to Medicine, Kagoshima Prefectural Medical College 10月 鹿児島県立大学医学部附属助産婦学校設置 鹿児島県立大字医子部門属助住海子170x E The Midwife School attached to the Faculty of Medicine, Kagoshima Prefectural Medical Collins (Section 2018) established October, 1957 昭和33年4月 鹿児島県立大学医学部廃止 April, 1958 Kagoshima Prefectural Medical College closed. 5月 鹿児島県立大学医学部附属看護学校及び助産婦学校は国立移管され、鹿児島大学医学部附属看護学校及び May, 1958 The Nursing School and the Midwife School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University were transferred national level. They were renamed respectively as the Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University are the Midwife School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University. 昭和34年4月 **歯科口腔外科学講座設置** April, 1959 Oral surgery course established. 鹿児島大学大学院医学研究科設置 Kagoshima University Graduate School of Medical Science established. 昭和35年4月 附属熱帯医学研究施設設置

ウイリアム・ウイリス レリーフ

The Tropics Medicine Research Institute established. April. 1960

昭和36年3月 県立鹿児島医科大学廃止

March, 1961 Kagoshima Prefectural Medical College closed.

> 県立鹿児島大学医学部附属保健婦学校は国立移管され、鹿児島大学医学部附属保健婦学校と改称 4月

The Public Health Nursing School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University was transferred to the national level and April, 1961 was renamed as the Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University

昭和38年4月 医学部学生入学定員 20 名增 (計 60 名)

Enrollment increased by 20 to 60. April, 1963

医動物学講座設置 昭和39年4月

Medical Zoology established April, 1964

昭和40年4月 皮膚泌尿器科学講座は、皮膚科学講座と泌尿器科学講座に分離設置(文部省令第20号)

The Department of Dermatology and Urology was divided into the Department of Dermatology and the Department of Urology. April. 1965

昭和41年4月 公衆衛生学講座設置(文部省令第23号) April. 1966 The Department of Public Health established. 医学部学生入学定員 20 名增 (計 80 名) \$22 W Enrollment increased by 20 to 80. the start many start and lead many 昭和42年6月 附属腫瘍研究施設設置(文部省令第11号) June, 1967 The Institute for Cancer Research established. OUT THESE PERSON TO THE PERCHASE 国网点 昭和43年4月 鹿児島大学医学部開学 25 周年記念式典及び西洋医学開講 100 年記念式典挙行 April. 1968 The 25th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 100th anniversary of the the start of western medicine held 昭和44年4月 麻酔学講座設置(文部省令第9号) April, 1969 The Department of Anesthesiology established. 医学部学生入学定員 20 名增(計 100 名) Enrollment increased by 20 to 100. 内科学第三講座設置(文部省訓令第14号) May, 1969 The Third Department of Internal Medicine established 昭和48年4月 附属動物実験施設設置(文部省令第4号) April, 1973 Institute of Laboratory Animal Sciences establish 昭和49年4月 脳神経外科学講座設置(文部省令第7号) April, 1974 The Department of Neurosurgery established.

旧城山キャンパス Shiroyama Campus

9月 鹿児島市宇宿町に移転

September, 1974 Campus moved to Usuki (Sakuragaoka).

昭和50年4月 口腔基礎医学講座設置(文部省訓令第16号)

Enrollment increased by 20 to 120.

医学部学生入学定員 20 名增 (計 120 名)

April, 1975 Oral Medicine Basic Course established.

昭和53年4月 歯学部設置に伴い、歯科口腔外科学講座及び口腔基礎医学講座は、歯学部へ移行(文部省令第13号)

April, 1978 In accordance with the establishment of the Faculty of Dentistry, the Oral Surgery Course and Oral Medicine Basic Course were transferred to the Faculty of Medicine.

the raculty of Medicine

昭和54年4月 生化学第二講座設置(文部省訓令第 10 号) April, 1979 The Second Department of Biochemistry established.

昭和55年4月 解剖体慰霊碑建立

April, 1980 Pediatric Surgery in the hospital established.

昭和56年11月 動物慰霊碑建立

November, 1981 Cenotaph for animals erected.

昭和57年4月 ウイルス学講座設置(文部省令第 13 号) April, 1982 The Department of Virology established.

附属熱帯医学研究施設廃止(文部省令第4号) The Tropics Medicine Research Institute closed.

昭和60年10月 鹿児島大学医療技術短期大学部設置

October, 1985 Kagoshima University School of Allied Medical Sciences established.

昭和61年4月 臨床検査医学講座設置(文部省令第13号) April, 1986 The Department of Laboratory Medicine established. 昭和62年4月 医学部学生入学定員 20 名減 (計100名)

April, 1987 Enrollment decreased by 20 to 100.

昭和63年3月 附属看護学校廃止(文部省令第7号)

March, 1988 The Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed.

4月 医学部及び附属病院の事務部を一元化し、医学部事務部を設置(総務課、管理課、学務課及び医事課の4課制)(文部省令 April, 1988 第 16 号)

The administrative sections of the School of Medicine and of the University Hospital were integrated into one body, with sections of General Affairs, Management Affairs, Educational Affairs, and Medical Affairs.

リハビリテーション医学講座設置(文部省令第16号)

The Department of Rehabilitation established.

平成元年3月 附属助産婦学校及び保健婦学校廃止(文部省訓令第12号)

March, 1989 The Midwife School and Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed.

4月 医療技術短期大学部に助産学特別専攻・地域看護学特別専攻を設置

April, 1989 Advanced Courses in Midwifery and Regional Nursing were established in the Kagoshima University School of Allied Medical Sciences.

平成3年4月 小児外科学講座設置(文部省令第21号)

April, 1991 The Department of Pediatric Surgery established.

麻酔学講座を麻酔・蘇生学講座に改称(文部省令第 18 号)

 $\label{thm:continuous} \mbox{The Department of Anesthesiology was renamed the Department of Anesthesiology and Clinical Care.}$ 

鹿児島大学医学部創立 50 周年記念式典挙行

The 50<sup>th</sup> anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University held.



The second second

平成6年4月 ウイリアム・ウイリス没後 100 年記念式典挙行

April, 1994 The 100<sup>th</sup> anniversary of the death of William Willis held.

平成8年5月 医療情報管理学講座設置(文部省令第19号)

May, 1996 The Department of Medical Information Science established.

平成9年3月 鹿児島大学医学部創立50周年記念会館(鶴陵会館)落成記念式典挙行

March, 1997 The ceremony celebrating the completion of Kakuryo Assembly Hall (a hall constructed in commemoration of the 50th anniversary of the

establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University) held.

4月 医療総合科学講座設置(文部省令第15号)

April, 1997 The Department of Integrated Medical Studies established.

平成10年10月 医学部保健学科設置(看護学専攻80名、理学療法学専攻20名、作業療法学20名、計120名)

October, 1998 The School of Health Sciences established.

平成11年4月 医学部医学科学生入学定員 15 名減 (計 85 名)

April, 1999 Enrollment decreased by 15 to 85.

平成12年10月 医学部医学科学士編入学制度導入(第2年次後期 定員 10名)

October, 2000 Admission of Bachelor's Degree students to the Faculty of Medicine introduced (2<sup>nd</sup> semester of the 2<sup>nd</sup> year, quota: 10 students)

平成13年4月 離島医療学講座設置(文部科学省令第58号)

April, 2001 Island Medicine established.

平成14年3月 附属動物実験施設廃止、生命科学資源開発研究センターへ改組

March, 2002 Institute of Laboratory Animal Sciences closed. It was reorganized into the Natural Science Center for Research and Education.

医療技術短期大学部閉学

Kagoshima University School of Allied Medical Sciences closed.

平成15年3月 附属腫瘍研究施設廃止

March, 2003 Institute for Cancer Research closed.

大学院医学研究科学生募集停止

The Graduate School of Medical Sciences discontinued accepting applications.

平成15年4月 附属難治性ウイルス疾患研究センターを附属難治ウイルス病態制御研究センターへ改組・改称

April, 2003 The Center for Chronic Viral Diseases reorganized

大学院保健学研究科設置(保健学専攻 22 名)

平成16年4月 鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった

April, 2004 Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.

附属難治ウイルス病態制御研究センターを大学院医歯学総合研究科へ移行

The Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences.

平成17年4月 大学院保健学研究科博士後期課程設置(保健学専攻6名)

April, 2005 The Graduate School of Health Sciences, Doctoral Course established.

平成21年4月 医学部医学科学生入学定員 10 名増(計95名)(~平成31年度まで)

April, 2009 Enrollment to be increased by 10 to 95. Valid until 2019

平成22年4月 医学部医学科学生入学定員10名増(計105名)(~平成31年度まで)

April, 2010 Enrollment to be increased by 10 to 105. Valid until 2019

平成23年4月 医学部医学科学生入学定員2名増(計107名)(~平成31年度まで)

April, 2011 Enrollment to be increased by 2 to 107. Valid until 2019

平成24年4月 大学院保健学研究科博士前期課程放射線看護専門コース設置(2名)

April, 2012 The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Radiological Nursing course in 2012 with its first two

students

平成25年4月 鹿児島大学医学部創立70周年·西洋医学開講150周年記念式典挙行

April, 2013 The 70<sup>th</sup> anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 150<sup>th</sup> anniversary of celebrating the start

of western medicine held.

大学院保健学研究科博士前期課程助産学コース設置(7名)

The Graduate school of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Midwifery Course in 2013 with its first seven students.

平成26年9月 島嶼・地域ナース育成センター設置

September, 2014 Education Center for Nurses in Remote Islands and Rural Areas established.

平成27年4月 学術研究院医歯学域医学系設置

April, 2015 Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences established.

平成28年3月 大学院医学研究科廃止

March, 2016 The Graduate School of Medical Science closed.

平成29年4月 研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御研究センターを研究推進機構へ移管

April, 2017 In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was

transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion.

平成31年4月 ヒトレトロウイルス学共同研究センター設置(鹿児島大学難治ウイルス病態制御研究センターと熊本大学エイズ学研究セン April, 2019 ターの再編統合)

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection established. (Center for Chronic Viral Diseases Kagoshima University and Center for AIDS Research Kumamoto University were integrated.)

大学院保健学研究科博士前期課程島嶼・地域看護学コース設置(2名)

The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Remote Islands and Rural Areas Nursing course in 2019 with its first two students.

# 役職員

Faculty of Medicine Staff

学術研究院医歯学域医学系

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences

学系長 (兼) 野 河 嘉 Yoshifumi KAWANO Dean

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

学 部 医

Faculty of Medicine

学部長 (兼) 河 野 嘉 文 Dean Yoshifumi KAWANO

副学部長 (兼) 新地 洋之·金蔵 拓郎·大脇 哲洋·赤崎 Hiroyuki SHINCHI Takuro KANEKURA Tetsuhiro OWAKI Yasuak Yasuaki AKASAKI Vice-Dean

医学科 School of Medicine

医学科長(兼) Dean 野 河 嘉 文 Yoshifumi KAWANO

※各学科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

保健学科 School of Health Sciences

保健学科長(兼) Dean 洋 新 地 之 Hiroyuki SHINCHI

●看護学専攻 Course of Nursing

基 幹 看 護 学 香 Fundamental and Rika YATSUSHIRO **Professor** Clinical Nursing 成 裕 子 授 Professor Yuko MATSUNARI 地 洋 之 授 新 Professor Hiroyuki SHINCHI 教 授 尾 子 Ikuko NISHIO Professor 成育看護学 Reproductive Health 教 中 尾 授 優 Professor Yuko NAKAO Care Nursing 沖 教 授 通 Toshimichi OKI Professor 根路銘 安 授 仁 Professor Yasuhito NEROME 特任教授 袁 田 良 子 Ryoko SONODA **Designated Professor** 教 授 木 佐 貫 彰 Akira KISANUKI Professor

Professor

地域包括看護学 Comprehensive Community-based Nursing

教 堤 由美 授 Yumiko TSUTSUMI Professor 丹 羽 授 さよ子 Professor Sayoko NIWA 教 授 選考 中

●理学療法学専攻 Course of Physical Therapy

樋 郎 基礎理学療法学 逸 Basic Physical Therapy **Professor** Itsuro HIGUCHI 間 春 教 授 利 Professor Harutoshi SAKAKIMA 牧 迫 飛雄馬 教 授 Professor Hyuma MAKIZAKO 臨床理学療法学 授 德 Kazunori YONE Clinical Physical Therapy Professor 教 授 重 囯 Professor Tadasu OHSHIGE

●作業療法学専攻 Course of Occupational Therapy

基礎作業療法学 行 Takayuki TABIRA Professor Basic Occupational Therapy 教 授 窪  $\blacksquare$ 正 大 Masatomo KUBOTA Professor 教 授 瀨 誠 臨床作業療法学 Makoto YANASE Clinical Occupational Therapy Professor 昭

崎 授 Yasuaki AKASAKI Professor 教 良 弘 Nobuhiro NARA Professor

大学院保健学研究科

研究科長(兼) Dean

新 地 洋 Hiroyuki SHINCHI 新

副研究科長(兼) Vice-Dean

安 崎 昭 Yasuaki AKASAKI

※各専攻・領域等の教員は保健学科教員が兼務

24 • Kagoshima University

# ヒトレトロウイルス学共同研究センター

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection

センター長

Director

馬場昌 範

Masanori BABA

鹿児島大学キャンパス長 **Deputy Director** 

池 田 正 徳 Masanori IKEDA

抗ウイルス化学療法研究分野 Div.of Antiviral Chemotherapy

Professor

場 Masanori BABA 神経免疫学分野 Div.of Neuroimmunology

Professor

久保田 龍 Ryuji KUBOTA

ウイルス情報テク ノロジー研究分野 Div.of Biological Information

Technology

教 哲 Professor 授

池 田 徳 正 Masanori IKEDA

職員の現員 Number of Staff

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区 分 Classification	医学部保健学科現員 Present Enrollment	ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス) Present Enrollment
教 授 Professor	20	3
准 教 授 Associate Professor	6	3
講 師 Senior Assistant Professor	4	0
助 教 Assistant Professor	18	0
計 Total	48	6

# 主要研究分野概要

Outline of Main Research Fields of the Departments

#### 健学 科 School of Health Sciences

#### ■看護学専攻 ■ Department of Nursing

講座等名 Subject	主要研究概要 Research Fields
基幹看護学 Division of Fundamental and Clinical Nursing	看護倫理;看護技術のエビデンスに関する実証的研究;国際看護と世界の保健医療システム;放射線看護に関する研究;看護管理に関する研究;離島における保健医療システム;難病患者のケアと支援;がん手術における看護;リハ看護;がん看護;看護における援助関係;がん患者の心理;がん治療とQOL;緩和ケア
	Nursing Ethics; Study of Evidence-Based Nursing Skills; International Nursing and Global Health Care System; Study of Radiological nursing; Study of nursing management; Health Care System in Isolated Islands; Care and Support for patients with intractable disease; Nursing of tumor surgery; Rehabilitation nursing; Cancer nursing; Interpersonal Aspects of nursing; Psychology of cancer patients; Cancer treatment and QOL; Cancer supportive care
成育看護学講座 Division of Reproductive Health Care Nursing	奄美群島の産育;婦人科疾患患者の QOL;不妊;内分泌;母乳保育;望まない妊娠の防止;離島における助産師活動;助産師教育;小児保健学;HTLV-1 母子感染防止;子どもの死亡登録検証システム;ソーシャルキャピタル;医療ケア児
	Child birth and care in Amami Islands; QOL of patients with gynecological diseases; Infertility; Endocrinology; Breast feedings; Support of the prevention of not desiring pregnancy; The midwife activities in the remote islands; Midwife education; Child Health; prevention of HTLV-1 mother-to-child transmission; Child Death Review system; social capital; children requiring lifelong medical care
地域包括看護学講座 Division of Comprehensive Community-based Nursing	老年看護学;精神看護学;公衆衛生看護学;在宅看護学;島嶼看護学;リハビリテーション看護;循環器疾患の看護;看護における援助関係;がん患者の心理;がん治療とQOL;保健サービス利用研究;看護管理に関する看護情報学的アプローチ;健康政策
	Gerontological nursing; Psychiatric and mental health nursing; Public health nursing; Home care nursing; Rural nursing in remote islands; Rehabilitation nursing; Nursing of heart diseases; Psychology of cancer patients; Cancer treatment and QOL; Health services utilization study; Approach of nursing informatics for nursing management; Healthy policy

### ■理学療法学専攻 ■ Department of Physical Therapy

講座等名 Subject	主要研究概要 Research Fields
基礎理学療法学 Division of Basic Physical Therapy	筋力の基礎的・臨床的解析;筋・中枢・末梢神経障害の病態生理と治療;身体機能の加齢変化と介入戦略 Studies of Muscle Strength; Physiopathological mechanisms and treatments of cerebrovascular and neurological diseases; Age-dependent changes in physical function and intervention strategies
臨床理学療法学 Division of Clinical Physical Therapy	骨・脊椎疾患に対する運動療法;呼吸・循環器疾患に対する運動療法 Therapeutic exercise for bone and joint disorders, and spinal disorders; Physical therapy for respiratory and cardiovascular diseases

#### ■作業療法学専攻 ■ Department of Occupational Therapy

講座等名 Subject	主要研究概要 Research Fields
基礎作業療法学	高次脳機能障害の認知リハビリテーション;認知症のリハビリテーション
Division of Basic Occupational Therapy	Cognitive rehabilitation for higher brain dysfunction; Rehabilitation for dementia
臨床 作業療法学	精神障害者リハビリテーション;発達障害児のリハビリテーション;臨床推論
Division of Clinical Occupational Therapy	Rehabilitation for mentally disabled; Rehabilitation for disabled children; Professional/Clinical Reasoning

### 大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

博士前期課程 Master's Program

### ■保健学専攻

看護学領域 Division of Nursing

#### 主要研究概要 Research Fields

看護・保健の人的資源に関する国際的研究;健康管理行動に関する教育プログラムの開発と評価;看護倫理;地域看護学;離島における保健医療システム;ヘルスケアサービス利用研究;離島におけるルーラルナーシング;地域看護;家族看護;地域包括ケアシステム;精神保健看護;口腔形態機能;がん治療と QOL;循環器領域の量的な看護研究;老年看護;リハビリテーション看護;母乳哺育;不妊;内分泌;がん看護;離島における助産師活動;がん個別化治療;小児保健;高齢者および脳卒中患者の視機能と QOL

Human resources planning and development for global health care and nursing; Development and evaluation of education program in health management behaviors; Nursing Ethics; Community Health Nursing; Health Care System in Isolated Islands; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Community healthcare nursing; Family systems nursing; Community based integrated care system Mental health and psychiatric nursing; Oral morphofunctional analysis; Cancer treatment and QOL; Nursing for Cradiovascular Disease; Gerontologic nursing; Rehabilitation nursing; Breast feeding; Infertility; Endocrinology; Cancer nursing; The midwife activities in the remote island; Individual therapy for cancer; Child Health; Visual functions and QOL in elderly and stroke patients

看護学領域の中には、以下の3つのコースが含まれる。

#### ■放射線看護専門コース Radiological Nursing Course

放射線診療における看護ケアの研究;看護師の職業被ばくに関する研究;看護師のリスクコミュニケーションに関する研究

Study on the nursing care for the radiation examination and treatment; Study on the nurses' occupational exposure to the radiation; Research on the risk communication of the nurses

#### ■島嶼・地域看護学コース Nursing Course in Remote Island and Rulal Areas

離島・へき地における地域包括システム;他職種連携コンピテンシーに関する研究;地域包括ケア人材育成の教育プログラムの開発

Community-based integrated care system on remote island and rulal areas; Research on multi-sectoral collaboration compitency; Development of educational program for Community-based integrated care human resource development

#### ■助産学コース Midwifery Course

離島における助産師活動;母乳哺育;母乳管理;助産師教育;産後うつ

 $The \ midwife \ activities \ in \ the \ remote \ Islands; \ Breast \ feedings; \ Mamma \ care; \ Midwife \ education; \ Perinatal \ Mental \ Health$ 

#### 保健学領域 Division of Health Sciences

#### 主要研究概要 Research Fields

# 理学療法学 Physical Therapy

臨床運動学、運動学;筋力・動作の力学的解析;動作分析、姿勢制御;神経系障害モデルの病態解析と運動療法の効果;サルコペニアの研究;脊髄損傷の病態生理;神経再生;呼吸・循環器疾患の理学療法;筋骨格障害に対する基礎的研究;高齢者理学療法学

Kinesiology and clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Postural control; Pathology and exercise intervention of animal model neuromuscular disorders; Sarcopenia; Pathology of spinal cord injury; Neuroregeneration; Physical therapy of cardio-respiratory disorders; Basic studies of musculosketetal disorder; Generiatic physical therapy

#### 作業療法学 Occupational Therapy

高次脳機能障害、認知症、身体障害者、精神障害者、発達障害児のリハビリテーション;高齢者の生活行為障害と介護ロボット

Rehabilitation of higher brain dysfunction, dementia, physical dysfunction, mental disorder and developmental disorder; Disability of daily life performance and nursing care robot in the older adults

# 博士後期課程 Doctoral Program

## ■保健学専攻

分 野 Section	主要研究概要 Research Fields
保健看護学分野 Health and Nursing	精神保健看護;がん治療と QOL;循環器疾患に対する量的な看護研究;リハビリテーション看護;老年看護; 母乳育児;習慣流産;基礎看護;地域看護学;ヘルスケアサービス利用研究;離島におけるルーラルナーシング;がん看護;がん個別化治療;文化看護;自殺対策;退院支援;コンフォートケア
	Mental health and psychiatric nursing; Cancer treatment and QOL; Clinical research for cardiovascular disease; Gerontologic nursing; Rehabilitation nursing; breast feeding; Recurrent spontaneous abortions; Fundamental nursing; Community Health Nursing; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Cancer nursing; Individual therapy for cancer; Cultural Nursing; Suicide Prevention; Discharge Coordinate; Comfort Care
神経運動障害基礎学分野 Neuromotor Science	臨床運動学;筋力・動作分析;地域リハビリテーション;神経系障害モデルの病態解析と運動療法の効果;サルコペニアの研究;生理活性物質と神経再生;呼吸循環器のリハビリテーション
	Clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Approach of physical therapy for community health service; Pathology and exercise intervention of animal models with neuromuscular disorders; Sarcopenia; Cytokines and neuroregeneration; Rehabilitation of cardio-respiratory disorders
臨床精神神経障害学分野 Clinical Neuropsychiatry	精神障害者のリハビリテーション;認知リハビリテーション;認知症高齢者の生活行為と認知機 能低下に対するリハビリテーション
	Rehabilitation for mentally disabled; Cognitive Rehabilitation; Analysis of cognitive motion; Rehabilitation for daily life performance and cognitive decline in the older adults with dementia

# ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
抗ウイルス化学療法 研 究 分 野	HIV-1 及び HTLV-1 感染症の病態と治療法に関する研究;B 型肝炎ウイルス(HBV)及び重症熱性血小板減少症候群ウイルス(SFTSV)に対する治療薬に関する研究
Div. of Antiviral Chemotherapy	Studies on the pathogenesis and therapy of HIV-1 and HTLV-1 infections; Search for antiviral agents against HBV and SFTSV
ウ イ ル ス 情 報 テクノロジー研究分野	分子ウイルス学;ウイルス発がんの分子機構;ウイルス - 宿主相互作用解析;C型及びB型肝炎ウイルス(HCV 及び HBV)の培養細胞系の開発と抗ウイルス剤のスクリーニング
Div. of Biological Information Technology	Molecular Virology; Molecular mechanism of virus-induced oncogenesis; Analysis of virus-host interaction; Development of HCV and HBV cell culture systems for the screening of antivirals
神経免疫学分野	HTLV-1 関連脊髄症(HAM)の病態解明と治療法開発
Div. of Neuroimmunology	Elucidation of pathomechanism and development of treatment for HTLV-1-related myelopathy(HAM)

# 教育目標・ポリシー

 $\overline{E}$  ducational Goal and Policies

## (1) 医学部の教育目標

1. Educational Goals of the Faculty of Medicine

医学部は、全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者及び優れた指導者の育成を目的とする。

Educational Goals of the Faculty of Medicine The purpose of the Faculty of Medicine is to develop researchers and excellent leaders who can conduct creative research and nurture medical staff to practice holistic medicine.

# ((2) 各学科の教育目標)

2. Educational Goals for each School

# ■医学科 School of Medicine

医学科は、以下の能力をともに有した人材を育成する。

- 1) 人を尊重し、人と地域社会のため最善の医療を実践する優れた臨床医
- 2) 科学的思考力を有し、生涯学習し、医学、医療及び社会の発展に貢献する医師及び医学研究者

- The School of Medicine shall develop the following human resources:

  1. Excellent clinical doctors who respect people and implement the best possible medical care for people and the local community.
- 2. Medical doctors and researchers who, equipped with scientific intellect, commit themselves to lifelong study and contribute to the development of medical science, medical care and society

#### ■保健学科 School of Health Sciences

保健学科は、豊かな倫理性を背景として、科学的思考力と他者に対する想像力に富み、患者と地域社会に貢献できる医療を実践するための 思考力、判断力及び積極的実行力を有する保健師、看護師、理学療法士及び作業療法士を養成する。

The School of Health Sciences shall develop public health nurses, nurses, physical therapists and occupational therapists who, through a foundation of sound morality have the ability to think scientifically and also empathize with others. Moreover, they will possess intellect, keen judgment, and the capability to proactively implement and conduct medical care that can contribute to patients and the local community.

# ■保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

【看護学専攻】 Department of Nursing

看護学専攻は、豊かな人間性と幅広い教養、科学的・批判的思考力を養うことにより、人々の健康と福祉の向上に貢献し、進取の精神で看護 学を発展させていくことのできる看護の専門職者を育成する。さらに、グローバルな視点をもち、離島・へき地を含めた地域医療の発展に寄与 できる人材を育成する。

The Nursing Course shall develop nursing specialists who can contribute to the improvement of human health and welfare through appreciating a deep sense of humanity and a broad education, as well as scientific and critical thinking. They will be able to develop nursing science with an enterprising spirit. We are also committed to developing people who possess global perspectives and can contribute to local medicine, including that of islands and remote areas.

#### 【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

理学療法学専攻では、豊かな人間性を持ち、医の倫理を守り、人の尊厳を重視した優秀な医療専門職者や研究者を育成する。また、最先端の 医学的知識や心理・社会的知識を統合し、心身の障害の回復と予防に対する取り組みができる人材を育成する。更に、教育・研究者としての教 養と知識を有し、次代の指導的役割を担う人材を育成する。

The Physical Therapy Course shall develop excellent medical specialists and researchers who possess a deep sense of humanity, observe medical ethics, and regard human dignity as important. We will also develop people who can integrate cutting edge medical knowledge and psychological and social knowledge to aid the recovery and prevention of physical and mental disorders. In addition, we will develop people who possess an educational background and knowledge as educators and researchers who will take a leading role for the next generation.

- 1) 豊かな教養と生命への畏敬を身につけた、愛情豊かな人間性を持つ専門職者を育成する。
- 2) 高度な専門的知識と技術を身につけ、科学性と創造性に富む柔軟な思考力を持つ専門職者を育成する。
- 3) 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ専門職者を育成する。
- 専門性の確立を目指し、他領域の専門職と連携できる学際的能力を持つ専門職者を育成する。
- 5) 生涯を通して、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ専門職者を育成する。
- 6) 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ専門職者を育成する。

We will develop specialists who:

- Have a rich educational background and empathy for humanity, and who revere life.
   Have highly specialized knowledge and skills, and flexible thinking filled with scientific and creative capabilities.
   Are cooperative as members of medical teams, and have the capacity to contribute to local medicine.
- Aim to establish expertise, and have interdisciplinary capability in order to collaborate with experts of other fields.
- Possess the practices and attitude to be able to continue to carry out a life of scientific pursuit.
- Possess capabilities to be able to conduct a wide range of social and international medical activities.

#### 【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

作業療法学専攻では、生命の尊厳を理解し、心身に障害をもつ人々の生活支援を行うために必要な豊かな人間性と倫理観を持った作業療法士 を育成する。また、高度な専門的知識と技術を身につけ、社会の変化と多様なニーズに応じて、優れた作業療法を実現できる能力を備えた人材 を育成する。更に、科学的思考及び学際的思考で作業療法を捉え、将来の作業療法学の発展に寄与できる指導者及び教育者を育成する。

The Occupational Therapy Course shall develop occupational therapists who understand the dignity of life and who possess a deep sense of humanity and ethics, which are deemed necessary to support people with physical and mental disorders. We will also develop people who possess advanced technical knowledge and skills to be able to realize excellent occupational therapy by meeting diverse needs and social changes. In addition, we will develop leaders and educators who can contribute to the development of future occupational therapy science based on a scientific and interdisciplinary approach to occupational therapy.

- 1)豊かな感性を持ち、人間性豊かな作業療法士を育成する。
- 2) 高度な専門的知識と技術を身につけ、科学的根拠に基づく柔軟な判断能力と問題解決能力を有する作業療法士を育成する。
- 3) チーム医療を担う一員として、職種間の相互理解を深めながら緊密な連携を実践できる作業療法士を育成する。
- 4) 医療・保健・福祉のニーズに幅広く対応でき、また地域に貢献できる作業療法士を育成する。
- 5) 指導者及び教育者としての基礎的能力を持った作業療法士を育成する。

We will develop occupational therapists who:

- 1. Have great sensitivity and humanity.
- 2. Have highly advanced expert knowledge and capabilities to judge situations sensitively and solve problems based on scientific evidence.

  3. Can implement close collaboration as members of a medical team through deepening mutual understanding among all staff members.
- Can correspond widely to the needs of medicine, health and welfare and contribute to the community.
- 5. Have basic capabilities as leaders and educators.

# (3) 大学院保健学研究科の教育目標

3. Educational Goals for Graduate School of Health Sciences

# ■博士前期課程 Master's Program

- 1) 優れた専門知識・技術をもつ高度専門職業人の育成
- 2) 学生の能力開発に効果的な教育や独自の研究ができる人材の育成
- 3) 離島・へき地や地域の保健医療活動の充実、向上に貢献出来る人材の育成
- 4) 国際保健医療活動を推進できる人材の育成
- Develop advanced professionals with superior expertise and skills.
- Develop professionals who can both provide effective education to develop students' capabilities and produce independent research.
- 3. Develop professionals who can contribute to the improvement and enhancement of health and health care activities in remote islands and rural areas or local communities.
- 4. Develop professionals who can promote international health and health care activities.

#### ■博士後期課程 Doctoral Program

- 1) 高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者の育成
- 2) 医療専門職としての質の高い教育・研究者の育成
- 3) 離島・へき地や地域の保健・医療活動において管理・指導者として実践できる人材の育成
- 4) 国際医療活動において指導者として貢献できる人材の育成
- Develop administrators and leaders equipped with highly advanced expertise, knowledge and skills. Develop medical professionals who are also highly effective educators and researchers.
- 3. Develop human resources who can practice as managers and leaders in health and health care systems in remote islands and rural areas or local
- 4. Develop human resources who can contribute as leaders in international health care systems

# アドミッションポリシー Admission Policy

# (1) 医学部のアドミッションポリシー

#### 1. Admission Policy of the Faculty of Medicine

# 求める人材像 Profile of Candidates Sought

- 1. 思いやりのある人
- 2. 幅広い基礎知識を有する人
- 3. 人の生命や社会に深い関心をもつ人
- 1. Individuals with a sense of compassion
- 2. Individuals with a wide range of fundamental knowledge
- 3. Individuals with a keen interest in life and society
- 4. 探究心があり、物事に積極的に取り組む人 4. Individuals who possess a spirit of inquiry and a proactive approach to things

#### 入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

- 基礎的な学力
   コミュニケーション能力
- 3. 医療への関心
- 4. 人を思いやる心
- 5. 物事に対する責任感
- 6. 探究心
- 7. 論理的な思考力

- 1. Basic academic abilities
- 2. Communication skills
- 3. Interest in health care
- 4. Compassion for people
- 5. A sense of responsibility for the things
- 6. A spirit of inquiry
- 7. Logical Thinking

#### 入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

一般入試前期日程では、大学入試センター試験、個別学力試験により高校の学習の到達度を評価します。医学科では、医師としての適性を 判定するために面接試験も実施します。

後期日程では、大学入試センター試験、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

推薦入試では、医学科は大学入試センター試験および面接により、保健学科看護学専攻は小論文および面接により基礎学力ならびに適性を

国際バカロレア入試では、提出された書類および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

私費外国人学部留学生入試では、日本留学試験、TOEFL、小論文および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In the earlier schedule of the general entrance examination, we evaluate candidates' high school academic achievements through the National Center Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. The Faculty of Medicine also conducts an interview to determine the candidates' suitability as a physician.

In the later schedule, we determine the basic academic abilities and suitability through the National Center Test for University Admissions, a short essay, and an interview.

In the examination for recommended candidates, we determine the basic academic abilities and suitability through the National Center Test for University Admissions, and an interview at the Faculty of Medicine, and through a short essay and an interview at the Faculty of Health with a

specialization in Nursing.

In the International Baccalaureate examination, we evaluate the candidate's basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the screening of submitted documents and an interview.

In the entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students, we evaluate the basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test, a short essay, and an interview.

# (2) 各学科のアドミッションポリシー

2. Admission Policy for each School

#### 求める人材像 Profile of Candidates Sought

#### 医学科 School of Medicine

【一般入試·特別入試】General Entrance Examination and Special Entrance Examination

高校で学ぶ理科、数学、外国語、国語、社会の基礎学力と学校と社会生活の中で養った資質として、

- 1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎学力と問題解決力
- 2) 医療や医学、生命科学などに対する関心
- 3) 地域や国際社会への関心と社会に貢献する意欲
- 4) 互いを尊重し、思いやりいたわる心
- 5) 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力
- 6) 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣を備えている人

Individuals who have acquired basic skills in science, mathematics, foreign languages, Japanese language, and social studies and who are equipped with the following qualities nurtured during school and social life:

1) A wide range of basic academic abilities and problem solving skills relative to the natural world and human society;

- 2) An interest in health care, medicine and life sciences;
- 3) An interest in local and international communities and the willingness to contribute to society;
- 4) Respect for each other and a sense of compassion; 5) The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically;
- 6) Individuals who are willing to learn and who are equipped with the skills and habits to learn independently

【第2年次学士編入学入試】Entrance Examination for admission of those who hold bachelor's degree into medical school of the second year

- 豊かな人間性と高い倫理観、医療人としての適性をそなえた、多様な専門能力を有ずる大学卒業者で、 1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎知識と問題解決力
- 2) 医療や医学、生命科学などに対する関心
- 3) 地域や国際社会への関心と社会に貢献する意欲
- 4) 互いを尊重し、思いやりいたわる心
- 5) 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力
- 6) 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣を備えている人

University graduates having diverse expertise and equipped with aptitude as physicians with high ethical standards and rich sense of humanity includina:

- 1) A wide range of basic academic abilities and problem solving skills relative to the natural world and human society;
- 2) An interest in health care, medicine and life sciences;
- 3) An interest in local and international communities and the willingness to contribute to society;
- 4) Respect for each other and a sense of compassion;

- 5) The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically; and
- 6) Individuals who are willing to learn and who are equipped with the skills and habits to learn independently

#### 保健学科 School of Health Sciences

- 1) 人を愛し、病める人のいたみを理解できる人
- 2) チームワークに必要な協調性をもつ人
- 3) 保健や医療に深い関心をもち、医療専門職への強い意欲のある人
- 4) 保健学を学ぶために、幅広い基礎学力を有する人
- 5) 探究心があり、物事に積極的に取り組むことができる人
- 6) 地域社会や国際社会に関心のもてる人
- Individuals who love people and can understand the pain of people who are sick
- 2) Individuals who have the sense of cooperation necessary for teamwork
  3) Individuals who have a deep interest in public health and health care and have a strong desire to be part of the specialized medical profession
- 4) Individuals who possess a wide range of basic academic abilities in order to study Health Sciences
- 5) Individuals who have a spirit of inquiry and a proactive approach to things
- 6) Individuals who have an interest in local and international communities

#### 保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

【看護学専攻】Department of Nursing

- 1. 幅広い教養と豊かな人間性・倫理性を有する人
- 2. 看護対象者の主体性と多様な価値観を尊重できる看護専門職者をめざす人
- 3. チーム医療を推進するための協調性と責任感を有する人
- 4. 基礎学力をそなえ、学ぶ意欲にあふれる人
- 5. 物事の本質を科学的・批判的に考え抜く思考力を身につける意欲にあふれる人
- 6. 広く世界に目を開き、医療の抱えるさまざまな課題に果敢に取り組むチャレンジ精神を有する人
- 1. Individuals with a wide education and a profound sense of humanity and ethical sensibilities
- 2. Individuals who aim to be nursing professionals who can respect the independence and the diverse values of the patients who are the targets of
- 3. Individuals who have the sense of responsibility and cooperation to promote team medical care 4. Individuals who are equipped with basic academic abilities and highly motivated to learn
- 5. Individuals motivated to acquire the thinking abilities to scientifically and critically think about the true nature
- 6. Individuals who are well aware of global issues with the spirit of challenge to boldly engage in the various medical care issues

#### 【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

- 1. ヒューマニズムに富み、倫理性豊かで、社会貢献に意欲のある人
- 2. 保健や医療に深い関心をもち、理学療法士への強い意欲のある人
- 3. 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ人
- 4. 生涯を通じて、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ人
- 5. 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ人
- 1. Individuals who have a profound sense of humanism and ethical sensibilities and are motivated to contribute to society
- Individuals who have a deep interest in health and medical care and are strongly motivated to become physical therapists
- 3. Individuals who have the ability to collaborate as members of the medical care team and contribute to local medical care
- 4. Individuals who have the habit and attitude of continuing to have the scientific spirit of inquiry throughout their lives 5. Individuals who have the ability to engage in a wide range of community as well as international medical care activities

#### 【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

- 1. ヒューマニズムに富み、倫理性豊かで、社会貢献に意欲のある人
- 2. 保健や医療に深い関心をもち、作業療法士への強い意欲のある人
- 3. 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ人
- 4. 生涯を通じて、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ人
- 5. 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ人
- 1. Individuals who have a profound humanism and ethical sensibilities and who are motivated to contribute to society
- Individuals who have a deep interest in health and medical care and possess a strong motivation to become occupational therapists
- 3. Individuals who can collaborate as members of the medical care team and have the ability to contribute to local medical care
- 4. Individuals who have the habit and attitude of continuing the spirit of scientific inquiry throughout their lives
- 5. Individuals who have the ability to engage in a wide range of community as well as international medical care activities

# 入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

#### 医学科 School of Medicine

高等学校の国語、数学、理科、社会、外国語などの幅広い基礎学力のほか、保健体育、芸術、技術家庭などの教養、特に理科、英語の高い知 識・能力が必要となります。また、総合学習や問題基盤型学習を行う能力を身につけておくことも必要です。

Health and physical education, art, technical arts and home economics and especially a high level of knowledge of and skills in science and English are required besides a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese, mathematics, science, social studies and foreign languages. Furthermore, it is essential to have the ability to conduct an integrated study and problem based learning.

#### 保健学科 School of Health Sciences

高等学校の国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語などの幅広い基礎学力のほか、人に関心を持ち思いやる態度、物事を論理的に探求す る態度が必要となります。

It is essential that the candidates have an interest in and compassion for people and an attitude of exploring things logically besides a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese, geography, history, civics, mathematics, science and foreign language skills

#### 入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

## 医学科 School of Medicine

【一般入試】General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、大学入試センター試験、個別学力試験で評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接試験、小論文で評価し ます。前期日程では大学入試センター試験、個別学力試験、面接試験で、後期日程では大学入試センター試験、小論文、面接試験で選抜します。 The level of achievement in high school learning is assessed through the National Center Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. Other essential qualities and abilities are evaluated through an interview and a short essay. In the earlier schedule, the selection will be done through the National Center Test for University Admissions, an examination of individual academic abilities specific to our school, and an interview, and in the later schedule through the National Center Test for University Admissions, a short essay and an interview.

#### 【推薦入試 II 】 Examination for Recommended Candidates II

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、大学入試センター試験で評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接試験で評価します。また、鹿児島県に おける地域医療に従事しようとする強い意欲と情熱も評価します。

High school achievements will be assessed through the National Center Test for University Admissions. Other essential qualities and abilities will be valuated through an interview. Furthermore, candidates will be assessed for their strong enthusiasm and desire to engage in local medical care in Kagoshima Prefecture.

#### 【国際バカロレア入試】 International Baccalaureate Examination

選抜方法 Selection Method of New Entrants

入学者選抜については、IB スコア、提出された書類および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

We determine the candidate's basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the IB score, screening of submitted documents and an interview.

#### 【私費外国人学部留学生入試】Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、日本留学試験、TOEFL および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of candidates, the basic academic abilities and Japanese language abilities will be assessed through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test and an interview.

#### 【第2年次学士編入学入試】 Entrance Examination for admission of those who hold a bachelor's degree of the second year

医学科編入学での学習を開始するために必要な幅広い基礎知識と問題解決力を学力検査I・Ⅱで評価します。その他の必要とする資質・能力 を面接試験で評価し、これらの結果を総合して選抜します。出願書類(成績証明書、推薦書等)も評価の参考にします。

A wide range of fundamental knowledge and problem solving skills required to start learning at the Faculty of Medicine are evaluated in the Test of Academic Abilities I and II. Other essential qualities and abilities are assessed through an interview and the results are combined for evaluation. Application documents submitted (including transcripts of results and letters of recommendation) will also be evaluated.

#### 保健学科 School of Health Sciences

【一般入試】General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、前期日程では大学入試センター試験により、高等学校で学ぶ国語、数学、理科、社会、外国語の幅広い基礎学力が身 に付いているかどうかを、個別学力試験で理科、英語を課し、論理性と思考力を判定します。後期日程では、大学入試センター試験、小論文お よび面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of new entrants, in the earlier schedule, it is determined whether the candidates possess a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese language, mathematics, science, social science, and foreign language through the National Center Test for University Admissions and through the examination of individual academic abilities in science and English are evaluated and the logical thinking ability is determined. In the later schedule the basic academic abilities and suitability is determined through the National Center Test for University Admissions, a short essay and an interview.

#### 【推薦入試 | 】 Examination for Recommended Candidates |

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

With respect to selection of new entrants, basic academic abilities and suitability is evaluated through a short essay and an interview.

## 【私費外国人学部留学生入試】Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、日本留学試験、TOEFL、小論文および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of new entrants, basic academic abilities, Japanese language ability, and aptitude are assessed through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test, a short essay and an interview.

#### 【国際バカロレア入試】 International Baccalaureate Examination

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、書類審査及び面接を行い基礎学力ならびに適性を判定します。

Selection Method for New Entrants (International Baccalaureate Examination) In the selection process for new entrants, we evaluate the candidate's basic academic abilities and suitability through the screening of submitted documents and an interview.

#### 【自己推薦型入試(看護学専攻)】 Examination for Self-Recommended Candidates (Department of Nursing)

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、大学入試センター試験、講義型試験、面接及び書類審査に基づき基礎学力ならびに適性を判定します。

In the selection process for new entrants, we evaluate the candidate's basic academic abilities and suitability based on National Center Test for University Admissions, lecture-type examination, an interview and the screening of submitted documents.

#### 【編入学】Entrance Examination for admission of those who hold bachelor's degree in the latter half of the second year 選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、学力検査、面接を行い基礎学力ならびに適性を判定します。

In the selection process for new entrants, we determine the candidate's basic academic abilities and suitability through the Test of Academic Abilities and an interview.

# (3) 大学院保健学研究科のアドミッションポリシー

3. Admission Policy of the Graduate School of Health Sciences

# 求める人材像 Profile of Candidates Sought

#### 【博士前期課程】 Master's Program

- 1) 豊かな人間性と高い倫理観を獲得し、保健学を発展させることに意欲のある人
- 2) 保健学領域における高度専門職業人としての優れた知識や技術・態度の獲得を目指す人
- 3) 保健学における卓越した研究や教育を目指す人

- 4) 離島・へき地や地域の保健医療の質の向上への貢献を目指す人
- 5) 国際保健医療活動の推進を目指す人
- 1) Individuals motivated to contribute to gain rich humanity and high ethical standards and to develop health sciences
  2) Individuals aiming to acquire excellent knowledge, skills and attitude as highly specialized professionals in the domain of health sciences
- 3) Individuals aiming for excellent research and education in health sciences
- 4) Individuals who aim to contribute to the improvement in the quality of health care in remote islands, rural areas or local communities
- 5) Individuals who aim to promote international health and medical care activities

#### 【博士後期課程】 Doctoral Program

- 1) 保健学領域の課題について、科学的・倫理的な思考に基づいて自律的に研究し、解決していくことに意欲のある人
- 2) 保健学領域の高等教育機関における教育者・研究者を目指す人
- 3) 離島・へき地や地域の保健医療施設等において高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者を目指す人
- 4) 国際保健において指導者として活動することを目指す人
- Individuals who are motivated to independently research and resolve problems in the domains of health care based on scientific and ethical thinking
- Individuals who aspire to be researchers and educators in higher education institutions of health care domains
- 3) Individuals who aspire to be managers and leaders with advanced expertise and techniques in health and medical care facilities in remote islands, rural areas or local communities
- 4) Individuals who aspire to conduct activities as leaders in international health care

#### 入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

#### 【博士前期課程】 Master's Program

- 1) 保健学とその周辺分野に関する幅広い問題意識 1) A wide range of awareness of problem related to health sciences and related fields
- 2) 保健学に関する基礎的知識と技術
- 2) Basic knowledge and techniques related to health sciences

#### 【博士後期課程】 Doctoral Program

- 1) 自律的な問題解決能力や論理的思考能力
- 1) Independent problem solving skills and ability to think logical
- 2) 保健学に関する専門的知識と技術
- 2) Specialized knowledge and techniques related to health sciences

## 入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

#### 【博士前期課程】 Master's Program

保健学に関する現象を、深い関心と見識をもって科学的に探求し、それらの成果を人々の健康増進や回復、QOL の向上に役立てられるよう に公表し、実践に活用していく基礎的能力を有するかどうかを専門科目、外国語科目(英語)、小論文、面接等によって評価します。

We assess whether applicants possess the basic abilities to scientifically explore phenomena related to health sciences with deep interest and insight and to publish the results for improving and recovering people's health, improving their QOL and applying them to practice based on specialized subjects, foreign language (English), essay and interview.

#### 【博士後期課程】 Doctoral Program

保健学の発展に寄与する研究・教育・実践に対して強い関心と熱意をもち、自律的な研究課題や目標の設定を行い、その分析や解決に創造的 に取り組む意欲と能力を有するかどうかを英語、面接等によって評価します。

We assess whether applicants possess a strong interest in and enthusiasm for research, education and implementation that would contribute to the development of health sciences, whether they can set research agenda and objectives independently, and whether they have the motivation and abilities to creatively engage in the analysis and resolution thereof by the examination of English and an interview etc.

## カリキュラムポリシー Curriculum Policy

## (1) 医学部のカリキュラムポリシー

1. Curriculum Policy of the Faculty of Medicine

鹿児島大学医学部は、教育目標に掲げる「全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者および優れた指導者の育成」 を達成するために、教育内容の順次性・系統性に配慮したカリキュラムを編成・実践します。

- 1. 1~2年次には、基本的な人間力と専門教育の基礎能力の養成を目指した科目を配置します。
- 2. 2年次以降は、より専門性の高い専門科目を配置します。
- 3. 各学科の充実した臨床・臨地実習を通して実践力を養成します。

Kagoshima University Faculty of Medicine organizes and provides a phased and systematic curriculum to achieve these educational objectives: "to nurture individuals who can provide holistic medical care; and to develop both researchers who can conduct original research and talented individuals with outstanding leadership skills"

- 1. In the first and second year, students study courses that aim to cultivate basic human qualities and basic abilities in professional education.
- 2. In the second year and thereafter, students study in highly specialized courses.3. In addition, practical abilities are nurtured through the high-quality clinical practice programs developed by each faculty.

## (2) 各学科のカリキュラムポリシー

#### 2. Curriculum Policy for each School

# 医学科 School of Medicine

- 1. 優れた問題解決能力を有した臨床医および医学研究者の育成をはかるために、統合型カリキュラムによる段階的、一貫教育を行います。
- 2. 鹿児島の医療圏の特徴を生かし、地域医療を教育の様々な段階で取り入れた教育プログラムで学習します。
- 3. 講義、実習に加え、入学時より少人数での統合型学習、自己主導型学習により、学生は課題の発見、情報の収集、知識の応用と科学的な思 考による問題解決を学びます。
- 4. 学生は患者とのふれあい、シミュレーションを用いた臨床技能の実習、附属病院や離島を含む様々な医療現場での体験、医療者の一員とし て行動する臨床実習を通して、実践的応用力と医師に求められている人間性や責任感を修得します。
- 5. 臨床医、研究者を問わず必要である論理的な思考に基づく問題解決能力、課題探究心を育むべく研究体験も行います。
- 6. 各段階で学習成果を評価して学習を支援し、実技試験を含む総合的評価を行います。
- 1. A phased and consistent education is conducted through an integrated curriculum in order to foster the development of clinicians and medical researchers with outstanding problem solving skills.
- 2. Students learn through an educational program in which local health care is incorporated in the various stages of education making the most of the distinctive medical care zone of Kagoshima.
- 3. Through integrated learning and self-directed learning in small groups from the time they are enrolled in addition to lectures and practical training, students identify problems, gather information, and learn to solve problems through knowledge application and scientific thinking.

- 4. By interacting with patients, through simulation-based practical training in clinical techniques, by gaining experience in diverse medical settings including affiliated hospitals, and remote islands, through clinical practices conducted as a part of the activities of medical personnel, students acquire practical application abilities and the sense of responsibility and humanity sought in a physician.
- 5. Research experience that nurtures problem solving skills and the spirit of inquiry into issues based on logical thinking essential for both clinicians and researchers alike is also conducted.
- 6. At each stage the learning outcomes are assessed and students' learning is supported. A comprehensive evaluation is conducted including an examination of practical techniques.

# 保健学科 School of Health Sciences

- 1. 豊かな人間性と社会性、医療人に必要な倫理観や国際的視野を養い、自主性と創造性に富んだ人材を育成するために、共通教育科目と専門科目を効果的に配置します。
- 2. 医療に対する十分な知識と秀れた技術を修得させるため、基礎から応用・発展的な科目を配置します。
- 3. 医療の諸課題に柔軟に対応できる思考力と的確な判断力を養うための科目を配置します。
- 4. チーム医療を実践するうえで必要な協調性やコミュニケーション能力等を涵養する科目を設けます。
- 1. The curriculum has been effectively arranged to include common educational subjects and specialized subjects in order to nurture individuals with a rich humanity, sociability, and ethical thinking and international perspectives essential for medical care personnel.
- 2. In order to acquire adequate knowledge and excellent techniques for medical care, the curriculum has subjects ranging from basic to applied and developmental subjects.
- 3. The curriculum comprises of subjects for nurturing the ability to judge accurately and thinking abilities to flexibly respond to the various medical care issues.
- 4. The curriculum has subjects that cultivate the required collaborative and communication skills necessary to practice a team medicine.

# (3) 大学院保健学研究科のカリキュラムポリシー

3. Curriculum Policy of the Graduate School of Health Sciences

## 【博士前期課程】 Master's Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

- 1. 豊かな人間性と広い視野を獲得できるように大学院全学横断的教育プログラムや、博士前期課程共通科目によって専門領域以外の様々な人々と共に学べるように編成し、育成します。
- 2. 専門領域における基礎的能力を補強するために、専門的学習を促進するために領域共通科目を配置し、育成します。
- 3. 高度専門職業人としての優れた知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療に関する課題を解決するための研究力、教育力を獲得できるように専門科目(特論・特別演習・特別研究)を配置し、育成します。
- 4. 他専門領域を理解し、協働できるようになるために、他領域の専門科目を修得できるように編成し、育成します。
- In the Master's Program, curriculum is organized and implemented as follows to help students meet the requirements specified in the Diploma Policy:

  1. The curriculum provides students an opportunity to learn with individuals from program and common education subjects of the Master's Program so that they develop a rich humanity and broad perspective.
- 2. The curriculum provides common subjects from each domain to help graduate students augment their basic abilities in their specialization and advance their studies.
- 3. The curriculum provides specialized subjects (lectures, practicum, research) to help students to gain superior knowledge and techniques as advanced professionals and to help them acquire the research and educational skills required to solve problems related to health care in local and international communities.
- 4. The curriculum is organized in ways that help graduate students study specialized subjects of other domains to understand the specialization of other domains and become capable of collaborating with those specialization in other domains.

#### 【博士後期課程】 Doctoral Program

・ 鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成の うえ、実施します。

- 1. 保健学の基礎となる幅広い知識を基に、高度な専門的知識を修得できるように、博士後期課程共通科目を配置し、育成します。
- 2. 専門分野における質の高い知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療を発展させるための自律的な研究活動と教育活動能力を 獲得できるように専門科目(特論・特別演習・特別研究)を配置し、育成します。
- 3. 専攻している専門分野を広い視点から捉え発展させられるように、他専門分野の専門科目を修得できるように編成し、育成します。

In the doctoral program, the curriculum is organized and implemented as follows to develop professionals who meet the requirements of the Degree Awarding Policy:

- 1. The curriculum provides common educational subjects of the Doctoral Program in ways that help graduate students to acquire advanced specialized knowledge based on comprehensive information that is the basis of the health sciences.
- 2. The curriculum provides specialized subjects (lectures, practicum, research) in ways that help graduate students to gain high quality knowledge and techniques in their specialized fields and to acquire the abilities to conduct research and educational activities autonomously for improving health care in local and international communities.
- 3. The curriculum is organized in ways that help graduate students to study specialized subjects of other fields so that they can grasp and develop their specialized fields from a broader perspective.

## ディプロマポリシー Diploma Policy

# (1) 医学部のディプロマポリシー

1. Diploma Policy of the Faculty of Medicine

鹿児島大学医学部は、全学の学位授与の方針及び医学部の教育目標に鑑み、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得し、さらに所属する学科のディプロマ・ポリシーに記載されている能力を身につけた者に学士の学位を授与します。

- 1. 医療専門職として必要な知識、技能を有し、自ら学び探求し続ける態度を身につけ、それらを医療において実践することができる能力
- 2. 豊かな人間性と高い倫理観を持ち、全人的医療を実践することができる能力
- 3. 地域や国際社会に貢献するために必要な幅広い教養と高度な専門的知識を修得し、活用することができる能力

In accordance with the university-wide Degree Awarding Policy and the educational goals of Kagoshima University Faculty of Medicine, the bachelor's degree is awarded to those individuals who have obtained the required credits and gained the abilities specified in the Diploma Policy of the school they belong, and have acquired the following abilities:

- 1. The ability to acquire the knowledge and techniques required by medical care professions, to continue learning in pursuit of new and better knowledge, and to use these in medical care practice.
- 2. The ability to provide holistic medical care underpinned by a rich humanity and high ethical standards.
- 3. The ability to acquire and use a broad education and advanced expertise to contribute to local and international communities.

# (2) 各学科のディプロマポリシー

2. Diploma Policy for each School

# 医学科 School of Medicine

鹿児島大学医学部医学科は、医学部の学位授与方針に鑑み、所定の期間在学し、以下の教育到達目標に示された能力を身につけ、卒業に必要 な単位を修得して最終試験に合格した者に学士(医学)の学位を授与します。

In accordance with the Degree Awarding Policy of Kagoshima University Faculty of Medicine, the bachelor's degree (Medicine) is awarded to those individuals who have obtained the required credits for graduation and enrolled for the required period, and have passed the final examination and acquired the following abilities:

#### 【教育到達目標】Educational Goals

(1) 知識

医学、医療、それに関連する自然科学、人文・社会科学の知識を修得して、実践に応用することができる。(以下の能力を示すことによって、 この能力を修得しているとする)

- a. 知識を実践に応用することができる
- b. 学問体系、専門領域を超えて、幅広い知識を医学、医療に活用することができる
- c. 必要とする最新の情報を収集し、適切に選択して利用することができる
- (2) 診療の実践

基本的臨床能力を有し、患者中心のチーム医療を熱意と責任をもって安全に実践できる。

- a. 常に利他的な態度を示し、心理社会背景を含む患者の抱える問題を包括的に理解して支援し、患者を尊重した医療の推進ができる
- b. 基本的診療手技とコミュニケーション技能を身につけ、患者ならびにその家族と良好な対人関係を築いて診療を行うことができる i. 患者から情報収集を行い、データを解釈して頻度の高い疾患の診断を行い、診療方針を計画することができる
  - ii. 基本的検査・治療手技を実施することができる
  - iii. 診療録の記載と症例提示を実施し、医療情報を適切に取り扱うことができる
  - iv. インフォームドコンセントに基づく患者自らによる意思決定の支援と患者教育を行うことができる
- c. 医療チームのメンバーと互いを尊重したコミュニケーションを図り、チームの機能を高めるためにリーダー及びメンバーとしての自分の 役割を果たして、安全な医療を実践できる
- d. 医療の実践に必要な知識や技能を修得することが医師としての責務であることを理解し、実行できる
- (3) 地域社会

高い倫理観と社会性に基づいて、地域及び国際社会における自分の役割を認識することができる。

- a. 地域医療に参加し、基本的な初期診療を実施できる
- b. 離島・へき地を含む地域医療、先端医療、保健・福祉制度のそれぞれの機能と連携を理解し、医師の果たす役割を自覚し、行動できる
- c. 医療資源の適切な分配をふまえた倫理的な最善の医療の選択ができる
- d. 個人、家族、地域、文化圏、国際社会における疾患と医療の多様性を理解し、最新の情報に基づく適切な対応ができる
- (4) 研究発展

基礎・臨床・社会医学における研究を体験し、研究の重要性と必要性を認識する。

- a. 課題を発見して、論理的、批判的に考え、探求し、問題解決する自己主導型学習を行うことができる
- b. 研究の計画と実施、結果の解析とまとめ、発表、倫理的対応を理解する
- (1) Knowledge

Apply biomedical scientific knowledge and clinical principles to medical practice, and demonstrate knowledge in related areas such as the natural and social sciences and the humanities. Graduates should be able to:

- a. Apply their knowledge to medical practice.b. Utilize a wide range of knowledge that transcends academic disciplines and medical specialties.
- c. Access, select, and utilize the latest information as it becomes available.
- (2) Providing Medical Care

Use basic clinical skills and cooperative teamwork to provide safe, effective, patient-centered medical care with a sense of responsibility and eagerness. Graduates should be able to:

- a. Consistently demonstrate an altruistic attitude and respect for patients by providing support accompanied by a comprehensive understanding of the patient's situation, including their socio-psychological background.
  b. Provide high quality medical care by properly performing basic examinations and procedures and utilizing effective communication skills to build
- good rapport with patients and their families
- Gather relevant information (e.g. medical history, physical examination results) from patients, interpret the data, diagnose common diseases, and formulate an effective plan for medical care.
- ii Perform basic diagnostic and treatment procedures.
- iii Keep accurate medical records, present cases when necessary, and properly handle patient medical information.
- iv Support patient decision-making based on informed consent, as well as lifestyle and behavioral changes that promote the health of the patient. c. Communicate effectively with team members while demonstrating a high level of mutual respect, and fulfill both leader and member roles to increase team functioning and help ensure the provision of safe medical care.
- d. Understand that their duty as a physician is to acquire the knowledge and skills necessary for providing medical care and then to act accordingly.

Recognize the important social and ethical aspects of their role as a physician in the local and international community. Graduates should be able to: a. Participate in community medicine and provide basic primary care

- b. Explain the functions, services, and collaborations associated with basic and advanced medical care, health promotion, and welfare strategies in the community, including rural areas and remote islands, and demonstrate both role awareness as a physician and the ability to act accordingly.
- Select relevant and ethical medical care based on an appropriate distribution of resources. d. Keep the diversity of diseases and medical care among individuals, families, communities, cultures, and countries in mind, and take these
- differences into account based on the latest information when providing medical care. (4) Research Development

- Recognize the importance and necessity of research based on experience in basic, clinical, and social medicine. Graduates should be able to:
  a. Conduct self-directed learning through logically and critically identifying, analyzing, inquiring about, and solving problems.
  b. Explain the process and associated ethical procedures of research, including designing and implementing a study plan, analyzing data, drawing conclusions, and presenting results.

#### 保健学科 School of Health Sciences

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 豊かな人間性とグローバルな視野を持ち、何事にも率先して取り組む積極性とリーダーシップを有している
- 2. 医療・保健・福祉のニーズに柔軟に対応でき、地域に貢献できる能力を有している
- 3. 看護学・理学療法学・作業療法学における専門的な知識・技術と態度を身につけている
- 4. 医療チームの一員に求められるコミュニケーション能力を有し、他の職種と協力して問題を解決することができる

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

- 1. Have a rich humanity and global perspectives and possess leadership qualities and positive approach in handling anything proactively 2. Can respond to medical care, health and welfare needs flexibly and have the ability to contribute to the community
- 3. Has acquired the attitude and specialized knowledge and techniques in nursing, physical therapy, and occupational therapy
- 4. Has the communication skills required as a member of the medical care team, and can cooperate with those in other occupations to solve problems

# 保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

#### 【看護学専攻】Department of Nursing

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 生活者としての人間への深い理解と高い倫理観に基づいて援助関係を築き、対象の主体性を尊重した看護実践ができる
- 2. あらゆる健康レベルにある対象の看護問題を抽出し、解決に向けたケアを計画・実施・評価するために必要な知識と個々に応じた技術と態 度を有し、実践できる
- 3. 看護を探求し創造する自律した専門職者に必要な科学的・批判的思考力を備えている
- 4. 継続的に全人的医療を提供できるように、保健医療福祉において、チーム医療を実践できる
- 5. 看護の問題をグローバルな視野でとらえ、幅広く人々の健康に貢献できる
- 6. 離島・へき地の地域特性を活かした看護を実践できる

- Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

  Can implement nursing practice that respects the independence of the patient, builds support relationships based on high ethical standards and a deep understanding of humans as ordinary citizens
- 2. Can extract targeted nursing practices for any level of health, and can gain knowledge and techniques and attitude appropriate for the individual plan and implement and assess care oriented towards a solution

  3. Are equipped with the necessary scientific and critical thinking abilities required for independent professionals who can create and explore nursing
- Can implement team medical care in health care, medical care and welfare services in order to provide continuous and holistic medical care Can understand nursing issues from a global perspective and contribute to the health of a wide range of individuals
- 6. Can implement nursing care that utilizes the local characteristics of remote islands and areas

#### 【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 人体の構造と運動機能の関連付けができる
- 2. 人間の機能及び代謝について理解し、疾患の発生機序や病態と障害とを関連付けできる
- 3. 臨床医学の知識を個々の障害者の障害とその回復の観点から整理・統合し、機能障害の評価、再建、予防を実践できる
- 4. 物理的刺激による生体反応を通じて、治療との関連付けができ、実践できる技術を身につけている
- 5. 臨床に携わる一員として、チームとしての役割を理解し、チーム医療に結びつけられる理論と技術を身につけている
- 6. 理学療法領域における研究を積極的に推進し、医療のみでなく保健・福祉全般に貢献できる基礎的能力を身につけている
- 7. 国際的な視野を持ち、理学療法学に関する国際的交流ができる基礎的能力を身につけている
- 8. 学生生活全般において後輩学生を指導できる能力を身につけている

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

- . Can realize the relationship between the structure of the human body and motor functions
- Can understand human functions and metabolism and can relate it with the occurrence mechanism of the disease and the patient's condition and the disorder 3. Can implement impairment assessment, reconstruction and prevention by arranging and integrating knowledge of clinical medicine from the point of view of the individual person's disorder and recovery from it
- 4. Have acquired the techniques to form the connection with the treatment and implement accordingly through biological responses induced by physical stimulation 5. Have acquired the theory and techniques to connect to team medical care through an understanding of their role as clinicians and as a member of the team
- 6. Have acquired the basic abilities required to contribute to not just medical care but health and welfare services on the whole and can actively promote research in physical therapy
- Have international understanding and the basic ability to engage in international exchanges related to physical therapy and with international perspectives
- 8. Have acquired the abilities to guide lowerclassmen in general student life

#### 【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 幅広い教養を学び、人間性豊かな医療専門職に必要な基本的能力を有している
- 2. 人体の構造と機能、心身の発達及びリハビリテーションの概念を理解し、医学的基礎知識を習得している
- 3. 疾患の発生機序や障害の構造を理解し、臨床医学に必要な専門的な知識と技術を習得している
- 4. 身体障害・精神障害・発達障害・老年期障害に対する作業療法に関して、個々の障害の理解とその回復の観点から評価及び治療を展開でき る知識と技術を習得している
- 5. 臨床実習を通して、作業療法士に必要な知識と技術及び態度を習得している
- 6. 科学的思考、創造的思考及び学際的思考で作業療法を展開できる能力を有している
- 7. 医療専門職の一員として、他の職種と連携・共働し、医療・保健・福祉のニーズに対応できる知識と技術を習得している

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

- 1. Have the basic abilities required for medical profession with rich humanity and learning in a wide range of education
  2. Can understand the structure and functions of the human body including the concept of physical and mental development and rehabilitation and have acquired basic knowledge of medicine
- 3. Can understand the occurrence mechanism of the disease and the structure of the disorder and have acquired specialized knowledge and techniques required for clinical medicine
- 4. Have acquired the knowledge and techniques to assess and develop medical care taking into consideration the individual disorders and the
- 4. Have acquired the knowledge and techniques to assess and develop medical care taking into consideration the individual disorders and the perspective of recovery related to occupational therapy for physical disabilities, mental illnesses, developmental disabilities and senile syndrome 5. Have acquired the knowledge, techniques and attitude required for occupational therapists through clinical practice 6. Have the ability to advance occupational therapy through scientific, creative and interdisciplinary thinking 7. Have acquired the knowledge and techniques to respond to the needs of medical care, health and welfare through cooperation and collaboration with other occupations as a member of the medical profession

## (3) 大学院保健学研究科のディプロマポリシー

3. Diploma Policy of the Graduate School of Health Sciences

#### 【博士前期課程】 Master's Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学 位を授与します。

博士前期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得した者に修士(看護学)、修士(保健学)の学位を授与します。

- 1. 研究倫理を基盤として保健・医療分野における実践的課題を解決するための研究を実施できる能力
- 2. 保健・医療分野における優れた専門的知識と技術を獲得し、実践の質向上に貢献できる能力
- 3. 地域や国際社会の保健・医療分野において、高度専門職業人として果たすべき役割を実践できる能力

In the Master's Program, the Master's Degrees in Nursing Science and Health Science are awarded to individuals who have acquired the following abilities and obtained the required credits.

- 1) The ability to conduct research based on research ethics to solve practical problems in the health and health care systems
  2) The ability to use the excellent specialized knowledge and skills that will have been acquired in the health and health care sciences to improve the quality of practice.

3) The ability to play the role required of advanced professionals in health and health care practices in local and international communities.

#### 【博士後期課程】 Doctoral Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

博士後期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得し、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士(保健学)の学位を授与します。

- 1. 研究倫理を基盤として、保健・医療分野の実践の発展を支える科学的根拠を解明する研究を自律して実施できる能力
- 2. 幅広い学識と専門性を基に、他専門職との恊働と研究活動を推進することができる能力
- 3. 地域や国際社会において、保健・医療に関する研究成果を情報発信し、課題解決に取り組むことができる能力

In the Doctoral Program, the Doctoral Degree of Health Sciences is awarded to individuals who have obtained the required credits and passed both the review of their doctoral thesis and the final examination and have acquired the following abilities.

- 1) The ability to conduct research autonomously based on research ethics and on the scientific base that underpin the development of health and health care practices.
- 2) The ability to conduct, based on the broad academic knowledge and expertise that will have been acquired, multidisciplinary collaboration and joint research with experts from other fields.
- 3) The ability to disseminate research results and solve health and health-care problems in local and international communities.

# 教育課程 Curriculum

# 医学科

医学科では、平成 28 年度入学生より、国内外の動向を取り入れた新カリキュラムを導入した。入学直後より、グループ学習や体験実習を取り入れた臨床医学、医学研究に関連した科目が開始される。また、問題基盤型チュートリアル学習、離島へき地を含む地域医療現場での実習、自主研究、倫理、チーム医療など多彩な学習を行い、学生は研究の基盤を有し医学・医療への責任を果たすことのできる人間性豊かな良医をめざす。

一般入試による学生、地域枠学生に、2年次前期から学士編入学者が加わり、 多様性のある環境で互いに協力しながら学ぶ環境となっている。



#### ■医学科カリキュラム

学 年	前期	後期
1	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養専門教育科目 医学導入科目:物理学基礎、化学基礎、生命プロフェッショナリズム:患者と医療、医学医学研究科目:医学統計学、自主研究A(選	科学、生化学、医学生物学 英語 l
2	専門教育科目 医学医療基礎科目:解剖学   、解剖学   、生理 プロフェッショナリズム:生命倫理・研究倫理、医学英語    医学研究科目:自主研究B(選択)	医学医療基礎科目:微生物、病理、薬理、遺伝、免疫、 診断治療基礎 プロフェッショナリズム:チーム医療1、医学英語III(選択) 医学研究科目:自主研究B(選択)
3	総合医療科目:消化器、呼吸器、循環器、内分泌・代謝・栄養、 腎尿路、感覚・皮膚 プロフェッショナリズム:医療倫理、医療面接1、診療手 技1 医学研究科目:自主研究C(選択)	総合医療科目:神経・運動器、精神、生殖・乳房、血液・腫瘍、 感染症、発生・発達、代替医療 プロフェッショナリズム:シャドウイング 医学研究科目:自主研究C(選択)
4	総合医療科目:麻酔・集中治療・救急、免疫・アレルギー・ 膠原病、リハビリテーション・老化・終末期医療、社会医 学、地域・総合診療・症候、医療情報・検査 プロフェッショナリズム:医療面接2、シャドウイング、 チーム医療2 医学研究科目:自主研究(必修)、自主研究D(選択)	プロフェッショナリズム:診療手技2 医学研究科目:自主研究(必修)、自主研究D(選択) 共用試験OSCE、共用試験CBT 臨床実習:臨床実習
5	医学研究科目:自主研究 E (選択) 臨床実習:臨床実習	
6	医学研究科目:自主研究 F (選択) 臨床実習:選択実習、離島・地域医療実習 総合講義	

## School of Medicine

In 2016, the curriculum is being totally reformed based on national and international social and educational needs and innovations. Medical students will start learning medical and clinical science and the basics of research from the beginning of the first year. Students will study using a variety of strategies, for example, problem-based learning tutorials, clinical practice in the community including island villages and other rural areas, scholarly experiences in laboratories, discussion and reflection on ethical problems and clinical team-work. This program aims to produce practitioners with humanity, responsibility, and scholarship.

Students admitted to the program for bachelor's degree holders join the program from the earlier half of the second year. All students with diverse backgrounds will learn interactively throughout the program.

#### School of Medicine Curriculum

Year	First Semester	Second Semester
1	Common Educational Subjects (First-year Education, Global Education, Medical Courses Introduction to Medicine: Basics of Physics, Basics of Professionalism: Patient and Clinical Care, Medical Errontiers of Medical Science: Medical Statistics, Res	of Chemistry, Life Science, Biochemistry, Medical Biology English I
2	Medical Courses Basics of Clinical Medicine: Anatomy I, AnatomyII Physiology Professionalism: Bioethics and Ethics in Research, Medical English II Frontiers of Medical Science: Research Experience B (Elective)	Basics of Clinical Medicine: Microbiology, Pathology, Pharmacology, Genetics, Immunology, Basics of Diagnosis and Treatment Professionalism: Teamwork I, Medical English III (Elective) Frontiers of Medical Science: Research Experience B (Elective)
3	Clinical Medicine: Gastroenterology, Respiratory Diseases, Cardiovascular Disorders, Endocrine / Metabolic Disorders / Nutrition, Diseases of Renal and Urinary Systems, Sensory Organs / Skin Professionalism: Medical Ethics, Communication I, Clinical Skills I Frontiers of Medical Science: Research Experience C (Elective)	Clinical Medicine: Neurology / Skeletal and Connective Tissue, Mental Disorders, Reproductive Systems / Disorders of Breast, Hematology / Oncology, Infectious Diseases, Pregnancy, Chilbirth / Development, Alternative Medicine Professionalism: Shadowing Frontiers of Medical Science: Research Experience C (Elective)
4	Clinical Medicine: Anesthesiology / Critical Care / Emergency Medicine, Allergy / Immunologic Diseases / Collagen Diseases, Rehabilitation / Geriatrics / Palliative Care, Social Medicine, Community Medicine / General Medicine / Clinical Presentations, Medical Informatics / Examinations Professionalism: Communication II, Shadowing, Teamwork II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core), Research Experience D (Elective)	Professionalism: Clinical Skills II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core), Research Experience D (Elective) Common Achievement Test OSCE and CBT Clinical Clerkship: Clinical Clerkship
5	Frontiers of Medical Science: Research Experience E (Elective) Clinical Clerkship: Clinical Clerkship	
6	Frontiers of Medical Science: Research Experience F (Elective) Clinical Clerkship: Elective Clinical Clerkship, Clinical Clerkship in Isolate Summary and Clinical Topics	ed Islands and Community Medicine

## 保健学科

本学科は、平成 10 年 10 月、高齢化と少子化という社会構造の変化による医療・保健・福祉の多様化と医療技術の進歩に対応した医療技術者を養成するという趣旨で設置され、平成 11 年4月より学生を受け入れている。

理念としては、豊かな人間性、優れた医療技術能力、国際的感覚、教育的指導能力、独創的研究能力などを備えた人材の育成を掲げ、4年制のカリキュラムを組んでいる。専攻としては、看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻があり、それぞれ3、2、2の7講座の大講座制をとっている。

卒業すると、看護師、保健師(人数制限)、理学療法士または作業療法士の国家試験受験資格が得られる。

#### ■保健学科カリキュラム

学 年		科目	
1		<b>育科目</b> ーション概論、生命倫理と医療、チーム 人間と微生物、他)	<b>専門教育科目</b> (アカデミックスキルズ、看護学概論、 理学療法学概論、作業療法学概論、早 期臨床体験実習、他)
2	<b>専門支持教</b> (臨床心理等	<b>育科目</b> 全、社会と健康、栄養代謝と健康、病理学 倫、スポーツ心理学、他)	<b>専門教育科目</b> (看護理論、看護診断学、物理療法学、 理学療法体験実習、基礎作業学実習  ・∥、他)
	看 護 学 専 攻	理 学 療 法 学 専 攻	作 業 療 法 学 専 攻
3	専門教育科目 (フィジカルアセスメント、成人周手 術期看護論、老年ケア論、精神ケア 論、小児ケア論、母性ケア論Ⅰ・ Ⅱ、公衆衛生看護技術論Ⅱ、臨地集 習、他)	ポーツ傷害理学療法学、スポーツ医 学概論、運動系理学療法学、呼吸循	專門教育科目 (身体障害評価学、精神障害評価学、 発達障害評価学、老年期障害作業療 法学、身体障害生活技術論、高次神 経障害治療学、地域作業治療学、補 装具学、他)
4	<b>専門教育科目</b> (看護教育学、チーム医療実習、総合 テーマ実習、卒業研究、他)	<b>専門教育科目</b> (総合臨床実習、症例研究法演習、チ ーム医療実習、卒業研究、他)	専門教育科目 (臨床実習、チーム医療実習、作業療 法研究論演習、他)

## School of Health Sciences

Due to social changes brought on by our aging society and a decreasing birthrate, this school was established in October, 1998, in order to train medical staff to be able to deal with the developments in medical technology and the great variety of medical treatments, health care and welfare. New students entered in April, 1999.

The aim is to provide students with a humane outlook, superior medical skills, an awareness of the world at large, leadership qualities, and a high level of self-motivation in research.

A four year curriculum is scheduled. The three courses available are the Nursing course, the Physical Therapy course and the Occupational Therapy course. These courses are divided into 7 departments. There are 3 departments covering the Nursing course, 2 departments covering the Physical Therapy course, and a further two covering the Occupational Therapy course.

Graduates of the pursing course will be qualified to sit for the national licensing evaninations for the purse, including the Public

Graduates of the nursing course will be qualified to sit for the national licensing examinations for the nurse, including the Public Health Nurse (selected applicants only); the other graduates will qualify for examinations in physical therapy or occupational therapy.

#### School of Health Sciences Curriculum

Year	Subjects													
1	(First-year Education, Global Life	c Professional Subjects (Introduction to Rehab Ethics and Medicine, Medical Team Tho obiology in Human Health, etc)												
2	Basic Professional Subjects (Clinical Psychology, Society and Health, Nutrient Metabolism and Health, Pathology, Outline of Diseases, Sport Psychology, etc)  Advanced Subjects (Nursing Theory, Nursing Diagnosis, Physical Therapy, Clinical Practices of Physical Therapy, Practice in Basic Occupational Therapy Sciences I · II , etc)													
	Department of Nursing	Department of Physical Therapy	Department of Occupational Therapy											
3	Advanced Subjects (Physical Assessment, Adul Perioperative Science Care Gerontological Nursing Care, Menta Health and Psychiatric Nursing Care Pediatric Nursing Care I I, Methods of Public Health Nursing II, Practical Training, etc)	and Prosthetics, Physical Therapy for Athletic Injuries, Introduction to Sports Medicine, Musculoskeletal Physical Therapy, Rehabilitation for Cardiovascular and Respiratory,	Advanced Subjects (Assessment Methods for Physically Disabled, Assessment Method for Mental Disabilities, Assessment Method for the Disabled Children, Theory of Occupational Therapy for Senile Disorders, Theory of Physical Dysfunction, Therapeutics for Neuropsychological Disorders, Occupational Therapy in the Community, Prosthetics & Orthotics, etc)											
4	Advanced Subjects (Nursing Pedagogics, Practice of Medical Team, Practice of General Theme, Research for thesis, etc)  Advanced Subjects (Physical Therapy Practice, Case Study, Practice of Medical Team, Research for thesis, etc)  Advanced Subjects (Clinical Practice, Practice of Medical Team, Research for thesis, etc)													

# 大学院保健学研究科

本研究科は、平成 15 年4月に博士前期課程 (定員 22 名)、平成 17 年4月に博士後期課程(定員6名)が設置され、学生 を受け入れている。

教育目標として、保健学に関する高度な専門知識・技術をもつ専門職者並びに優れた教育や研究のできる指導・管理者及び 離島や国際的な保健・医療に貢献できる人材を養成し、併せて教育研究の成果及び情報を社会に広く提供し貢献することを掲

博士前期課程は2領域からなり、2年制のカリキュラムを組んでいる。また、博士後期課程は3分野から構成され、3年制 のカリキュラムを組んでいる。

## ■大学院保健学研究科カリキュラム

学 年	博士 前期課程		学 年	博士後期課程	
1	共通科目・専門科目特論 専門科目演習	特 	1	共通科目・専門科目特論 専門科目演習	特別研究
2	研究指導 学位論文の作成	研 究	2	研究指導	研 究
			3	学位論文の作成	

### **Graduate School of Health Sciences**

The Graduate School of Health Sciences accepts students into two programs: the Master's degree program, which was established in April 2003 and the Doctorate degree program, which was established in April 2005.

The educational purpose of our graduate school is as follows: 1) the cultivation of co-medical specialists who have

advanced knowledge and training in the health sciences; 2) the cultivation of leaders and managers who are able to educate and to do research proficiently; and 3) the cultivation of talented people who are capable of contributing to island or international health care. As another objective, our aim is to offer the results of research and information on health care widely to the community and contribute to public welfare.

The Master's degree program (two years of education) consists of two fields and the Doctorate degree program (three years of education) has one field and three programs.

#### ■ Graduate School of Health Sciences Curriculum

Year	Master's Program		Year	Doctoral Program	
1	Common Subject · Special Subject Lecture Special Subject Practice	Special	1	Common Subject · Special Subject Lecture Special Subject Practice	Special
2	Direction of Research Making of a Treatise for Master	Research	2	Direction of Research	Research
			3	Making of a Treatise for Doctor	

# 学生•国際交流 Students and International Exchange

(1) 定員・現員

Number of Students

医学部 Faculty of Medicine

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

	区 分 Classification		<b>1年</b> 1st year	2年 2nd year	3年 3rd year	4年 4th year	5年 5th year	6年 6th year	計 Total
医		定 員 Full quota	107	117 (10)	117 (10)	117 (10)	117 (10)	117 (10)	692 (50)
School of	Medicine	現 員 Enrollment	116 (45)	116 (39)	109 (36)	124 (27)	111 (38)	117 (45)	693 (230)
	看護学専攻	定 員 Full quota	80	80	90 (10)	90 (10)			340 (20)
	Department of Nursing	現 員 Enrollment	80 (74)	84 (75)	80 (74)	83 (70)			327 (293)
	理学療法学専攻	定 員 Full quota	20	20	25 (5)	25 (5)			90 (10)
保健学科 School of Health	Department of Physical	現 員 Enrollment	20 (13)	22 (12)	20 (8)	21 (7)			83 (40)
Sciences	作業療法学専攻	定 員 Full quota	20	20	25 (5)	25 (5)			90 (10)
	Department of Occupational Therapy	現 員 Enrollment	20 (12)	20 (15)	21 (15)	19 (13)			80 (55)
	計	定 員 Full quota	120	120	140 (20)	140 (20)			520 (40)
	Total	現 員 Enrollment	120 (99)	126 (102)	121 (97)	123 (90)			490 (388)

※ ( ) は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

※医学科定員欄中〔〕は、後期学士編入学分で内数、保健学科定員欄〔〕は、3年次編入学分で内数

The number of students already bolding a bachelor's degree who started from the second semester of the second year is indicated in parentheses.

# 大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区分	専攻・領域	定員 Full	quota		現員 Preser	nt enrollment	
Program	Division	入学定員 Entrance quota	総定員 Total	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	計 Total
博士前期課程	看 護 学 領 域 Division of Nursing	22	44	11 (9)	16 (13)		27 (22)
Master's Program	保健学領域 Division of Health Sciences		7-7	12 (5)	16 (1)		28 (6)
博士後期課程 Doctoral Program	保健学専攻 Health Sciences	6	18	6 (1)	6	15 (8)	27 (9)
	計 Total	28	62	29 (15)	38 (14)	15 (8)	82 (37)

※ ( ) は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

# 医学部 Faculty of Medicine

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

1 ※ ケ 座	平成2 20		平成2 20	5年度 13	平成2 20	6年度 <sub>14</sub>		7年度 15	平成2 20	8年度	平成29年度 2017		平成30年度 2018			元年度 19
入学年度	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences														
定 員 Quota	107	120	107	120	107	120	107	120	107	120	107	120	107	120	107	120
志願者 Applicants	1153	445	1135	454	1331	461	644	439	811	460	497	384	650	536	769	429
入学者 Student Admitted	107 (27)	120 (93)	107 (42)	121 (70)	107 (41)	120 (91)	107 (34)	120 (99)	107 (23)	120 (91)	107 (36)	120 (96)	107 (38)	120 (98)	108 (44)	120 (99)

- ※( )は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.
- ※編入学生は含まない。 Transfer students are not included.

# 大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区 分 Program	専攻・領域 Division				平成17 2005	平成18 2006		平成20 2008			平成23 2011	平成24 2012		平成26 2014		平成28 2016		平成30 2018	
	看護学領域		志願者 Applicants	12	13	12	7	11	8	8	10	9	6	11	14	15	17	15	18
博士前期課程	Division of Nursing	定員 Quota	入学者 Student Admitted	10	13	12	7	10	8	6	10	9	5	9	12	10	14	12	11
Master's Program	保健学領域 Division of Health	22	志願者 Applicants	16	17	17	10	15	15	16	10	11	12	8	10	12	11	14	13
	Sciences		入学者 Student Admitted	16	14	14	10	15	15	15	10	10	12	8	10	12	10	13	12
博士後期課程		定員 Quota	志願者 Applicants		10	5	7	5	6	4	6	4	5	2	4	4	7	6	6
Doctoral Program			入学者 Student Admitted		8	5	6	5	6	3	6	4	5	1	4	4	6	6	6

# (3) 卒業者・修了者数

Number of Graduates

# 医学部 Faculty of Medicine

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

	区分	昭和23	平成1- 2002-	4~23 ~2011	平成2	4 2012	平成2	5 2013	平成20	5 2014	平成2	7 2015	平成2	3 2016	平成29	9 2017	平成30	2018	· 言十
ı	区 分 Classification	' ' '	医学科	保健学科 School of		保健学科 School of			医学科 School of				医学科					保健学科 School of	Total
	JassiiiCatioi i	1948~2001	School of Medicine	Health Science	School of Medicine	i Health	School of Medicine	Health Science	Medicine	Health Science	Medicine	Health Science	Medicine	Health Science	School of Medicine	Health Science	School of Medicine	Health Science	Total
	男 Male	4,229	636	269	66	27	58	19	84	28	70	28	72	30	77	31	84	20	5,828
	女 Female	510	328	1,043	34	98	39	106	29	100	30	102	53	94	36	96	40	101	2,839
	計 Total	4,739	964	1,312	100	125	97	125	113	128	100	130	125	124	113	127	124	121	8,667

※平成 14 年度より保健学科の卒業生あり。

## 大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区 分 Program			平成18 2006	平成19 2007	平成20 2008	平成21 2009	平成22 2010	平成23 2011	平成24 2012	平成25 2013	平成26 2014	平成27 2015	平成28 2016	平成29 2017	平成30 2018	計 Total
博士前期課程	看護学領域 Division of Nursing	9	12	13	2	6	8	3	11	10	4	8	10	11	12	129
Master's Program	理学療法·作業療法学領域 Division of Physical and Occupational Therapy	15	12	13	11	10	17	12	9	9	10	4	7	16	7	168
博士後期課程 Doctoral Program	保健学専攻 Health Sciences			0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6

# (4) 学位授与数

**Doctorates Conferred** 

# 大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区 分 Classification	平成21 2009	平成22 2010	平成23 2011	平成24 2012	平成25 2013	平成26 2014	平成27 2015	平成28 2016	平成29 2017	平成30 2018	合 計 Total	総 計 Total
課程博士 Doctorate awarded on graduation from graduate school	1	4	0	1	1	1	1	0	3	1	13	
論文博士 Doctorate awarded for doctoral thesis	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	15

# (5) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

締結	大		学	国			名	締	結	年	月		日
University				Cour	ntry			Date Co	ncluded				
マイ	アミ	大	学	ア	Х	IJ	カ	平 成		1 1	月 3	3 0	日
Miami University			<b>※</b> 1	United St	tates of A	America		Nov. 30	, 1992				
中南			学	中			国	平 成		6	月 1	5	日
Central South Univ	ersity		<b>※</b> 1	China				Jun. 15,	1993				
中 国	医 科	大	学	中			国	平 成	5 年	9	月 1	3	日
China Medical Uni	versity		<b>※</b> 1	China				Sep.13,	1993				
ニューイ		ノド大	学	オ ー	スト	、ラロ	ノア		7 年	7	月 2	2 0	日
The University of N	lew England		<b>※</b> 1	Australia				Jul. 20,	1995				
全 北	大	学	校	韓			国	平 成	9 年	4	月 2	2 2	日
Chonbuk National	University		<b>※</b> 1	Korea				Apr. 22,	1997				
中央大学	交 赤 十 字	看 護 大	学	韓			国	平成	2 4 年	1 1	月 1	5	B
Red Cross College	of Nursing, Chung	g-Ang Unive	ersity	Korea				Nov. 15	, 2012				
イスファ	ハ ン 医	科大	学	1	=======================================	7	ン	平成	2 9 年	4	月 1	8	日
Isfahan University	of Medical Scien	ices	<b>※</b> 1	Iran				Apr. 18,	2017				

<sup>※ 1</sup> 大学間交流協定 University Level Agreements

# 研究院医歯学域歯学系/歯

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

# 此 istory

昭和51年5月

May, 1976

歯学部創設準備室を医学部内に設置

Preliminary Office was set up to establish the Faculty of Dentistry in the medical building.

昭和52年10月 October, 1977 鹿児島大学歯学部設置 2講座設置(口腔生理学、歯科理工学)で発足

Kagoshima University Faculty of Dentistry was established. Two departments (Oral Physiology, Biomaterials Science) were founded.

昭和53年4月

April. 1978

歯学部学生(定員 80 名)第1回生受入れ 3講座設置(歯科保存学 I、歯科矯正学、口腔外科学 I)計5講座

Faculty of Dentistry was opened for undergraduate study to 80 students. Three departments (Operative Dentistry and Endodontology, Orthodontics, Oral and Maxillofacial Surgery I) were founded. (Total 5 chairs)

昭和54年 4 月 April 1979 5講座設置(口腔解剖学 I、口腔生化学、口腔病理学、予防歯科学、歯科放射線学)、計 10 講座

Five departments (Oral Anatomy I, Biochemistry, Oral Pathology, Preventive Dentistry, Dental Radiology) were founded. (Total 10 chairs)

昭和55年3月

歯学部・同附属病院新営竣工

March, 1980

New building completed for Faculty of Dentistry and the University Dental Hospital.

4 月 5講座設置(口腔解剖学Ⅱ、口腔細菌学、歯科薬理学、歯科保存学Ⅱ、歯科補綴学Ⅱ、計 15 講座 April, 1980 Five departments (Oral Anatomy II, Oral Microbiology and Immunology, Dental Pharmacology, Periodontology, Prosthetic Dentistry I) were founded. (Total

15 chairs)

新営棟にて、歯学部学生専門課程の授業開始

Undergraduate Courses were started for students who had completed the pre-dental classes.

昭和56年4月 April, 1981 2講座設置(歯科補綴学Ⅱ、口腔外科学Ⅱ)、計17講座

Two departments (Prosthetic Dentistry II, Oral and Maxillofacial Surgery II) were founded. (Total 17 chairs)

昭和57年4月

April, 1982

4月

1講座設置(小児歯科学)、計18講座

The Department of Pediatric Dentistry was founded. (Total 18 chairs)

昭和59年3月

March, 1984

April. 1984

歯学部学生第1回生卒業

The first class to complete the course of study in Faculty of Dentistry graduated.

大学院歯学研究科設置・大学院歯学研究科学生(定員 18 名)第1回生受入れ

The Graduate School of Dental Science was established with a quota of 18 Students per year. The firs

大学院歯学研究科学生第1回生に学位記授与 昭和63年3月

歯学部学生定員 60 名に改訂

The Graduate School awarded the doctoral degree to the first class of graduates.

March, 1988 平成元年4月

April, 1989

平成9年4月

April, 1997

April 2003

The quota of undergraduate students per year was decreased to 60.

1講座設置 (歯科基礎科学)、計 19講座

The Department of Dental Humanities was founded. (Total 19 chairs)

平成15年 4 月

大学院歯学研究科学生募集停止

The Graduate School of Dental Science discontinued accepting applications.

歯学部学生定員 55 名に改訂

The quota of undergraduate students per year was decreased to 55.

1講座設置(歯科麻酔科学(歯科麻酔全身管理学))、計20講座

The department of Dental Anesthesia (Dental Anesthesiology) was founded. (Total 20 chairs)

学科目制に移行(歯科常態学、歯科病態学、発達育成歯科学、口腔顎顔面歯科学)

Divisions(Oral Basic Sciences, Oral Disease and Pathology, Oral Medicine and Health Promotion, Oral and Maxillofacial Dentistry) were introduced.

平成16年 4 月 April, 2004 鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった

Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.

平成20年3月 March.2008

大学院歯学研究科廃止

The Graduate School of Dental Science Closed.

平成22年 4 月

April, 2010

1講座設置(歯科医学教育実践学(歯科総合診療部))、計21講座 The Department of Dental Education was founded. (Total 21 chairs)

歯学部学生定員53名に改訂

平成23年 4 月 April, 2011

The quota of undergraduate students per year was decreased to 53.

平成27年4月

学術研究院医歯学域歯学系設置

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry established. April. 2015



# 役職員

Faculty of Dentistry staff

学術研究院医歯学域歯学系

search and Education Assembly, N Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry 学系長 (兼) Dean

宮脇 正一 Shouichi MIYAWAKI 令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

Faculty of Dentistry

学部長(兼) Dean

副学部長(兼) Vice-Dean

宮脇 正一 Shouichi MIYAWAKI

山﨑 要一 剛 Youichi YAMASAKI Tsuyoshi SUGIURA Masahiro NISHIMURA

※各学科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

# 教育目標・ポリシー

Educational Goal and Policies

## 歯学部の教育目標

Educational Goals for the Faculty of Dentistry

本学部は、「歯科医療人である前に良識豊かな人間であれ」という理念のもとに、下記の教育目標を達成する。

- 1. 全人的歯科医療を実践しうる歯学分野における幅広い知識と創造性に富む歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
- 地域医療に貢献しうる幅広い識見と人間性豊かな使命感にあふれる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
- 国際社会においても卓越した貢献をなしうる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成

The Faculty of Dentistry has the following educational goals based upon our philosophy "Be a considerate person before being regarded as a person in charge of dental care"

To develop dentists, as well as educators and researchers of dentistry who:

- 1. Possess a wide range of knowledge and creativity in the dentistry field in order to implement holistic dental care.
- 2. Have extensive insights that can contribute to local medicine and who possess a full and deep sense of purpose based upon humanity.
- 3.Can make an extraordinary contribution to international society

# アドミッションポリシー

Admission Policy

#### 求める人材像 Profile of Candidates Sought

- ・生命への強い関心、人間としてのモラル、奉仕精神にあふれる人
- ・歯科医学の知識や技能を十分理解・修得できる基礎学力のある人
- ・歯科医学に興味を持ち、科学的探究心の豊かな人
- ・幅広い視野と柔軟な感性を持ち、常に考え行動する資質のある人
- ・歯科医療人として社会に貢献しようとする強い意欲を持つ人
- さらに、推薦入試Ⅱ・自己推薦型入試では、歯科医療の発展に貢献しようとする強い意欲と情熱を持つ人
- Individuals who possess a strong interest in life sciences, morals as humans and a spirit of service
   Individuals with basic academic abilities that enable them to adequately acquire and understand the techniques and knowledge of dental medicine
- · Individuals who are interested in dental medicine and possess a profound spirit of scientific inquiry · Individuals who have the qualities of a broad vision and flexible sensibilities and always think to act
- · Individuals who possess strong motivation to contribute to society as dental health care professionals.
- As for the Examination for Candidates Recommended by High School Principals II and the Examination for Self-Recommended Candidates, individuals who possess strong motivation and passion to contribute to the development of dentistry.

## 入学前に身につけておいて欲しいこと What We Look for in Students Before Admission

高等学校の国語、数学、理科、地歴、公民、英語などの幅広い基礎学力のほか、特に数学、理科、英語の高い知識・能力。

High levels of knowledge and skills in mathematics, science and English are especially required, in addition to basic high school levels of broad academic abilities in Japanese, mathematics, science, geography, history, civics, and English.

#### 入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

(一般入試·推薦入試 II·自己推薦型入試共通)

大学入試センター試験では幅広い基礎学力が身についているかどうかを判定します。

個別学力検査では教育内容と入試の特色に応じて必要な学力や意欲・関心・適性に基づき判定します。

Plan for the Applicant Selection (common to the General Entrance Examination, the Examination for Candidates Recommended by High School Principals II, and the Examination for Self-Recommended Candidates)

- · A broad range of basic academic abilities are assessed in the university entrance center examination.
- · Academic abilities and the motivation, interests and aptitude considered necessary according to the curriculum and the characteristics of the entrance examination are assessed in the test of individual academic abilities.

## カリキュラムポリシー

#### Curriculum Policy

鹿児島大学歯学部は、学位授与の方針に掲げる人材を育成するために、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

- 1. 卒業時の到達目標を達成するために、統合的かつ段階的な一貫教育を構築します。
- 2. 地域および国際社会における多様な医療ニーズに対応できる能力の修得をめざし、学習者主体の能動的な教育を重視します。
- 3. 医療人の基礎となるコミュニケーション能力、倫理観、プロフェッショナリズムに関する教育を学年横断的に実施します。
- 4. 医療者に求められる臨床能力の修得をめざし、基礎と臨床を統合した教育を実施します。
- 5. 鹿児島の独自性を活かした地域志向教育、地域および離島医療教育を学年横断的に実施します。
- 6. 論理的思考に基づく問題解決能力、科学的探究心を醸成します。
- 7. 教育過程の各段階において、求められる能力を適正に評価します。

In order to develop the students expected by Diploma policy, Faculty of Dentistry, Kagoshima University designs and implements the following curriculum.

- We organize an integrated education in a comprehensive and step-by-step way so that students will have achieved their goal at graduation.
- 2. We place great emphasis on a student-centered proactive education so that they will have acquired abilities to respond to a wide variety of medical needs of the local and international communities.
- 3. We offer education to develop communication skills, high ethical standards and professionalism which are fundamental qualities for health care professionals throughout undergraduate curriculum.
- 4. We offer integrated education which consists of basic and clinical sciences to develop clinical ability which health care professionals must have.
- We offer community-oriented and integrated education based on health care in local communities and remote islands in Kagoshima.
- We develop students' problem-solving skills and research mind based on logical thinking.We evaluate students' competencies required at every step of the curriculum.

## ディプロマポリシー

Diploma Policy

鹿児島大学歯学部は、全学の学位授与の方針及び歯学部の教育目標に鑑み、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得した者に学士の学位を 授与します。

- 1. 良識豊かな人間性を身につけ、患者、患者家族、医療チーム構成員を尊重し、適切なコミュニケーション能力を持って医療を実践するとと もに、歯科医師としての職責を認識することができる能力
- 2. 歯科を中心とした医療の基盤を構成する基礎、臨床の各領域とともに、自然科学、人文社会学分野を含めた幅広い知識を有し、必要に応じ て応用することができる能力
- 3. 全身的、精神的、社会的状況に配慮した、安全で効果的かつ合理的な患者中心の歯科医療を実践することができる能力
- 離島を含めた地域および国際社会における歯科医療の多様性を理解し、地域、国際社会において幅広く活動する素養を身につけるとともに、 歯科医学、医療の社会的役割を理解することができる能力
- 5. 生涯にわたって自己研鑽に取り組むための基礎となる、自らの行動を論理的、批判的に振り返ることができる能力
- 6. 歯科医学における研究の重要性を認識し、各種情報を正しく評価するとともに、創造性に富む素養を身につけ、新たな情報を生み出すこと ができる能力

In accordance with the university-wide Policy on Degree Conferment and the educational goals of Faculty of Dentistry, Kagoshima University, a bachelor's degree is conferred to those individuals who have acquired the following abilities and have obtained the required credits.

- 1. The ability to foster good sense and humanity, respect patients, their families and members of the health care team, practice health care with appropriate communication skills and recognize the responsibilities as a dentist.
- 2. The ability to possess a broad range of knowledge including natural science and humanities and social sciences along with the basic and clinical sciences that form the foundation of dentistry and other health care fields, and apply it as necessary.
- 3. The ability to provide patient-centered dental health care safely, effectively and rationally, in consideration of the patients' systemic, psychological and social conditions.
- 4. The ability to recognize the diversity of dental health care, in regional communities including remote islands and in international societies, acquire the knowledge and skills required to practice dental health care in regional and international contexts and understand the social roles dental medicine and
- 5. The ability to review logically and critically one's actions to form the basis of life-long self-improvement.
- 6. The ability to recognize the importance of dental research, properly evaluate a variety of related information, acquire the qualification rich in creativity and generate novel information.

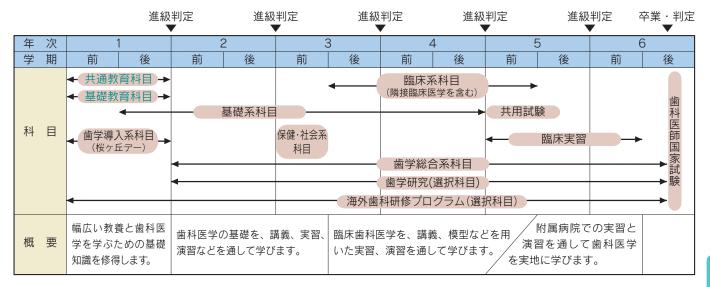
# 教育課程 $C_{\it urriculum}$

# 歯 学 部

歯学部は南九州における歯科医学の教育、研究、診療の中核的役割を果たすべく、昭和 52 年に設置されました。う触、歯周疾患、咬合異常、 顎関節症、口腔領域の外傷・形成異常(口唇口蓋裂など)・腫瘍(口腔癌など)などの原因を究明し、これらの疾患の予防法と治療法を確立す るため、歯学部教員が教育と研究に従事しています。歯学部は、あらゆる歯科医学の分野で科学的、創造的実践を通して、地域的にも国際的 にも十分に貢献しうる高度な才能のある人材を育成することを目標にしています。歯学部生は口腔領域に必要な知識と技能を学ぶだけでなく、 一般教養科目は勿論、内科学や外科学を含む一般医学系科目も積極的に学ばなければなりません。また、独特な教育制度として、学生が講座 の実験などに参加する選択科目制度を設け、学生が独自の思考と個々の創造力を伸ばすことができるよう配慮しています。

#### ■歯学部カリキュラム

-般教育や隣接医学にも十分に配慮した、本学部独自の6年一貫教育カリキュラムが編成されています。

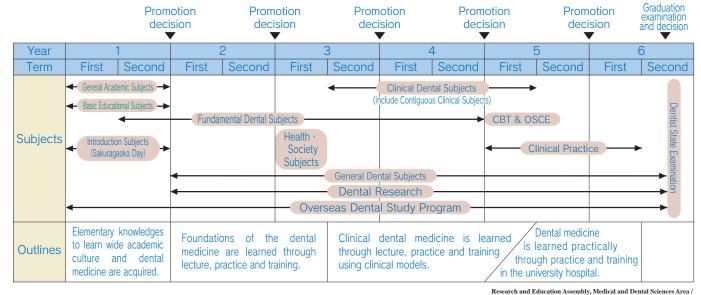


## **Faculty of Dentistry**

The Faculty of Dentistry was founded in 1977 with the purpose of being the leading regional center for dental education, research and treatment in southern Kyusyu. The Faculty members are actively engaged in teaching the causes of caries, periodontal disease, anomaly of occlusion, arthrosis of TMJ, trauma, congenital anomaly(cleft lip and palate) and tumor of oral and maxillofacial area, and are aiming at establishment of the prevention and the cure. The School aims to provide highly talented students who can contribute locally and internationally through their scientifically creative practices in every field of dental medicine. Students are not only trained in the knowledge and techniques essential to the oral area, but are also encouraged to undertake general medical subjects including internal medicine and surgery as well as general academic subjects. A unique selective program gives them opportunities to join research projects in each laboratory for the purpose of developing their original ideas and encouraging individual accomplishments.

## Faculty of Dentistry Curriculum

Characteristic curriculum courses for six consecutive years are prepared through careful considerations to the general education and contiguous medical science.



# 学生•国際交流 Students and International Exchange

(1) 定員・現員

Number of Students

**歯学部** Faculty of Dentistry

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

入学定員 Maximum	学年男女別現員		年 次 Enrollment						
Enrollment	Enrollment	第1学年 1st year	第2学年 2nd year	第3学年 3rd year	第4学年 4th year	第5学年 5th year	第6学年 6th year	Total	
	男 子 Male	26	29	28	24 (1)	24	19	150 (1)	
53名	女 子 Female	29	26	21	29	31	24	160	
	計 Total	55	55	49	53 (1)	55	43	310 (1)	

※( )内は、外国人を内数で示す。 The number of foreign students is indicated in parentheses.

# 歯学部学生入学状況

Number of Students Admitted per Fiscal Year

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

入学年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
	2015	2016	2017	2018	2019
定 員 Quota	53	53	53	53	53
志願者 Applicants	390	263	231	279	274
入学者	53	53	53	53	53
Student Admitted	(32)	(28)	(23)	(26)	(29)

※( )内は、女子を内数で示す。 The number of female students is indicated in parentheses.

# 年度別卒業者数

Number of Graduates

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

卒業年度	昭和59年度~平成26年度 1984~2014	平成27年度 2015	平成28年度 2016	平成29年度 2017	平成30年度 2018	計 Total
男 Male	1,427	28	38	28	19	1,540
女 Female	528	19	19	27	27	620
計 Total	1,955	47	57	55	46	2,160

# (4) 外国人留学生

Foreign Students

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

		学生 raduate	研究 Graduate		
国 籍 Nationality	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	計 Total
韓国 Korea		1			1
計 Total	1			1	

※ ( ) は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

# (5) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

締結大学	国 名	締結年月日
University	Country	Date Concluded
アイルランガ大学歯学部	イ ン ド ネ シ ア	平成24年11月19日
Faculty of Dentistry, Universitas Airlangga	Indonesia	Nov.19, 2012
ヤンゴン歯科大学	ミ ャ ン マ ー	平成26年10月30日
University of Dental Medicine, Yangon	Myanmar	Oct.30, 2014
マンダレー歯科大学	ミャンマー	平成26年10月30日
University of Dental Medicine, Mandalay	Myanmar	Oct.30, 2014
ブリティッシュコロンビア大学	カ ナ ダ	平成26年11月17日
the University of British Columbia	Canada	Nov.17, 2014
香港大学 歯学部	香 港	平成29年6月30日
The University of Hong Kong Faculty of Dentistry	Hong Kong	Jun.30, 2017
高雄医学大学歯学部	台 湾	平成29年8月7日
COLLEGE OF DENTAL MEDICINE,KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY	Taiwan	Aug.7, 2017
国立陽明大学歯学部	台 湾	平成29年8月12日
THE SCHOOL OF DENTISTRY NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY	Taiwan	Aug.12, 2017
プリンスオブソンクラー大学歯学部	タ イ	平成30年7月4日
Faculty of Dentistry, Prince of Songkla University	Thailand	Jul.4, 2018



# 附属図書館桜ケ丘分館 Medical Library

分館長(兼)教授 Director of Medical Library · Professor

誠 Makoto YANASE



附属図書館桜ヶ丘分館 Medical Library

# (1) 蔵書数

Number of Books

令和元年5月1日現在 As of May 1, 2019

区 分 Classification	和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total
図 Books (冊)	106,010	70,935	176,945
雑 誌 Journals (種)	3,270	2,179	5,449

# (2) 利用状況

Use of the Library

平成30年度 In 2018

項	Classifica	tion	目	計 Total
入	館 Visitors	者	数	人 89,337
館	外 Loaned Bo	貸 poks	出	冊 16,494
学外文献複写		受 Request	付 Received	件 903
	f Documents	依 Reque	頼 st Made	件 1261



3階開架図書 3F Open Shelf Books

0

他

# 鶴陵会館

Kakuryo Assembly Hall

# 施設概要

Outline

本施設は、平成9年3月、医学部創立五十周年を記念して、医学部の教育・研究の発展及び国際交流に資するため、医学部および同窓会(鶴陵会)を中心とした多くの人々の寄附により桜ヶ丘キャンパス内に建てられた。

The Kakuryo Assembly Hall was built in March 1997 on the Sakuragaoka Campus with the contributions raised mainly among many personnel with the Kagoshima University Faculty of Medicine and members of alumni association(Kakuryo-kai), to mark the 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, and to promote the development of education, research and international exchange.

■建 面 積 Floor Area 1,328m²

■延 面 積 Total Floor Space 1,804m²

■竣工年月日
Date of Completion

平成9年3月10日 March 10, 1997

■主 要 室 Main Rooms ウイリアム・ウイリスホール (300席) William Willis Hall (300 seats)

中ホール (72席)

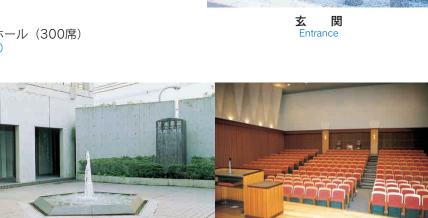
Medium Room (72 seats)

小ホール (36席) Small Room (36 seats)

ゲストルーム鶴陵 Guest Room Kakuryo

資料コーナー Exhibition Corner

事務室 Office



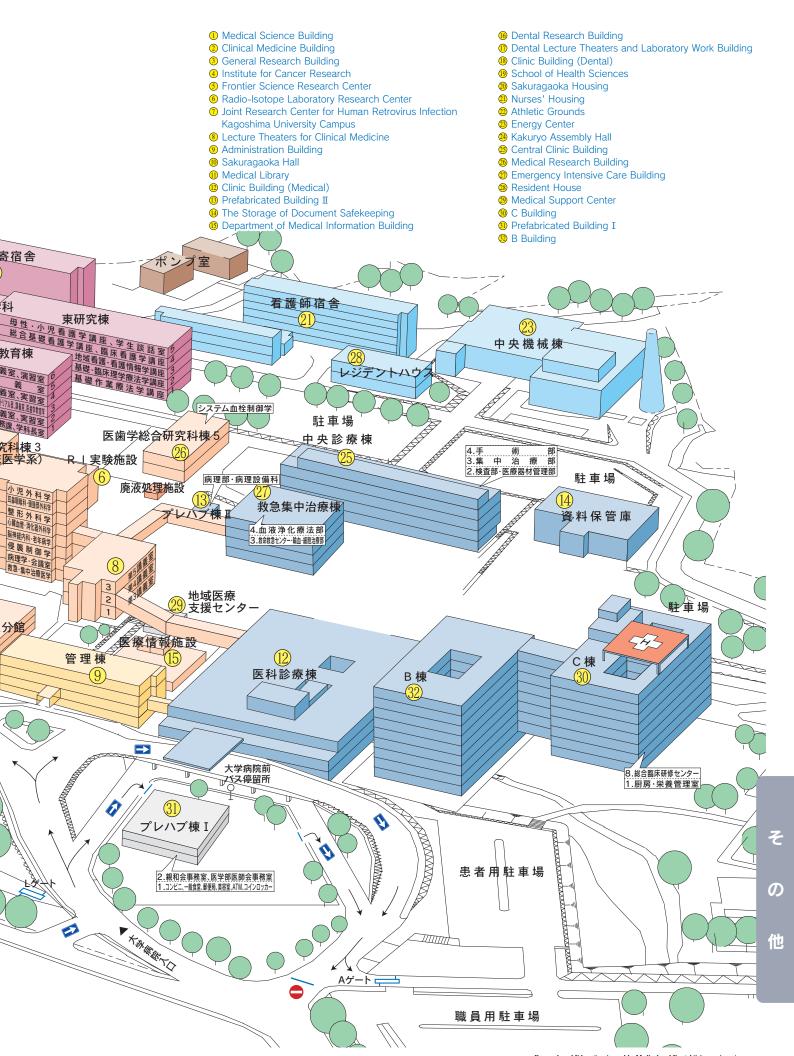
中庭(ウイリアム・ウイリス記念碑) Courtyard (William Willis Memorial)

ウイリアム・ウイリスホール
William Willis Hall





※鹿児島大学桜ヶ丘キャンパスは、平成29年10月1日から病院施設及び敷地内禁煙を実施しています。





#### 郡元キャンパス Korimoto Campus

事務局	高等教育研究開発センター
Administration Bureau	Center for Research and Development in Higher Education
法文学部 Faculty of Law, Economics and Humanities	共通教育センター
教育学部 Faculty of Education	
理 学 部	アドミッションセンター
Faculty of Science	Admission Center
工 学 部	研究支援センター
Faculty of Engineering	Research Support Center
農 学 部	医用ミニブタ・先端医療開発研究センター
Faculty of Agriculture	Center for Advanced Biomedical Science and Swine Research
共同獣医学部	産学・地域共創センター
Joint Faculty of Veterinary Medicine	Regional Co-creation Center for Industry and Society
大学院理工学研究科	司法政策教育研究センター
Graduate School of Science and Engineering	Judicial Policy Center for Education & Research
大学院臨床心理学研究科	埋蔵文化財調査センター
Professional Graduate School of Clinical Psychology	Research Center for Archaeology
大学院連合農学研究科	地震火山地域防災センター
United Graduate School of Agricultural Sciences	Research and Education Center for Natural Hazards
附属図書館	ボランティア支援センター
Central Library	Volunteer Support Center
保健管理センター	インフォメーションセンター
Health Service Center	Information Center
国際島嶼教育研究センター	附属幼稚園
Research Center for the Pacific Islands	Kindergarten
グローバルセンター	// 小 学 校
Global Initiative Center	Primary School
総合研究博物館	ル 中 学 校
The Kagoshima University Museum	Junior High School
学術情報基盤センター	附属教育実践総合センター
Computing and Communications Center	Center for Educational Research and Development

#### 桜ヶ丘キャンパス Sakuragaoka Campus

大学院医歯学総合研究科、大学院 保健学研究科、医学部、歯学部、 ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry, Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus )

### 鹿児島大学病院

Kagoshima University Hospital



# 大学院医歯学総合研究科

大学院保健学研究科

摵

ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

鹿児島大学病院



## 交通アクセス

- ■大学院医歯学総合研究科(桜ヶ丘)、大学院保健学研究科(桜ヶ丘)、 医学部(桜ヶ丘)、歯学部(桜ヶ丘)、ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
- ■鹿児島大学病院(桜ヶ丘)
- ●JR指宿枕崎線宇宿駅下車、病院まで約1.4km、シャトルバスあり
- ●市電谷山行き脇田電停下車、病院まで約1.5km、シャトルバスあり
- ●市バス18番線大学病院経由桜ケ丘行き
- ●鹿児島交通バス大学病院行き、鹿児島交通14・17・18・19・34・40 番線大学病院前下車
- ●鹿児島空港から、リムジンバス(鹿児島行)乗車、天文館又は鹿児 島中央駅下車、以下前記のとおり

## Transportation and Access

- Graduate School of Medical and Dental Sciences (Sakuragaoka), Graduate School of Health Sciences (Sakuragaoka), Faculty of Medicine (Sakuragaoka), Faculty of Dentistry (Sakuragaoka)/
  Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima **University Campus**)
- Kagoshima University Hospital (Sakuragaoka)
  An approximately 1.4 km walk from Usuki Station on the JR Ibusuki Makurazaki Line.
  An approximately 1.5 km walk from the Wakida streetcar stop on the Taniyama bound

- tram.

  The number 18 university hospital bound municipal bus.

  The university hospital bound Kagoshima Kotsu bus.

  Board the Limousine Bus (Bound for Kagoshima) from "Kagoshima-Chuo Eki" bus stop. From there on, follow instructions as are shown above.

**)大学院医歯学総合研究科、大学院保健** 学研究科、医学部、歯学部、ヒトレトロ ウイルス学共同研究センター(鹿児島 大学キャンパス)

Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry, Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (kagoshima University Campus)

鹿児島大学病院

Kagoshima University Hospital

〒890-8544 鹿児島市桜ヶ丘八丁目 35番1号 8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8544 TEL 099 (275) 5111 (大代表) FAX 099 (275) 6019

〒890-8520 鹿児島市桜ヶ丘八丁目 35番1号 8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8520 http://com4.kufm.kagoshima-u.ac.jp/

TEL 099 (275) 5111 (大代表) FAX 099 (275) 6846

# 鹿児島大学

# KAGOSHIMA UNIVERSITY

URL http://www.kagoshima-u.ac.jp/

# 学術研究院医歯学域

大学院医歯学総合研究科 Graduate School of Medical and Dental Sciences

# 大学院保健学研究科

Graduate School of Health Sciences

URL
http://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/~g-health/

# 学術研究院医歯学域医学系

医学部
Faculty of Medicine
URLE http://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/

# ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

# 学術研究院医歯学域歯学系

> 選字部Faculty of Dentistry□ Nttp://w3.hal.kagoshima-u.ac.jp/



# 鹿児島大学医歯学総合研究科等総務課

〒890-8544 鹿児島市桜ヶ丘八丁目35番1号

