



概要20150UTLINE

鹿児島大学

学術研究院医歯学域/ 大学院医歯学総合研究科

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area/ Graduate School of Medical and Dental Sciences

大学院保健学研究科

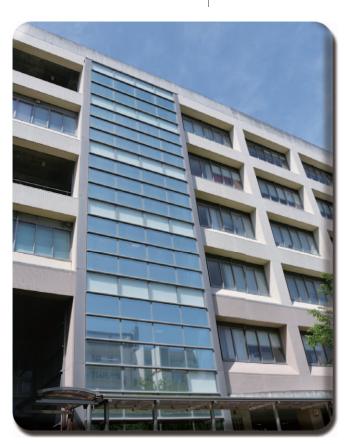
Graduate School of Health Sciences

学術研究院医歯学域医学系/ 医学部

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Medicine and Health Sciences/ Faculty of Medicine

学術研究院医歯学域歯学系/ 歯学部

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Dentistry/ Faculty of Dentistry





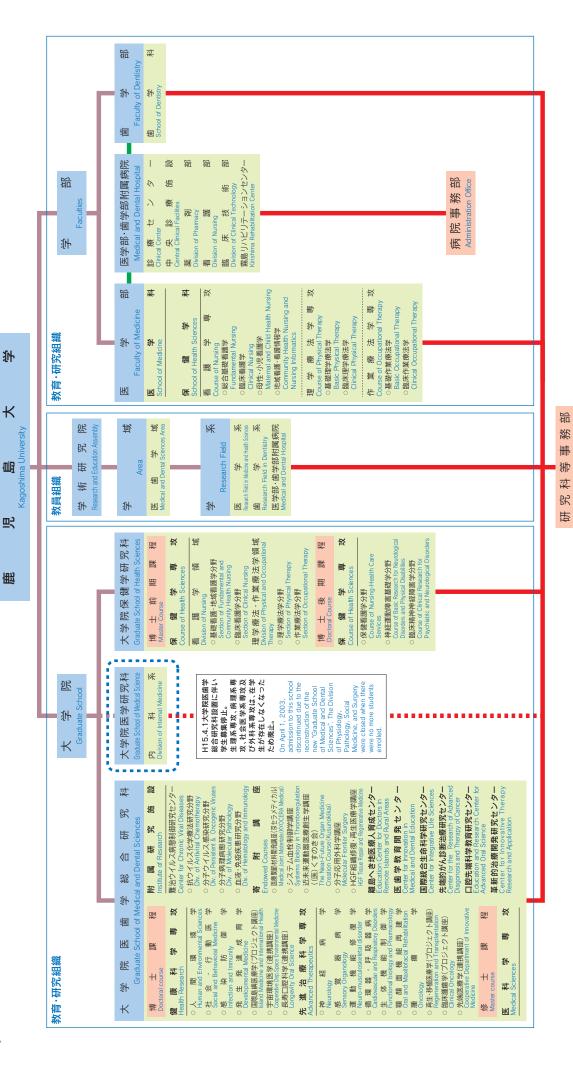




目次

CONTENTS

Organization
学術研究院医歯学域/大学院医歯学総合研究科 Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences
沿革····································
役職員····································
職員の現員
各講座等主要研究分野概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・と Outline of Research Fields of Main Departments
教育目標・ポリシー・・・・・・12 Educational Goal and Policies
教育課程·······17 Curriculum
学生・国際交流・・・・・・・19 Students and International Exchange
学術研究院医歯学域医学系/医学部/大学院医学研究科/大学院保健学研究科 Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine / Graduate School of Medical Sciences / Graduate School of Health Sciences
沿革······2 ⁻ History
役職員························24 Faculty of Medicine Staff
職員の現員(保健学科)・・・・・・25 Number of Staff
主要研究分野概要(保健学科·大学院保健学研究科)·····25 Outline of Main Research Fields
教育目標・ポリシー・・・・・・27 Educational Goal and Policies
教育課程······36 Curriculum
学生・国際交流・・・・・・・・39 Students and International Exchange
学術研究院医歯学域歯学系/歯学部
Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry
沿革·······42 History
役職員············43 Faculty of Dentistry Staff
教育目標・ポリシー・・・・・・・・・43 Educational Goal and Policies
教育課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
Curriculum
Curriculum 学生·国際交流············46 Students and International Exchange
学生・国際交流・・・・・・・・・46
学生・国際交流・・・・・46 Students and International Exchange その他 附属図書館桜ケ丘分館・・・・・48
学生・国際交流・ 46 Students and International Exchange その他 附属図書館桜ケ丘分館・ 48 Medical Library 鶴陵会館・ 49 Kakuryo Assembly Hall
学生・国際交流・・・・ 46 Students and International Exchange その他 附属図書館桜ケ丘分館・・・・・ 48 Medical Library 鶴陵会館・・・・・・ 49



Administration Office

Irganization (As of June 1, 2015)

機構図(平成27年6月1日現在)

究院医菌字域/大字院

search and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences

革 History

平成15年 4 月 April, 2003 大学院医学研究科、大学院歯学研究科を統合再編し、大学院医歯学総合研究科を設置(2 専攻、14 講座) 健康科学専攻;人間環境学、社会・行動医学、感染防御学、発生発達成育学、国際島嶼医療学(プロジェ クト講座)、宇宙環境医学(連携講座)

先進治療科学専攻;神経病学、感覚器病学、運動機能修復学、循環器・呼吸器病学、生体機能制御学、顎 顔面機能再建学、腫瘍学、再生・再建移植学(プロジェクト講座)

The Graduate School of Medical Science and The Graduate School of Dental Science were integrated as the Graduate School of Medical and Dental Sciences. (two courses, fourteen fields)

平成16年 4 月

鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった

Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation. April, 2004

医科学専攻設置

Medical Sciences established.

附属難治ウイルス病態制御研究センター設置(医学部より移管)

Center for Chronic Viral Diseases established.

寄附講座臨床予防医療講座(新日本科学)設置

Preventive Medicine (SNBL Funded) established.

平成18年6月 June, 2006 寄附講座医療関節材料開発講座(日本メディカルマテリアル)設置

Medical Joint Materials (Japan Medical Materials) established

平成18年11月 November, 2006 寄附講座心筋症病態制御講座(ジェンザイム・ジャパン)設置

Cardiac Repair and Regeneration (Genzyme Japan) established.

平成19年 4 月 April, 2007 離島へき地医療人育成センター設置

Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas established

平成20年1月 January, 2008 医歯学教育開発センター設置

Center for Innovation in Medical and Dental Education established.

国際統合生命科学研究センター設置

平成20年5月 May, 2008

Center for Integrative Life Sciences established.

先端的がん診断治療研究センター設置

Center for the Research of Advanced Diagonosis and Therapy of Cancer established.

口腔先端科学教育研究センター設置

Education and Research Center for Advanced Oral Science established.

平成21年3月

March, 2009

寄附講座臨床予防医療講座(新日本科学)終了

Preventive Medicine(SNBL Funded)closed.

平成21年 4 月

April, 2009

先進治療科学専攻:先端医療学(連携講座)設置 Cooperative Department of Innovative Medicine established.

平成22年 4 月

医歯学総合研究科(博士課程)入学定員 44 名減 (健康科学専攻 36 → 19、先進医療科学専攻 58 → 31)

April, 2010

Graduate School of Medical and Dental Sciences Doctoral Course reduced enrollment(Health Research Course:36 → 19,

Advanced Theraputics Course:58 → 31). 寄附講座システム血栓制御学講座(メディポリス連携医学)設置 System Biology in Thromboregulation(Cooperation with Medipolis Research Institute) established.

平成23年 4 月

健康科学専攻:長寿口腔科学(連携講座)設置

April, 2011

Longevity Oral Science established.

平成23年6月 June, 2011

寄附講座近未来運動器医療創生学講座((医) くすのき会) 設置 The Near-Future Organ Medicine Creation Course (Kusunokikai) established.

平成23年7月 July, 2011

寄附講座分子応用外科学講座設置 Molecular Frontier Surgery established.

平成24年10月

先進治療科学専攻;臨床腫瘍学(プロジェクト講座)設置

October, 2012

Clinical Oncology established. 寄附講座心筋症病態制御講座(ジェンザイム・ジャパン)終了 Cardiac Repair and Regeneration(Genzyme Japan)closed.

平成25年 4 月 April, 2013 医歯学総合研究科(修士課程)入学定員10名減

(医科学専攻 20 → 10)

Graduate School of Medical and Dental Sciences Master Course reduced enrollment (Medical Sciences Course: 20

寄附講座 HGF 組織修復・再生医療学講座設置 HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine established.

平成27年3月 March. 2015 寄附講座システム血栓制御学講座(メディポリス連携医学)終了 System Biology in Thromboregulation(Cooperation with Medipolis Research institute) closed

寄附講座システム血栓制御学講座設置 System Biology in Thromboregulation established. 平成27年 4 月

April, 2015 学術研究院医歯学域設置

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area established.

平成27年5月

革新的治療開発研究センター設置

Center for Innovative Therapy Research and Application established. May, 2015

役職員

$\widehat{m{G}}$ raduate School of Medical and Dental Sciences Staff

平成27年7月1日現在 As of July 1, 2015

学術研究院医歯学域

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area

学域長(兼) Dean 馬場 昌範 Masanori BABA

大学院医歯学総合研究科 Graduate School of Medical and Dental Sciences

研究科長(兼) 馬場昌 範 Dean Masanori BABA

副研究科長 (兼) 宮田 篤郎・宮脇 正 — Vice-Dean Atsuro MIYATA Shouichi MIYAWAKI

健康科学専攻(博士課程) Health Research Course (Doctoral course)

専攻長 (兼) 西尾 善彦 Dean Yoshihiko NISHIO

	niko NISHIO	
大講座 (Field) 人間環境学 Human and Environmental Sciences 社会・行動医学 Social and Behavioral Medicine	研究分野 (Department) 衛生学・健康増進医学 Hygiene and Health Promotion Medicine 消化器疾患・生活習慣病学 Digestive and Lifestyle Diseases 糖尿病・内分泌内科学 Diabetes and Endocrinology 疫学・予防医学 Epidemiology and Preventive Medicine 医療システム情報学 Medical Information Science 法医学 Legal Medicine 精神機能病学 Psychiatry 心身内科学 Psychosomatic Internal Medicine 心身歯科学	指導教員 (Supervisors) 教授 堀内正久 Professor Masahisa HORIUCHI 教授 井戸章 雄 Professor Akio IDO 教授 西尾善善彦 Professor Yoshihiko NISHIO 教授 秋葉澄 6 Professor Suminori AKIBA 教授 所以 本一明日に対象 授於 本一明日に対象 授予的信息の Mamoru OGATA 教授 授权 医野科 和
感染防御学 Infection and Immunity (協力講座)	Psychosomatic Dentistry 医歯学教育学 Medical and Dental Education 歯科医学教育実践学 Dental Education 微生物学 Microbiology 免疫学 Immunology 難治ウイルス病態制御学 Chronic Viral Diseases	教授(兼) 田 川 まさみ Masami TAGAWA 教 授 田 口 則 宏 Norihiro TAGUCHI 教 授 Professor Junichiro NISHI 象 授 Professor 料 規 原 博 Hiromitsu HARA
発 生 発 達 成 育 学 Developmental Medicine	医化学 Biochemistry and Genetics 生殖病態生理学 Reproductive Pathophysiology and Obstet-Gynecology 小児外科学 Pediatric Surgery 小児科学 Pediatrics 口腔生化学 Oral Biochemistry 口腔微生物学 Oral Microbiology 予防歯科学 Preventive Dentistry 歯科矯正学 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics 小児歯科学	教 授 岸 田 昭 世 Shosei KISHIDA 勉 Professor 教 授 Professor 教 M Professor 教 M Professor
国際島嶼医療学(プロジェクト講座) Island Medicine and International Health 宇宙環境医学(連携講座) Space Environmental Medicine	Pediatric Dentistry 国際離島医療学 International Island and Community Medicine 地域医療学 Community-Based Medicine	Professor Youichi YAMASAKI 教 授 嶽 崎 俊 郎 Professor Toshiro TAKEZAKI 教授(兼) 大 脇 哲 洋 Professor Tetsuhiro OWAKI 客員教授 Visiting Professor R 員教授 Visiting Professor Akira HIGASHIBATA
長寿口腔科学 (連携講座) Longevity Oral Science		客員教授 松 下 健 二 Visiting Professor Kenji MATSUSHITA

先進治療科学専攻(博士課程) Advanced Therapeutics Course (Doctoral course) 専攻長(兼) 佐藤友昭 Tomoaki SATO

大 講 座 (Field)	研究分野 (Department)	指導教員 (Supervisors)
神 経 病 学 Neurology	形態科学 Morphological Sciences	教授柴田昌宏 Professor Masahiro SHIBATA
Neurology	神経筋生理学	教 授 亀 山 正 樹
	Physiology 神経内科・老年病学	Professor Masaki KAMEYAMA 教 授 髙 嶋 博
	Neurology and Geriatrics	Professor Hiroshi TAKASHIMA
	脳神経外科学 Neurosurgery	教授有田和徳 Professor Kazunori ARITA
	歯科機能形態学	教 授後藤哲哉
	Anatomy for Oral Science 人体構造解剖学	Professor Tetsuya GOTO (選 考 中)
感覚器病学	Gross Anatomy Section 眼科学	教 授 坂 本 泰 二
感 寛 器 病 学 Sensory Organology	Ophthalmology	Professor Taiji SAKAMOTO
	皮膚科学 Dermatology	教 授 金 藏 拓 郎 Professor Takuro KANEKURA
	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学	教 授 黒 野 祐 一
運動機能修復学	Otolaryngology, Head and Neck Surgery 遺伝子治療・再生医学	Professor Yuichi KURONO 教 授 小 戝 健 一郎
Neuro-musculoskeletal disorder	Gene Therapy and Regenerative Medicine 整形外科学	Professor Ken-ichiro KOSAI
disorder	Orthopaedic Surgery	Professor Setsuro KOMIYA
	リハビリテーション医学 Rehabilitation and Physical Medicine	教授下堂薗惠 Professor Megumi SHIMODOZONO
循環器・呼吸器病学	血管代謝病態解析学	教 授 橋 口 照 人
Cardiovascular and Respiratory Disorders	Laboratory and Vascular Medicine 心臓血管·高血圧内科学	Professor Teruto HASHIGUCHI 教 按 大 石 充
	Cardiovascular Medicine and Hypertension	Professor Mitsuru OHISHI
	心臓血管・消化器外科学 Cardiovascular and Gastroenterological Surgery	教授井本浩 Professor Yutaka IMOTO
	呼吸器内科学 Pulmonary Medicine	教授井上博雅 Professor Hiromasa INOUE
	呼吸器外科学	教 授 佐 藤 雅 美
生体機能制御学	General Thoracic Surgery 統合分子生理学	Professor Masami SATO 教 授 桑 木 共 之
functional biology and	Physiology	Professor Tomoyuki KUWAKI
pharmacology	生化学·分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology	教授小漢政之 Professor Masayuki OZAWA
	生体情報薬理学 Pharmacology	教 授 宮 田 篤 郎 Professor Atsuro MIYATA
	侵襲制御学	教 授 上 村 裕 一
	Anesthesiology and Critical Care Medicine 救急·集中治療医学	Professor Yuichi KANMURA 教 授 垣 花 泰 之
/±h ++ =# ric \	Emergency and Intensive Care Medicine	Professor Yasuyuki KAKIHANA
(協力講座)	薬物動態制御学 Clinical Pharmacy and Pharmacology	教授(兼) 武 田 泰 生 Professor Yasuo TAKEDA
	歯科応用薬理学 Applied Pharmacology	教 授 佐 藤 友 昭 Professor Tomoaki SATO
	口腔生理学	(選 考 中)
顎 顔 面 機 能 再 建 学	Oral Physiology 歯科生体材料学	教 授 菊 地 聖 史
Oral and Maxillofacial Rehabilitation	Biomaterials Science	Professor Masafumi KIKUCHI
Renabilitation	咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics	教授南弘之 Professor Hiroyuki MINAMI
	口腔顎顔面補綴学(有床義歯補綴学) Oral and Maxillofacial Prosthodontics (Removable Prosthodontics)	教授西村正宏 Professor Masahiro NISHIMURA
	歯科保存学	教 授 西 谷 佳 浩
	Restorative Dentistry and Endodontology 歯周病学	Professor Yoshihiro NISHITANI 教 授 野 口 和 行
	Periodontology 顎顔面疾患制御学	教授野口和行Professor Kazuyuki NOGUCHI教授K im 剛
	Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science	Professor Tsuyoshi SUGIURA
	口腔顎顔面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery	教授中村典史 Professor Norifumi NAKAMURA
	歯科麻酔全身管理学	教 授 椙 山 加 綱
	Dental Anesthesiology	Professor Kazuna SUGIYAMA

大講座(Field)	研究分野 (Department)	指導教員 (Supervisors)
腫 瘍 学	病理学 Pathology	教 授 谷 本 昭 英
Oncology	放射線診断治療学	Professor Akihide TANIMOTO 教 授 吉 浦 敬
	Radiology 消化器・乳腺甲状腺外科学	Professor Takashi YOSHIURA 教 授 夏 越 祥 次
	Digestive Surgery, Breast and Thyroid Surgery 泌尿器科学	Professor Shoji NATSUGOE
	Urology	教 授 中 川 昌 之 Professor Masayuki NAKAGAWA
	分子腫瘍学 Molecular Oncology	教 授 古 川 龍 彦 Professor Tatsuhiko FURUKAWA
	口腔病理解析学	教 授 仙 波 伊 知 郎
	Oral Pathology 顎顔面放射線学	Professor Ichiro SEMBA 教 授 馬 嶋 秀 行
再生·移植医療学(プロジェクト講座)	Maxillofacial Radiology 癌·再生医療学	Professor Hideyuki MAJIMA
Regeneration and Transplantation	Cancer and Regeneration	准教授(兼) 松 原 修 — 郎 Associate Professor Shyuichiro MATSUBARA
	臓器置換·異種移植外科学 Organ Replacement and Xenotransplantation Surgery	教授(兼) 山 田 和 彦 Professor Kazuhiko YAMADA
	遺伝子発現制御学 Gene Expression Regulation	教授(兼) 佐藤正宏
臨床腫瘍学プロジェクト講座)	臨床腫瘍学	Professor Masahiro SATO 特任教授 上 野 真 一
Clinical Oncology 先端医療学(連携講座)	Clinical Oncology 生理活性物質制御学	Professor Shinichi UENO 客員教授 城ケ崎 倫 久
Cooperative Department of Innovative Medicine	Neurohumoral Biology	Visiting Professor Michihisa JOUGASAKI
initiovative iviedicine	血液腫瘍学 Hematooncology	客員教授 宇都宮 與 Visiting Professor Atae UTSUNOMIYA
医科学専攻(修士課	-, meanear colonies course (master course)	
専攻長(兼) 桑 7 Dean Tomo	た 共 之 yuki KUWAKI	
10110	yan nomin	

附属研究施設 Institute of Research

難治ウイルス病態制 御研究センター Center for Chronic Viral Diseases	センター長(兼) Director	出 雲 周 Shuji IZUMO	Ξ					
抗ウイルス化学療法 研 究 分 野 Division of Antiviral Chemotherapy	教 授 Professor	馬 場 昌 Masanori BABA	範	分子病理病態 研究分野 Division of Molecular Pathology	教 授 Professor	出 雪 Shuji IZU	· ·	
分子ウイルス感染研 究 分 野 Division of Persistent & Oncogenic Viruses	教 授 Professor	池 田 正 Masanori IKEDA	徳	血液·免疫疾患研究分野 Division of Hematology and Immunology		(選	考 中)	

寄附講座 Endowed Courses

医療関節材料開発講座(京セラメディカル) Medical Joint Materials (KYOCERA Medical)	教授(兼) Professor	小 宮 節 Setsuro KOMIYA	郎
システム血栓制御学講座 Systems Biology in Thromboregulation	特 任 教 授 Professor	丸 山 征 Ikuro MARUYAMA	郎
Systems biology in mioniboregulation		高 井 義 Yoshimi TAKAI	美
	客員教授 Visiting Professor	太 田 哲 Tetsuo OHTA	生
	客員教授 Visiting Professor	水 野 晋 Shinichi MIZUNO	_
	客員教授 Visiting Professor	川 原 幸 Kouichi KAWAHARA	_
	客員教授 Visiting Professor	堀 貫 Kanji HORI	治
近未来運動器医療創生学講座((医) くすのき会) The Near-Future Organ Medicine Creation Course (Kusunokikai)	教授(兼) Professor	小 宮 節 Setsuro KOMIYA	郎

分子応用外科学講座	教授(兼)	夏 ;	越 祥	次
Molecular Frontier Surgery	Professor	Shoji NA	TSUGOE	
HGF 組織修復·再生医療学講座 HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine	教授(兼) Professor	井 戸 Akio IDO	•	雄

離島へき地医療人育成センター Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas	センター長(兼) Director 教 授 Professor	嶽 﨑 俊 郎 Toshiro TAKEZAKI 大 脇 哲 洋 Tetsuhiro OWAKI
医歯学教育開発センター	センター長・教授	田 川 まさみ
Center for Innovation in Medical and Dental Education	Director・Professor	Masami TAGAWA
国際統合生命科学研究センター Center for Integrative Life Sciences	センター長(兼) Director 客員教授 Visiting Professor 客員教授 Visiting Professor	乾明夫 Akio INUI 難波宏彰 Hiroaki NANBA 植木孝俊 Takatoshi UEKI
先端的がん診断治療研究センター	センター長(兼)	古 川 龍 彦
Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer	Director	Tatsuhiko FURUKAWA
ロ腔先端科学教育研究センター	センター長(兼)	仙 波 伊知郎
Education and Research Center for Advanced Oral Science	Director	Ichiro SEMBA
革新的治療開発研究センター	センター長(兼)	小 戝 健 一郎
Center for Innovative Therapy Research and Application	Director	Ken-ichiro KOSAI

客員教授 吉 武 尚 Visiting Professor Takashi YOSHITAKE

職員の現員 Number of Staff

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区 分 Classification		現 員 Present Enrollment
教 Professor	授	62
准 教 Associate Professor	授	42
講 Senior Assistant Professor	師	21
助 Assistant Professor	教	114
小 Subtotal	計	239
事務系 Administrative Staff	員	46
技 術 系 職 Technical Staff	員	12
教務 Teaching Assistant	員	5
計 Total		302

各講座等主要研究分野概要 Outline of Research Fields of Main Departments in the Graduate School of Medical and Dental Sciences

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
衛生学・健康増進医学	健康科学;産業保健;栄養・運動の疾患予防;生活習慣病及びアレルギー疾患の予知・予防
Hygiene and Health Promotion Medicine	Health sciences; Occupational medicine; Nutrition · Exercise and its prevention of diseases; Prediction and prevention of lifestyle diseases and allergic disorders
消化器疾患・生活習慣病学	内科学;消化器病学;肝臓病学;腎臓病学;生活習慣病学
Digestive and Lifestyle Diseases	Internal medicine; Gastroenterology; Hepatology; Nephrology; Lifestyle diseases
糖尿病・内分泌内科学	糖尿病学;糖尿病合併症の予防と治療;内分泌学;ホルモン作用の臨床的、基礎的検討
Diabetes and Endocrinology	Diabetology; Prevention and care for diabetic complications; Endocrinology; Clinical and basic research for hormonal actions
疫 学・ 予 防 医 学 Epidemiology and Preventive	がんの疫学;公衆衛生;環境要因と発がん;放射線疫学;ウイルス関連がんの疫学;健康増進; データ解析
Medicine	Epidemiology of cancer; Public Health; Environmental factors and carcinogenesis; Radiation epidemiology; Epidemiology of virus-related cancer; Health promotion; Statistical analysis
医療システム情報学 Medical Information Science	医療情報学;医療管理学;医療経済学;臨床疫学;病院情報システム;医療システム;情報ネットワーク
	Medical Informatics; Medical Management; Medical Economics; Clinical Epidemiology; Hospital Information System; Medical Systems; Information Network
法 医 学	死因解析;頭部外傷;児童·高齢者虐待;法医免疫血液学;DNA 多型;法中毒学
Legal Medicine	Analysis of cause of death; Head trauma; Child and elder abuse; Forensic immunohematology; DNA polymorphisms; Forensic Toxicology
精神機能病学	分子精神医学;精神神経疾患動物モデルの解析;精神神経疾患の画像解析;精神病理学
Psychiatry (旧精神神経医学)	Molecular psychiatry; Animal model of neuropsychiatric diseases; Brain imaging, Psychopathology
心身内科学 Psychosomatic Internal Medicine	食欲・体重調節の分子機構;摂食障害の病態と治療;悪液質のトランスレーショナルリサーチ; 癌の統合医療;生活習慣病の予防と治療;心身症の心理・行動科学的研究;機能性胃腸症の研究 と治療;漢方の先端的研究と診療
	Feeding and body weight regulation; Eating disorders; Translational research in cachexia; Integrative medicine for cancer; Life style related diseases; Behavioral and psychological research on psychosomatic diseases; Functional gastrointestinal disorders; Japanese kampo medicine
心 身 歯 科 学 Psychosomatic Dentistry	歯科治療に伴う患者の体験変容に関する実証的研究;チーム医療における臨床心理士の役割に関する研究;歯科心身症に対する臨床心理学的介入方法の開発;歯科医療心理学教育方法の開発; 歯科医療倫理に携わる人材育成
	Empirical research about patients' experience change accompanying dental care; Research on a clinical psychologist's role in team medical treatment; Development of the clinical psychology intervention method for oral psychosomatic disorder; Development of the dental care psychology education; Ethical education for Medical staff
医歯学教育学 Medical and Dental Education	医療者教育におけるカリキュラム開発;臨床能力の修得のための効果的学習方法の開発;臨床能力評価に関する研究;医療者教育指導者養成のプログラム開発と評価に関する研究;博士課程による医療者教育専門家育成
	Curriculum development for health professions education; Development of instructional methods inducing effective learning of clinical competencies; Assessment of clinical competencies; Development and evaulation of programs for health professions education leaders; Doctor program for health professions education
歯科医学教育実践学 Dental Education	歯科医学教育におけるカリキュラム開発;効果的な臨床能力修得方法の開発;効果的な臨床能力 評価法の開発
	Curriculum Development for Dental Education; Development of Effective Mastery Method for Clinical Competencies; Development of Effective Assessment Method for Clinical Competencies
微 生 物 学 Microbiology	細菌の病原因子;微生物の感染における宿主・病原体相互作用;ワクチン効果の疫学研究;医療 関連感染の制御;細菌のゲノム解析
-	Virulence factors of bacteria; Host-parasite interaction in microbial infection; Epidemiological research on vaccine effectiveness; Control of health-care associated infections; Genome analysis of bacteria
免 疫 学 Immunology	リンパ球抗原受容体のシグナル伝達制御機構;自然免疫系による自己・非自己パターン認識を介した各種疾患の発症制御機構
5.	Signal regulation of lymphocyte antigen receptors; Pathogenesis of diseases through the recognition of self and non-self patterns by the innate immune system
医 化 学	癌や神経疾患などの発症、病態に関わるシグナル伝達
Biochemistry and Genetics	Signal transduction involved in the pathogenesis of cancer and neuronal diseases
生殖病態生理学 Reproductive Pathophysiology	婦人科內分泌学;不妊症学;生殖補助医療;生殖免疫;婦人科腫瘍学;化学療法;超音波医学;更年期医学;骨代謝学;周産期医学;出生前·着床前診断学;遺伝相談;母子保健;婦人科内視鏡
and Obstet-Gynecology	Gynecologic endocrinology; Reproductive medicine; Assisted reproductive technology; Reproductive immunology; Gynecologic oncology; Chemotherapy; Ultrasonography; Perimenopausal medicine; Bone metabolism and osteoporosis; Perinatal medicine; Prenatal diagnosis; Genetic counseling; Maternal and child health; Gynecologic endoscopy

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
小 児 外 科 学 Pediatric Surgery	消化管運動;外科代謝と栄養;直腸肛門奇形;胆道閉鎖症の成因と治療;小児固形腫瘍;小児の 鏡視下手術;先天異常の発生;再生医学
r calatric ourgery	Gastro-intestinal motility; Surgical metabolism and nutrition; Ano-rectal malformation; Biliary atresia (etiology and treatment); Pediatric Surgical oncology; Pediatric Endoscopic Surgery; Embryology of congenital anomalies; Regeneration medicine
小 児 科 学	血液・腫瘍学;循環器学;膠原病学;内分泌学;感染症学;神経学;腎臓病学;小児保健学
Pediatrics	Hemato-Oncology; Cardiology; Rheumatology; Endocrinology; Infectious diseases; Neurology; Nephrology; Child health
口腔生化学 Oral Biochemistry	免疫担当細胞のシグナル伝達機構;口腔内疾患の生化学的病態解析;骨芽細胞分化の分子メカニズム;メカニカルストレスの細胞受容機構;肝細胞増殖因子の生理的役割 Signal transduction of immune cells; Molecular pathogenesis of oral diseases; Molecular mechanisms of osteoblast
	differentiation; Cellular reception of mechanical stresses; Physiological roles of hepatocyte growth factor (HGF) 院内感染原因菌の薬剤耐性機序、病原性発現機序、遺伝子タイピングに関する研究;歯周病原因
口腔微生物学 Oral Microbiology	成内感染尿因菌の染剤耐性機体、病尿性光斑機体、遺伝ナダイビングに関する研光・歯周病原因菌の病原性因子に関する研究;先天性免疫機構に関与する因子の病原性細菌への効果に関する研究;口腔ケアの評価に関する研究;う蝕原因菌の病原性因子に関する研究
	Mechanism of resistance to antibacterial agents, expression of virulence factors, and genetic typing in nosocomial infectious bacteria; Virulence factors in periodontopathogenic bacteria; Effect of factors in innate immune system on pathogenic bacteria; Evaluation of oral care; Virulence factors in cariogenic bacteria
予防幽科学 Preventive Dentistry	口腔細菌と全身疾患の関係;口腔細菌と唾液タンパク質の相互作用;地域住民の全身状態と口腔状態 の関係;口腔保健についての行動科学;ストレスと口腔保健の関係;口臭予防に関する基礎的研究
	Experimental studies on the relationship between oral bacteria and systemic diseases; Interaction between oral bacteria and salivary proteins; Relationship between general and oral health condition in community-dwelling populations; Behavioral science on oral health; Impact of stressful condition on oral health; Basic study on halitosis prevention
歯科矯正学 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics	睡眠障害, 睡眠時ブラキシズムおよび胃食道逆流に関する研究; 口腔と上部消化管の機能的関連に関する研究; 歯科矯正用アンカースクリュー等の矯正治療法の開発; 顎口腔機能と心身機能の発達障害に関する研究; 顎発育と咬合育成に関する研究; 顎関節症に関する研究; 機械的刺激と骨改造および細胞受容機構に関する研究; ブラキシズムに関するモデル動物を用いた研究
	Sleep disorders, sleep bruxism and gastroesophageal reflux (GER); Functional relationship between mouth and upper gastrointestinal tract; Development of orthodontic treatment such as skeletal anchorage system using mini-screw; Developments and disturbances of stomatognathic and psychosocial functions; Craniofacial growth and developmental promotion of masticatory system; Temporomandibular disorders; Intra cellular signal transduction of mechanical stress and bone remodeling; Animal model studies related to bruxism
小 児 歯 科 学 Pediatric Dentistry	小児の顎口腔機能の発達;小児の歯列咬合異常と口腔機能の特徴;小児の咬合と呼吸に関する臨床的研究;若年者顎関節症の臨床的研究;障害児(者)の口腔健康管理の臨床的研究;Hotzを用いた口蓋裂児の口腔育成;小児の顎顔面形態と歯列形態の関連;モーションキャプチャーを用いた捕食・咀嚼・嚥下に関する臨床的研究
	Development of stomatognathic function in children; Relationship between occlusal function and malocclusion in children; Clinical investigation of occlusion and respiration in children; Clinical investigation of temporomandibular disorder in juveniles; Oral health promotion in children and people with disability; Oral growth and development by cleft palate children using Hotz plate; Morphologocal relationship between face and dental arches; Clinical investigation of food intake, mastication and swallowing by means of motion capture system
国際離島医療学 International Island and Community Medicine	離島における生活習慣病の予防;離島におけるプライマリケア;海洋療法;国際島嶼医療 Prevention of life-style related diseases in islands; Primary care in islands; EBM in thalassotherapy; International island and community medicine
地域医療学 Community-Based Medicine	地域医療の構造の把握と改善に関する研究;離島やへき地における診療やプライマリ・ケアに関する教育・研究;国際的な視点に立った地域医療に関する教育・研究
	Study on improvement of the community-basedmedicine and ascertainment of its structure; Education and study on medical treatment and primary care in a remote island and the rural areas; Education and study on community-based medicine from an international point of view
宇宙環境医学 Space Environmental Medicine	宇宙における環境因子、すなわち微小重力環境、宇宙放射線環境、及び閉鎖環境における細胞及び微生物系の影響、宇宙環境微小重力下における筋・骨代謝研究、及び循環生理と重力の関係に関する研究
	Medical studies related long-termed manned space flight; human risk estimation studies for space radiation, microgravity, closed-space limitation of microorganisms, and blood-circulation dynamic change by micro-gravity
長寿口腔科学 Longevity Oral Science	老年病と口腔疾患の関連性に関する解析;血管病としての歯周病の病態解析とその制御;歯周病関連細菌の細胞内侵入機構の解析とその制御;高齢者のためのオーラルヘルスプロモーション技法の開発
	Analysis of correlation between geriatric diseases and oral diseases; Pathological analysis and control of periodontal disease as a vascular disease; Analysis of periodontopathic bacterial invasion to host cells and its regulation; Development of oral health promotion for elderly people
形態科学 Morphological Sciences	脊椎動物の解剖学的・組織化学的研究; 顔面・口腔領域の自律神経支配に関する神経解剖学的解析; 精神疾患症状の行動薬理学的解析; 中枢神経細胞への薬物の標的化剤開発研究; 視覚系の神経解剖学
	Anatomical and histochemical studies on the vertebrate; Neuroanatomical analysis of autonomic nervous systems in orofacial regions; Behavioral pharmacological study on psychiatric symptoms; Development of targeting agent for drugs to brain neurons; Neuroanatomy in the visual system.
神経筋生理学	イオンチャンネルの生理学・分子生物学;神経筋生理学
Physiology 神経内科·老年病学	Physiology and molecular biology of ion channels; Physiology of nerve and muscle cells 神経疾患;免疫性神経疾患;遺伝性神経疾患;レトロウイルス感染神経疾患;血液疾患;膠原病;
Neurology and Geriatrics	筋疾患;電気生理学 Neurological disorders; Neuroimmunological disorders; Genetic neurological disorders; Neurological manifestations of retroviral infections; Hematological disorders; Collagen diseases; Muscle disease; Electrophysiology

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
脳 神 経 外 科 学	脳腫瘍;脳血管障害;小児脳神経外科;機能的脳神経外科;脊髄・脊椎外科
Neurosurgery	Researches and treatment of brain tumor; Cerebrovascular disease; Pediatric neurosurgery; Functional Neurosurgery and spiral surgery
歯科機能形態学	骨の細胞生物学;生体材料の生物学的解析;歯の発生の分子メカニズム;味覚の神経回路
Anatomy for Oral Science	Bone Biology; Biological analysis for biomaterials; Molecular mechanisms during tooth development; Neuronal circuits for gustatory sense processing
人 体 構 造 解 剖 学 Gross Anatomy	顎·顔面領域における臨床解剖;顔面表情筋と顔面神経の基礎形態学;心臓の解剖、特に冠状動脈・ 静脈の形態分布;顎骨の形態と生体力学
Groce / materny	Clinical anatomy in maxillo-facial region; Morphology of the facial muscles and nerve; Anatomy of the human heart especially the coronary artery and vein; Morphology and biomechanics of jaw bones
眼 科 学 Ophthalmology	網膜硝子体疾患;緑内障;ぶどう膜炎;角膜疾患;小児眼科学;眼瞼・眼窩疾患;黄斑変性 Vitreoretinal disease; Glaucoma; Uveitis; Corneal disease; Pediatric ophthalmology; Eyelid and Orbital diseases; Macular degeneration
皮膚科学 Dermatology	皮膚悪性腫瘍の臨床的・基礎的研究;皮膚免疫学;先天代謝異常症;分子生物学 Clinical and basic researches on cutaneous malignant tumors; Dermatological immunology; Inborn error of metabolism; Molecular biology
耳 鼻 咽 喉 科· 頭 頸 部 外 科 学 Otolaryngology, Head and Neck	上気道感染症;鼻アレルギー;上気道粘膜免疫;粘膜ワクチンの開発;嗅覚・味覚の臨床病態学; 頭頸部腫瘍;頭頸部再建外科 Upper respiratory infection; Nasal Allergy; Mucosal immunology; Development of mucosal vaccine; Pathophsiology of
Surgery	taste and smell disorders; Head and neck cancer; Head and neck reconstructive surgery
遺伝子治療・再生医学 Gene Therapy and Regenerative Medicine	再生医療(1. iPS 細胞、2. 生体内での直接再生)のバイオ技術開発と応用; 癌遺伝子治療のオリジナルベクターの開発と医師主導治験と実用化; 癌幹細胞の分子生物学と治療法の開発; 難病への革新的な治療法(遺伝子治療、組換え蛋白治療)の開発と応用; エピジェネティック分子とニューロサイエンスの研究
	Development of biotechnology on regenerative medicine (iPS cells, direct reprograming and in vivo regeneration); Development of original vectors for cancer gene therapy and the clinical trial; Development of novel therapies targeting cancer stem cells; Development of innovative therapies for incurable diseases; Researches on epigenetic molecules and neuroscience
整形外科学 Orthopaedic Surgery	骨軟部腫瘍外科;再建外科;脊椎外科;関節(股、膝、肩、足、手)外科;腫瘍の遺伝子治療;脊髄再生; 骨形成・骨破壊・脊髄変性機序の分子生物学的研究;軟骨再生研究;関節リウマチの成因解明
	Tumor surgery; Reconstruction Surgery; Spine Surgery; Joint (Hip, Knee, Shoulder, Ankle, Hand) Surgery; Gene therapy for sarcomas; Regeneration of spinal cord; Biomolecular study on osteogenesis, osteoclastosis, and spinal degeneration. Study on cartilage degeneration; Study on the etiological factors of rheumatoid arthrits
リハビリテーション医学 Rehabilitation and Physical Medicine	ニューロリハビリテーション;片麻痺(促通反復療法、経頭蓋磁気刺激法)、嚥下障害、高次脳機能障害、 視覚障害、筋の遺伝子発現、脳梗塞モデル(ラット、サル)を用いた中枢神経機能再構築、神経因 性膀胱の新規治療法の開発(脊損ラット)、治療・評価用ロボット開発、温泉・温熱の作用メカニズム
Wedicine	Neurorehabilitation; Hemiplegia (Repetitive facilitative exercise, Transcranial Magnetic Stimulation), dysphagia, higher brain dysfunction and visual disorder; Muscular gene expression; Functional reorganization of central nervous system on animal model of cerebral infarction (rat, monkey), New treatment of neurogenic bladder; Rehabilitation robotics; Mechanism of balneo-hydrotherapy
血管代謝病態解析学	臨床検査医学;血管生物学;止血・血栓;HIV 感染症
Laboratory and Vascular Medicine	Clinical Pathology; Vascular Biology; Thrombosis and Hemostasis; HIV infection
心臓血管・高血圧内科学 Cardiovascular Medicine and	内科学;循環器学(高血圧、動脈硬化、虚血性心疾患、不整脈、心不全、心筋症、弁膜症、肺循環、成人先天性心疾患);性差医学
Hypertension	Internal Medicine; Cardiovascular Diseases (Hypertension, Atherosclerosis, Ischemic heart disease, Arrhythmia, Heart failure, Cardiomyopathy, Valvular heart disease, Pulmonary circulation, Adult congenital heart disease); Gender Specific Medicine
心臓血管・消化器外科学 Cardiovascular and	心臓血管外科(先天性心臓外科;冠動脈外科;弁膜症外科;心臓腫瘍;大動脈外科;末梢血管外科; 静脈外科;血管内治療);消化器外科;肝胆膵外科;腹腔鏡外科;移植と人工臓器外科
Gastroenterological Surgery	Cardiovascular surgery (Congenital cardiac surgery, Coronary surgery, Valve surgery, Aortic surgery, Cardiac tumor, Peripheral vascular surgery, Phlebology, Endovascular interventional surgery); Gastroenterological surgery; Hepato-Billiary-Pancreatic surgery; Laparoscopic surgery; Organ transplantation and artificial organ surgery
呼 吸 器 内 科 学	呼吸器疾患、特に難治性喘息、COPD、肺癌、呼吸器感染症、間質性肺疾患)の病態解明と新規治療薬の開発
Pulmonary Medicine	Pathophysiology of respiratory disorders, including refractory asthma, COPD, lung cancer, respiratory infection, and interstitial lung diseases, and its implications for new treatments.
呼吸器外科学 General Thoracic Surgery	呼吸器外科学;肺癌の診断・治療,内視鏡手術,縦隔腫瘍・胸壁腫瘍の外科治療,胸腔鏡下手術, 呼吸器感染症の外科治療
	General Thoracic Surgery; Lung cancer diagnosis and treatment, endoscopic surgery, surgical treatment of mediastinal tumors and chest wall tumors, video-assisted thoracoscopic surgery, surgical treatment of respiratory tract infections
統合分子生理学	ストレス緩和・自律神経調節の脳科学;アロマテラピーの脳科学;味覚・食欲の脳科学
Physiology	Brain Science of the Autonomic Nervous System and Relaxation; Brain Science of Aromatotherapy; Brain Science of Taste and Appetite
生化学・分子生物学 Biochemistry and Molecular	細胞接着の分子細胞生物学;細胞制御の分子機構;カルシウム結合タンパク質;細胞分化制御と 再生医学
Biology	Molecular cell biology of cell adhesion molecules; Molecular mechanism of cell regulation; Calcium-binding proteins; Medical application of developmental biology

研究分野 Department	
生体情報薬理学 Pharmacology	生体内情報伝達の分子薬理学・生化学;新規生理活性物質の探索と解析;痛覚伝達に関する神経薬理学 的研究;炎症・摂食調整・機能性食品に関する研究;精神神経疾患とミトコンドリア障害に関する研究
	Molecular pharmacology and biochemistry of biosignaling; Quest and analysis of novel bioactive substances; Neuropharmacology of pain transmission; Inflammation apetite control functional food; Neuropsychiatric disease and mitochondria
侵襲制御学 Anesthesiology and Critical	血管平滑筋に対する麻酔薬の作用;周術期非侵襲的モニタリングの開発;慢性疼痛機序の解明と 治療法;麻酔中の体温調節機構
Care Medicine	Effects of anesthetics on vascular smooth muscles; Development of perioperative noninvasive monitoring; Mechanism of chronic pain and treatment; Regulation of body temperature during anesthesia
救急·集中治療医学 Emergency and Intensive Care	敗血症性ショックの治療戦略;多臓器不全と炎症;微小循環障害の病態と治療;凝固と炎症のクロストーク;近赤外線分光法を用いた非侵襲的組織酸素代謝モニタリング
Medicine Medicine	Therapeutic strategy of septic shock; The role of inflammation on multiple organ dysfunction syndrome; Pathophysiology and therapeutic strategy of microvascular dysfunction; Interactions between coagulation and inflammation; Non-invasive monitoring of tissue oxygenation by near-infrared spectroscopy
薬物動態制御学 Clinical Pharmacy and	薬物相互作用;薬剤耐性機構;薬物トランスポーターに関する研究;神経回路網形成および高次 脳機能発現の分子機構
Pharmacology (協力講座)	Interaction and dynamics of drugs; Mechanisms of drug resistance; Drug transporters; Molecular mechanisms of neural network formation and higher brain functions
歯科応用薬理学 Applied Pharmacology	神経化学伝達物質の遊離調節機構;細胞障害と記憶/学習に関する研究;生体酸化と老化の関連性;破骨細胞の分化と機能の分子機構;ストレスと薬物効果の関連性
	Mechanism for the control of neurotransmitter release; Studies on cell damage and memory/learning; Relationship between aging and oxidative damage; Molecular mechanisms of osteoclastic differentiation and function; Relationship between stress and drug action
口 腔 生 理 学	味覚の中枢および末梢受容機構;味覚の発達および老化;口腔内の一般感覚受容メカニズム;咀嚼機能
Oral Physiology	Mechanisms of the gustatory system in the peripheral and central nervous system; Developmental and aging changes in the gustatory system; General sensation in the oral cavity; Functions of masticatory system
歯科生体材料学 Biomaterials Science	次世代歯科 CAD/CAM システムの開発;CAD/CAM 用歯科材料の評価と開発;情報技術の歯科応用;義歯床用高分子材料の改良;歯科用セメントの改良;インプラント材料の評価;口腔内組織と歯科材料の粘弾性的性質;修復用材料の光学的性質;感覚的要素による歯科材料の評価
	Development of the next-generation dental CAD/CAM systems; Evaluation and development of dental biomaterials for CAD/CAM systems; Dental application of information technology; Improvement of denture base polymers; Improvement of dental cements; Evaluation of implant materials; Studies on rheology of human tissue and dental materials; Optical properties of dental materials; Evaluation of dental materials by psychorheology
咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics	歯科用材料に対して有効な接着システムの開発と性能の評価;歯科用合金の接着技法を応用した新しい補綴治療法の開発;セラミックスやコンポジット材料に対する接着技法を応用した審美治療方法の研究;可撤性補綴物の修理と補強に関する研究;接着性能を評価するための各種試験方法の規格統一に関する検討;歯科用合金とコンポジット材料の機械的結合方法の研究;ダイレクトボンディング・ブリッジ治療法の開発と改良;歯科用修復材料の摩耗に関する研究;歯科用インプラントの上部構造物の設計
	Development and evaluation of new bonding systems to dental restorative materials; Development of a new dental treatment with polymeric bonding to dental alloys; Improvement of esthetic treatment using bonding systems to ceramics and composites; Evaluation of repairing systems for removable prostheses; Development of a standardized test method for adhesion systems; Development and evaluation of mechanical bonding systems between composites and dental alloys; Development of a durable adhesive pontic system; Wear analysis of dental restorative materials; Modification of Superstructure Design for Dental Implant
口腔顎顔面補綴学 (有床義歯補綴学) Oral and Maxillofacial	体性幹細胞を用いた歯槽骨再生医療開発に関する研究; 顎堤増生に関わる生体材料開発; 口腔インプラントの予知性を高めるための生物学的解析; 口腔ケア材料の生物学的、物性解析と開発; 義歯患者の口腔環境の評価及び改善法
Prosthodontics (Removable prosthodontics)	Translational research for alveolar bone regeneration using somatic stem cells; Biomaterial development for alveolar ridge augmentation; Biological analysis for oral implant treatment; Biological and rheological analysis and development of oral health materials; Evaluation and improvement of oral environment for denture wearer
歯科保存学 Restorative Dentistry and Endodontology	抗菌性修復材の開発;歯内疾患の免疫生物学的病態解析;歯内疾患病原細菌の病原因子;歯科用 材料(修復用コンポジットレジン、セメント)の物性及び生物学的解析;歯内疾患の新たな治療 法の開発;新規修復歯内療法材料の開発
	Development of antibacterial restorative materials; Immunobiological analysis of endodontic diseases; Pathogenic factors of endodontic diseases; Physiological and biological analysis of dental materials; Development of new treatment methods for endodontic diseases; Development of novel restorative and endodontic materials
歯 周 病 学 Periodontology	歯周組織再生療法に関する研究; 歯周組織破壊に関与する炎症関連分子に関する研究; 歯周病原菌 の病因に関する研究; 全身疾患と歯周病の関係に関する研究; 口臭と歯周疾患の関係についての研究
	Clinical and experimental study of periodontal regeneration; The roles of inflammation-related molecules in periodontal destruction; Study of the pathology of periodontopathic bacteria in periodontal disease; Analysis of association between systemic diseases and periodontal diseases; Study of involvement of periodontal diseases in oral malodor
顎 顔 面 疾 患 制 御 学 Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science	口腔腫瘍に関する基礎的ならびに臨床病理学的研究;口腔扁平上皮癌の癌関連遺伝子異常に関する研究;歯原性腫瘍に関する臨床病理学的研究;口腔粘膜疾患に関する免疫組織化学的研究;顎変形症の診断と治療に関する研究;HIV 感染症の口腔病変に関する臨床病理学的研究;口腔領域各種疾患の電子顕微鏡学的研究;病原性口腔カンジダに関する分子遺伝学的研究
	Experimental and clinicopathological study on oral tumor; Study on genetic and epigenetic changes in oral squamous cell carcinoma; Clinicopathological study on odontogenic tumor; Immunohistochemical study on diseases of oral mucosa; Study on diagnosis and treatment of jaw deformity; Clinicopathological study on oral lesions in HIV infection; Electron microscopic study on oral diseases; Molecular genetic study on pathogenic oral Candida species

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
口腔顎隙面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery	口唇裂・口蓋裂に関する基礎的ならびに臨床的研究;歯原性上皮細胞の感染防禦機構の研究;口腔悪性腫瘍の臨床病理学的研究;歯原性腫瘍の発育様式に関する研究;顎変形症の診断と治療に関する研究;発音ならびに嚥下機能に関する研究;顎顔面形態の三次元的分析に関する研究;口腔慢性疼痛成因に関する研究
	Clinical and basic studies on cleft lip and palate; Study on infection defensing mechanism of odontogenic epithelial cells; Clinical and pathological study on oral cancer; Experimental study on growth characteristics of odontogenic tumor; Study on diagnosis and treatment of jaw deformity; Study on speech mechanism and swallowing function; Three-dimensional analysis on facial morphology; Study on pathogenesis of chronic oral pain
歯科麻酔全身管理学 Dental Anesthesiology	気管内チューブの適正位置に関する研究;気道管理に関する研究;有病歯科患者の全身管理上の問題点と対応策;麻酔薬が学習・記憶調節メカニズムに及ぼす作用に関する研究;小児における歯科・口腔外科治療時の精神鎮静法に関する臨床的研究
	Study on proper positioning of endotracheal tube; Study on airway management; Problems of systemic management of medically compromised patients; Effects of anesthetics on mechanisms involving modulation of learning and memory function; Psychosedation in children undergoing dental treatments and minor oral surgeries
病 理 学 Pathology	炎症細胞および血管細胞の生物学、動脈硬化;乳癌の発生と進展;ヒト腫瘍におけるムチン抗原 の発現;病理診断学
	Biology of inflammatory and vascular cells, Arteriosclerosis; Mammary carcinogenesis; Expression of mucin antigens in human neoplasms; Diagnostic pathology
放射線診断治療学 Radiology	X線撮影、CT、血管造影、MRI を用いた画像診断;インターベンショナルラジオロジー;放射線 治療、温熱療法;一般核医学、PET/CT 診断、内照射療法
	Image diagnosis using radiography, CT, angiography and MRI; Interventional radiology; Radiation therapy and hyperthermia; Nuclear medicine including general RI and PET/CT diagnosis and radionuclide therapy
消 化 器 · 乳 腺甲 状 腺 外 科 学	消化器(食道、胃、大腸、肝、胆、膵)および乳腺、甲状腺の外科学;腫瘍診断および治療学; 癌に関する基礎的研究;外科的侵襲に関する基礎的・臨床的研究
Digestive Surgery, Breast and Thyroid Surgery	Surgery for digestive system (Esophagus, Stomach, Colon, Rectum, Liver, Biliary tract, Pancreas), breast and thyroid; Diagnosis and treatment for malignent tumor; Studies on oncology; Basic and clinical research for surgical stress
泌 尿 器 科 学 Urology	尿路性器癌の基礎的・臨床的研究;尿路性器感染症の基礎的・臨床的研究;腎移植;小児泌尿器科 Basic researches and clinical studies on urogenital malignancies and genito-urinary tract infections; Kidney transplantation; Pediatric urology
分 子 腫 瘍 学 Molecular Oncology	癌の発生と悪性化に関わる分子機構;抗癌剤耐性の機構と克服(薬物輸送、代謝);癌微小環境の制御機構(正常細胞との相互作用、低酸素、低栄養、血管新生など);がん治療の新規分子標的の探索と創薬
	Molecular mechanisms of oncogenesis and malignant characters of cancer; Mechanisms and reversal of anticancer drug resistance of cancer cells (tranport and metabolism of anticancer drugs); Mechanisms of cancer microenvironment regulation (cell-cell interaction, hypoxia, low nutrition, angiogenesis and so on); Exploration of new target molecules for cancer therapy and anticancer drug development
口 腔 病 理 解 析 学 Oral Pathology	4NQO 誘発ラット舌癌の発生を左右する遺伝要因の分析;癌の発生に関与するエピジェネティック な遺伝子変化の解析;頭部神経堤細胞の中胚葉分化における制御機構;口腔前癌病変の診断と解析
	Study on genetic controls of susceptibility and resistance to 4NQO-induced tongue carcinomas in rats; Study on epigenetic alterations in carcinogenesis; Mechanisms of mesenchymal differentiation of cranial neural crest cells; Study for diagnosis and ontogeny of oral pre-cancerous lesions
顎 顔 面 放 射 線 学 Maxillofacial Radiology	顎顔面領域のCT、MRI及び核医学診断のコンピュータを用いた研究;顎関節症の画像診断学的研究;癌治療に関する基礎研究;宇宙放射線の人体に対する影響の研究;活性酸素が関連する疾病の発生機序の解明研究;ミトコンドリアが関連する疾病の発生機序解明研究
	Computer-aided diagnostic studies for the dento-maxillo regions using CT,MRI, and nuclear imaging; The studies for diagnosis for TMJ disease; The studies for cancer treatments; Investigative studies for cosmic-ray exposure effect on human body; Investigative studies for mechanisms of reactive oxygen related diseases; Studies for mechanisms of mitochondria related diseases
癌· 再 生 医 療 学 Cancer and Regeneration	A. 幹細胞を基盤とした癌研究: (1) 癌幹細胞の同定と機能解析 (2) 癌幹細胞の自己複製機能とシグナル伝達 (3) 癌幹細胞に対する新規治療法の開発 (4) 癌の増殖・転移と宿主微小環境 B. 消化器癌に対する臨床研究: (1) 術前化学放射線療法の開発と基礎的検討 (2) 膵臓癌に対する新規治療戦略の開発 C. 組織幹細胞による再生医学研究 D. ミニブタを用いた内視鏡手術技術の開発と教育
	A. Cancer research based on stem cells: (1) Identification and properties of cancer stem cells (2) Self-renewal and pathway in cancer stem cells (3) Development of novel treatments for cancer stem cells (4) Cancer progression and microenvironment B. Clinical research for digestive cancers (1) Development of neoadjuvant chemoradiotherapy and its basic analysis (2) Developing a novel strategy for pancreatic cancer C. Regeneration by tissue stem cells D. Studies and education on endoscopic surgery using miniature pigs
臓器置換・異種移植外科学Organ Replacement and	組織適合性抗原確立ブタ、遺伝子導入・Gal ノックアウトブタ、霊長類を用いた前臨床移植研究: (1) 臓器生着と拒絶のメカニズムの探究;(2) 同種移植免疫寛容誘導戦略の開発;(3) ブタを ドナーとした異種移植免疫寛容誘導戦略の開発;(4) MHC 確立ミニブタ iPS 細胞由来細胞移植
Xenotransplantation Surgery	Translational Transplantation Research using MHC inbred miniature swine, transgenic/Gal KO swine, and nonhuman primates for: (1) Investing mechanisms of graft acceptance/rejection; (2) Developing strategies to induce tolerance across allogeneic barriers; (3) Developing strategies to allow for the induction of tolerance in humans using pigs as the source of organs or tissue for transplantation; (4) MHC inbred miniature swine iPS derived cell transplantation
遺伝子発現制御学 Gene Expression Regulation	新しい手法によるブタ細胞のゲノム改変(遺伝子導入、KO など);細胞への複数個の遺伝子同時 導入法の開発;マウスを用いた生体内臓器・生殖細胞への遺伝子導入法の開発
	Modification of porcine genome by new genetic engineering techniques; Simultaneous gene delivery of multiple constructs to a cell; Development of new in vivo methods to deliver exogenous DNA to organs and germ cells in mice

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields			
臨 床 腫 瘍 学	がん診療均てん化のための地域ネットワーク/全人的医療の可能ながん専門医療人育成			
Clinical Oncology	Local networking for equal accessibility of the cancer therapy; Upbringing of the clinical cancer specialist who can accomplish whole person care			
生理活性物質制御学	心臓血管病における生理活性物質/神経体液性因子の研究			
Neurohumoral Biology Study on biologically active substances/ Neurohumoral factors in cardiovascular diseases				
血液腫瘍学 Hematooncology	造血器腫瘍に対する化学療法;造血器腫瘍に対する造血器幹細胞移植療法;成人 T 細胞白血病リンパ腫の免疫療法の開発			
	Chemotherapy for hematological malignancy; Hematopoietic stem cell transplantation for hematological malignancy; Immunotherapy for adult T-cell leukemia-lymphoma			

■附属研究施設 Institute of Research

研究	充分野 Department	主要研究概要 Research Fields
	抗ウイルス化学療法 研 究 分 野	HIV-1 及び HTLV-1 感染症の病態と治療法に関する研究; B 型及び C 型肝炎ウイルス (HBV 及び HCV) に対する治療薬に関する研究
	Div. of Antiviral Chemotherapy	Studies on the pathogenesis and therapy of HIV-1 and HTLV-1 infections; Search for antiviral agents against HBV and HCV
	分子ウイルス感染研究分野 Div. of Persistent & Oncogenic Viruses	分子ウイルス学;ウイルス発がんの分子機構;ウイルス - 宿主相互作用解析;C型及びB型肝炎ウイルス(HCV 及び HBV)の培養細胞系の開発と抗ウイルス剤のスクリーニング
難治ウイルス 病態制御研究		Molecular Virology; Molecular mechanism of virus-induced oncogenesis; Analysis of virus-host interaction; Development of HCV and HBV cell culture systems for the screening of antivirals
センター Center for Chronic	分子病理病態研究分野 Div. of Molecular Pathology	HAM / TSP の病態解析と治療法の開発;HAM 患者及び HTLV - 1 抗体陽性者の長期 追跡;神経変性疾患の神経病理学的研究
Viral Diseases		Analysis of pathogenesis and development of therapy of HAM \angle TSP; Long-term follow up of HAM patients and HTLV $-$ 1 Carriers; Neuropathology of degenerative neurological diseases
	血 液・免 疫 疾 患 研 究 分 野	成人 T 細胞白血病などの HTLV - 1 関連疾患及び他の難治性血液疾患、膠原病の病態研究および発症予防法・治療法の開発研究
	Div. of Hematology and Immunology	Prevention and therapy for Adult T-cell Leukemia, the other HTLV-1 - related disorders, the other malignant hematologic disorders and collagen diseases

■寄附講座 ■ Endowed Courses

		·	,
講座名 Subject	設置期間 Period	寄附者名 Contributor	主要研究概要 Research Fields
医療関節 材料開発 講座 (京セラメディカル) Medical Joint Materials (KYOCERA Medical)	平成18年6月1日 平成28年5月31日 1 June 2006 31 May 2016	京セラメディカル㈱ Kyocera Medical Corporation	人工股関節の開発;人工骨頭手術における QOL 評価;最小侵襲手術手技 (MIS) の確立と器具の開発、関節潤滑、骨吸収、骨形成、軟骨再生;軟骨分化 Development of total hip arthroplasty; Evaluation of QOL in bipolar head prosthesis; Development of techniques and instruments for minimally invasive surgery, joint lubrication, bone resorption, bone morphogenesis, cartilage regeneration; Cartilage differentiation
システム血栓制御学講座 Systems Biology in Thromboregulation	平成27年4月1日 平成32年3月31日 1 April 2015 31 March 2020	(株)バイオメディカルインターフェースBio Medical Interface Co.,Ltd薬糧開発(株) Yakuryo Kaihatsu Co.,Ltd (株)ドクターズチョイスDr's Choice Co.,Ltd (株)シノテストShino-Test Co.,Ltd 藤森工業(株) Fujimori Kogyo Co.,Ltd (株)メディカMedica Co.,Ltd	1. 血栓症の発症機構とその制御法の基礎的、臨床的研究 2. 血栓傾向、血栓症準備状態の診断技術・方法の開発と確立 3. 陽子線治療の総合的研究 1) 陽子線治療法のより有効な利用法の開発(増感と副作用軽減方策の研究など) 4. 伝統医学のサイエンス化5. 糖代謝と炎症・免疫系のクロストロークの研究 6. 創薬に至る前の機能性食品の開発1. Clinical and basic reseach in thromboregulation. 2. Establishment of diagnostic procedures in prothrombotic states 3. Comprehensive study on proton therapy. 1) Improvement of proton therapy. Investigation of enhanced radiation effect with decreasing adverse effect. 4. Scientific approach to traditional medicines. 5. Crosstalk between carbohydrate metabolism and immune system 6. Development of functional supplement and drug
近未来運動器 医療創生学講座 ((医) くすのき会) The Near-Future Locomotor Organ Medicine Creation Course (Kusunoki Kai)	平成23年6月1日 平成29年5月31日 1 June 2011 31 May 2017	医療法人くすのき会 Medical Corporation Kusunoki-kai	腫瘍幹細胞の解明と治療への応用;脊髄再生医療 Clarification of cancer stem cells resulting in the clinical application; Regeneration therapy for spinal cord in jury
分 子 応 用外 科 学 講 座 Molecular Frontier Surgery	平成23年7月1日 マ成29年6月30日 1 July 2011 30 June 2017	中外製薬(株) Chugai Pharmaceutical Co., Ltd.	消化器癌における血中遊離癌細胞の検出;微小癌細胞の基礎および臨床研究 Evaluation of Circulating Tumor Cells in Gastrointestinal Cancer; Basic and clinical research of micrometastasis
H G F 組 織 修 復 · 再 生 医 療 学 講 座 HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine	平成25年4月1日 平成30年3月31日 1 April 2013 31 March 2018	エーザイ(株) Eisai Co., Ltd (株ミノファーゲン製薬 Minophagen Pharmaceutical Co., Ltd.	HGFによる難治性疾患動物モデルに対する組織修復および再生促進作用に関する研究およびHGFによる難治性疾患の新規治療法の開発 Research on HGF-stimulated tissue repair and regeneration in animal models and Development of HGF as novel therapeutics for intractable diseases

施設名 Institute	主要研究概要 Research Fields
離島へき地医療人育成センター	地域におけるプライマリーケアを実践出来る医師の育成、離島へき地医療に関わる人材育成法の 開発、修学資金貸与医学生の卒前・卒後の教育指導
Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas	Development of education and training methods of medical experts on remote islands and rural areas
医歯学教育開発センター Center for Innovation in Medical	医学、歯学及び保健学の教育に係る企画・運営;医学、歯学及び保健学に係るファカルティ・ディベロップメント活動;医学、歯学及び保健学に係る教育開発研究
and Dental Education	Planning, implementaion, and management of medical, dental, and health science education; Faculty development of health professions educators; Curriculum evaluation and research in medical, dental, and health science education
国際統合生命科学研究セ ン ター	癌などの統合医療;マーモセットを用いた心身相関研究;再生医療とリハビリテーション;中枢 性摂食異常症のトランスレーショナルリサーチ;生薬の研究;補完医療
Center for Integrative Life Sciences	Integrative Medicine for Cancer and Other Diseases; Reseach for Mind-body Interactions in Common Marmoset; Regenerative Medicine and Rehabilitation; Translational Research for Eating Disorders; Research for herbal medicines; Complementary medicine
先端的がん診断治療研究センター	癌の診断と治療の実用的教育と研究;癌の先進的診断法と治療法を開発するために重要な役割を 担い国際的に活躍できる医師と研究者の育成
Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer	Practical education and research to develop the diagnosis and treatment of cancers; Training of post-graduate students to be researchers and doctors who play an important role in the international society to develop advanced diagnostics and therapeutics of cancers
口腔先端科学教育研究セ ンター	歯科口腔領域の大学院生や若手研究者の教育・研究支援と重点的コア研究(再生歯科医療および 口腔疾患と全身疾患の関連)を含む口腔先端科学の推進
Education and Research Center for Advanced Oral Sciences	Educational and research support for postgraduate students and young researchers in the fields of dentistry and oral sciences, and the promotion of advanced oral biomedical sciences, including intensive core research such as regenerative oral medicine and relation between oral and systemic diseases
革 新 的 治 療 開 発 研 究 セ ン タ ー	がん及び難病への革新的な治療法(遺伝子治療、再生医療、バイオ医薬など)の研究開発;研究成果の臨床応用・実用化のための前臨床研究、規制・法規、倫理、知財などの総合的な教育と橋渡し研究
Center for Innovative Therapy Research and Application	Research to develop biotechnologies of innovative therapies, including gene therapy, regenerative medicine and biological agents, for treating cancer and intractable diseases; Comprehensive education and translational research on preclinical studies, regulations, ethics and intellectual properties, into clinical and practical applications

教育目標・ポリシー

 $E_{\it ducational}$ Goal and Policies

医歯学総合研究科の教育

Education at the Graduate School of Medical and Dental Sciences

20世紀後半に始まった遺伝子解析、生命・生物情報学など生命科学研究の飛躍的な発展が、21世紀に入り、医学・医療や歯学・歯科医療を大きく変貌させてきており、遺伝子治療や再生医学を始めとして、生命科学研究を応用した新しい医学の展開、ゲノム創薬、生体機能支援技術の開発など実用化への取組みが現実的なものとなってきています。医歯学研究の発展のために、医学、歯学領域に加え、理学、工学、薬学などの周辺領域との連携、あるいは融合も求められています。

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科では、医学・歯学・医療における学識と専門的技能を修得した人材を育成します。大学院博士課程として、疾病予防を中心とした健康科学専攻と先端医療技術の推進を中心とした先進治療科学専攻の2専攻を設けています。修士課程として医科学専攻を設け、医学、歯学および獣医学以外の学部学科を卒業した学生や一般社会人を対象に受け入れています。

Dramatic developments in life sciences research that began in the latter half of the 20th century such as gene analysis, life information sciences and bioinformatics have greatly transformed medicine and medical care and dentistry and dental health care in the 21st century. Initiatives for practical application such as the development of new medicine fields including gene therapy and regenerative medicine based on the application of life sciences research and also the development of genome based drug discovery and biofunction assistive technology, are becoming a reality. For the development of medicine and dentistry studies collaboration and mergers with affiliated fields such as science, engineering and pharmacy are also being pursued. The Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences fosters individuals who have acquired knowledge and specialized

The Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences fosters individuals who have acquired knowledge and specialized techniques in medicine, dentistry and health care. The graduate school doctoral program comprises of two departments, the Specialization in Advanced Therapeutic Sciences that focuses on the promotion of advanced medical technology and the Specialization in Health Science that focus on the promotion of disease prevention and management. In the Master's Course, the Specialization in Medical Sciences has been established and students who have graduated from faculties and specializations other than medicine, dentistry and veterinary science or community members are accepted.

教育目標 Educational Goals

【修士課程】 Master's Course

医科学専攻:医学や歯学に関する知識・技術を多様な分野で応用して活躍できる人材の育成を目的としています。学生はヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に応用できる専門的知識と専門家としての基本的な能力を修得し、広い視野と倫理観を有した人材となることをめざします。

Specialization in Medical Sciences: The aim is to nurture individuals who can proactively apply the knowledge and techniques related to medicine and dentistry in various fields. Students acquire specialized knowledge that can be applied to the prevention and treatment of diseases in humans and and for the conservation of environment and development of society and acquire basic skills as professionals aiming to be individuals who possess a wide range of perspectives and ethical standards.

【博士課程】 Doctoral Program

博士課程では、地域社会や国際社会において医学・歯学の発展に寄与する研究者・専門医・教育者の育成を目的としています。学生は以下にあげる各専攻の研究活動を通して、国際的な評価に耐える研究を計画・実施・発信する能力を修得し、さらに、広い視野で研究の社会的な意味を問い続け、共同研究を推進する協調性と倫理観を有した人材となることをめざします。

健康科学専攻:生命現象の基礎的理解に基づき疾病に関する個体の問題(生活習慣など)、個体と環境の関係、社会の諸問題などに関する疾病予防を中心に基礎研究と 臨床研究を統合して総合的に病因・病態を明らかにし、育成・予防法、診断・治療体系や技術体系の開発を推進します。

先進治療科学専攻:医学と歯学における基礎医学と臨床医学を有機的に連携し、急速に進歩する基礎医学の成果をトランスレーショナル・リ サーチとして臨床医学に取り入れ、先端医療技術の開発・臨床応用を推進します。

特に最新の遺伝子工学、生体工学、ナノテクノロジーなどの高度先進技術を駆使し、遺伝子治療、移植医療、再生医学などの先進的医療やオー ダーメイド医療や Evidence-Based Medicine (EBM) を展開します。

The doctoral program aims to foster researchers, medical specialists, and educators who contribute to the development of medicine and dentistry in local and international communities. Through the following research activities in each specialization students acquire the abilities to plan, implement and disseminate research of an international standard and additionally continue to question the social meaning of research from a broad perspective aiming to become individuals who possess a cooperative attitide and ethical standards to promote collaborative research.

Specialization in Health Science: This specialization fosters preventive, diagnostic and treatment systems and technical systems through comprehensive etiology and pathology by integrating clinical research and basic research focusing on disease prevention related to various problems in society and to the relationship between the environment and the population including population issues related to diseases (lifestyle etc.) based on a

fundamental understanding of biological phenomena.

Specialization in Advanced Therapeutic Sciences: The department promotes the development of advanced medical technology and clinical applications through collaboration between basic medicine and clinical medicine in medical studies and dentistry, and by incorporating the rapidly advancing achievements in basic medicine as translational research in clinical medicine.

The specialization especially promotes the development of advanced medical treatment such as regenerative medicine, transplantation medicine, and gene therapy or personalized medical care and Evidence Based Medicine (EBM) by utilizing highly advanced technology such as the latest genetic engineering, bioengineering and nanotechnology.

アドミッションポリシー

Admission Policy

求める人材像 Profile of Candidates Sought

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、教育理念と学位授与の方針に基づいて、地域および国際社会の医学・歯学・医療の発展に貢献する人 材を育成するため、所定の入学要件を満たした、以下のような人を求めています。

In order to nurture individuals who contribute to the development of medicine, dentistry and health care of local and international communities based on the educational philosophy and the degree awarding policy, the Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences seeks individuals who have fulfilled the specified admission requriements such as:

【修士課程】 Master's Course

- 1. 高度医療職業人として医療、福祉、医療行政に従事することを目指す人
- 2. 医学、歯学、医療に関する研究に熱心に取り組み、学ぶ意欲のある人
- 3. 異分野・異文化に関心を持ち、国際的なコミュニケーション能力のある人
- 4. 学士としての確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
- 5. 主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題に関心を持つ人
- 6. 自ら課題を発見・探求・解決しようとする意欲に満ちた人
- Individuals who aim to engage in medical care, welfare, and health care administration as medical professionals
- Individuals who have the willingness to learn and engage enthusiastically in research related to medicine, dentistry, and health care.
- Individuals who are interested in different fields and cultures and capable of communicating internationally
- 4. Individuals who possess basic academic abilities and knowledge and techniques in their specialized fields as graduates of undergraduate programs 5. Individuals who possess the attitude of learning independently and are interested in various problems of local and international communities related to
- their specialized field
- 6. Individuals who are willing to discover, explore and resolve problems on their own

【博士課程】 Doctoral Program

- 1. 国際的に活躍する優れた研究者あるいは高度な知識と技術を身につけた専門家を目指す人
- 2. 各専攻における高度な知識や技術を身につけ、医学、歯学、医療の発展のための研究を遂行する意欲のある人
- 3. 異分野・異文化に関心を持ち、国際人として積極的にコミュニケーションをとることができる人
- 4. 修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
- 5. 主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題に関心を持つ人
- 6. 自ら課題を発見・探求・解決しようとする意欲に満ちた人
- Individuals who aim to be excellent researchers who are internationally active or specialists with expert knowledge and techniques
- 2. Individuals who are motivated to acquire advanced knowledge and techniques in each specialization and conduct research for the development of medicine, dentistry, and health care

 3. Individuals who can communicate actively as members of international communities and have an interest in different fields and cultures
- 4. Individuals who possess basic academic abilities and their respective specialized fields as are acquired to complete the six year course in medical, dentistry and veterinary science or the Master's course
- 5. Individuals interested in the various problems of local and international communities related to their specialized field and possess the attitude of learning independently
- 6. Individuals with a strong will to discover, explore and resolve problems on their own

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

【修士課程】 Master's Course

- 1. 生命科学あるいは関連する領域の学士課程修了に相当する基礎学力
- 2. 専門分野における国際的な論文等を読解する語学力
- 3. 学士としての確かな基礎学力と専門分野における基礎的な知識・技能
- 4. 主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題への関心
- 自ら課題を発見・探求・解決する姿勢
- 1. Basic academic abilities equivalent to a bachelor's degree in life sciences or related domains
- English Language skills to be able to read international papars in specialized fields
- 3. Basic academic abilities as university graduates and basic knowledge and techniques in their specialized fields
- 4. The attitude of learning independently and an interest in the various problems of local and international communities related to their specialized field 5. A strong will to discover, explore and resolve problems on their own

【博士課程】 Doctoral Program

- 1. 修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能
- 2. 研究遂行のための基本的な知識および技能、あるいは先進医療や研究開発の理解
- 3. 専門分野における国際的な学術論文を読解し、研究成果を発信する語学力
- 4. 主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域および国際社会の諸問題への関心
- 5. 自ら課題を発見・探求・解決する姿勢

- 1. Basic academic abilities and knowledge and techniques in their specialized fields as are required to complete the six-year course in medicine, dentistry and veterinary science or the Master's course

 2. Basic knowledge and techniques for conducting research or an understanding of advanced medical care and research development
- 3. English language skills required for reading international academic papers in the specialized field and disseminating research results
- 4. The attitude of learning independently and an interest in various issues of local and international communities related to their specialized fields
- 5. A strong will to discover, explore and resolve problems on their own

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

【修士課程】 Master's Course

所定の出願資格を有した志願者を対象に、小論文で医科学領域の基礎学力を、外国語試験(英語)で医科学領域に関わる分野の英語の文献を 読解する能力(外国人留学生に対しては外国人用英語および日本語試験で英語の読解力と研究を進める上で必要な語学力)を審査します。

Targeting applicants meeting specified application requirements, we evaluate basic academic abilities in the domains of medical sciences through an essay exam and capability of reading literatures related to the domains of medical sciences in English through a foreign language exam (English) [International students are assessed for language skills in their ability to read and understand and to conduct research through an English exam prepared specifically for foreign students and a Japanese test].

【博士課程】 Doctoral Program

所定の出願資格を有した志願者を対象に、出願書類の書類審査により、修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程で修得した基礎学力、研究 の基盤能力、語学力の有無を審査します。

Targeting applicants meeting specified application requirements , candidates are evaluated based on the application documents for the basic academic abilities and basic research abilities obtained in the six-year course in medicine, dentistry and veterinary science of the Master's course

カリキュラムポリシー

Curriculum Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、学位授与の方針に掲げる医学・歯学・医療における学識と専門的技能を修得した人材を育成するため に、以下に示す方針に基づいて、科目の提供とヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に寄与するきめ細かい研究指導を行う教育課 程(カリキュラム)を編成します。

Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences has organized curriculum that provides detailed research guidance that contributes to the provision of subjects, the prevention and treatment of diseases in humans, the development of society and the conservation of environment in order to nurture individuals with knowledge and specialized techniques for the development of medicine, dentistry and health care based on the following policy.

【修士課程】 Master's Course

- 1. 医学・歯学において、研究者や教育者になるために必要な基本的知識と技術のエッセンスを体系的・集中的に修得する必修科目、選択科目 を提供します。
- 2. 研究の遂行と発表により、高度な専門性を必要とする職業を担うための高い倫理観と問題解決能力を育む教育を展開します。
- 3. 専門分野における基礎的な研究能力と高度な専門性を発揮できる実践的な能力を身につけた人材を育成する教育を展開します。
- 1. The curriculum provides compulsory and elective subjects for systematically and intensively acquiring the essence of the basic required knowledge and techniques to become researchers and educators in medicine and dentistry
- 2. The curriculum provides education that nurtures high ethical standards and problem solving skills required for maintaining professions that necessitate
- high specialization through conducting research and presentations
 3. The curriculum provides education that nurtures individuals who acquire practical abilities to demonstrate advanced expertise and basic research abilities in specialized fields

【博士課程】 Doctoral Program

- 1. 医学・歯学において、指導的研究者、高度専門医療人ならびに教育者になるために必要な研究の基盤、先端的専門的知識、生命倫理・研究 倫理、コミュニケーション能力を修得する専門科目と統合的・横断的科目を提供します。
- 2. 基礎研究と臨床研究を統合し、高度先進技術を駆使した研究を計画・実施することにより、医学・歯学の探求・医療の開発をめざす高度な 研究能力を育む教育を展開します。
- 3. 研究倫理および職業倫理に則り、地域の活性化と国際社会の発展に資する幅広い学識と高度な専門性を修得できる科目の提供と、きめ細か な研究指導を行います。
- 4. 学内外との共同研究を推進し、幅広い国際的な視野を育む研究指導を行います。
- 1. The curriculum provides specialized subjects and integrated, interdisciplinary subjects to help students to acquire research abilities, advanced specialized knowledge, bioethics, research ethics, communication skills, that are required to become educators and highly specialized medical care professionals and research leaders in medicine and dentistry
- 2. The curriculum provides education to nurture advanced research abilities with the goal of exploring medicine and dentistry and developing health care
- 2. The curriculum provides education to initiate advanced research and implementing research that utilizes highly advanced technologies

 3. The curriculum provides subjects that enable the acquisition of broad knowledge and high expertise that contributes to the development of international community and revitalization of local communities and detailed research guidance in accordance with research and professional ethics

 4. The curriculum provides research guidance that promotes collborative research both within and outside the university and that nurtures broad
- international perspective

ディプロマポリシー

Diploma Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、研究者育成、専門医育成、教育者育成の観点から、地域と国際社会の医学・歯学・医療の発展に貢献 する人材を育成するため、以下のように各課程の学位授与方針を定めます。

Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences has specified the following degree awarding policy for each course in order to nurture individuals who contribute to the development of medicine, dentistry and health care in local and international communities from the perspective of cultivating researchers, specialists and educators.

【修士課程】 Master's Course

所定の期間在学して修了要件単位を修得し、以下の能力を身につけ、本研究科が行う審査に合格した者に修士の学位を授与します。

- ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に応用できる専門的知識と基本的な能力
- 2. 将来、医科学およびライフサイエンスの多様な分野で社会貢献できる専門家としての基本的な能力
- 3. 広い視野と高い倫理観をもって、学術研究を基盤とした専門的知識・技能を医療や関連領域に応用する能力
- 4. 専門分野における基礎的な研究能力と高度な学識と専門性を活かして、地域と国際社会の発展に貢献できる能力

The Master's degree is awarded to individuals who have obtained the required credits for completion, have been enrolled for the specified period,

have acquired the following abilities and have passed the review conducted by this graduate school.

1. The basic abilities and specialized knowledge that can be applied to the prevention and treatment of disease in humans, conservation of environment

and development of society

- 2. The basic abilities for specialists who can socially contribute to various fields of life sciences and medical sciences
- 3. The ability to apply specialized knowledge and techniques based on academic research from a broad perspective and with high ethical standards to medicine and related domains
- 4. The ability to contribute to the development of local and international communities utilizing basic research abilities in the specialized field and advanced knowledge and expertise

【博士課程】 Doctoral Program

所定の期間在学して修了要件単位を修得し、以下の能力を身につけ、本研究科が行う審査に合格した者に博士の学位を授与します。

- 1. ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に直結する新しい独創的な研究を計画・実施する能力
- 2. 国際性と研究成果を発信し、高度専門分野を牽引する役割を担う能力
- 3. 広い視野と高い倫理観・責任感を持つとともに、法令や各種指針等を遵守して研究を遂行し、地域と国際社会の発展に貢献する能力
- 4. 僻地・離島医療専門医療人養成コース、ウイルス性難治疾患研究コース、高度歯科専門臨床医養成コース等の専門医等を養成するコースにおいては、高度専門医療人・専門家として、先駆的医療の発展や公衆衛生の推進に寄与できる能力

The doctoral degree is awarded to individuals who have been enrolled for the specified period and obtained the required credits for completion, have acquired the following abilities and have passed the review conducted by this graduate school.

- 1. The ability to implement and plan new, original research directly linked to prevention and treatment of disease in humans, conservation of environment and development of society
- 2. The ability to take on the role of leading advanced specialized fields by disseminating research findings and internationality
- 3. To possess a wide range of perspectives, high ethical standards and a sense of responsibility as well as the ability to contribute to the development of local and international communities by conducting research in compliance with regulations and various guidelines
- 4. The ability to contribute to the promotion of pioneering medical care and public health as advanced medical care professionals in the training course for advanced medical specialist of cancer therapy and care in remote islands and areas, the research course for chronic viral diseases, and the training course for advanced dental specialist

教育課程

Curriculum

1. 課程の修了要件

各課程で定める所定の在学年限以上在学し、30 単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、論文の審査及び 最終試験に合格すること。

2. 履修単位・履修方法等

研究科の修了に必要な履修単位は、次の表に掲げるとおりです。

課程・区分・形態 等	履修単位	備考	課程・区分・形態 等	履修単位	備	考
【修士課程】	30単位		【博士課程】	30単位		
必修科目	19単位		共通コア科目	6単位		
医科学論(1単位×2期)	2単位		医歯学研究講義	2単位		
医科学研究(2単位、4単位)	6単位		(15回以上の出席で認定)			
バイオサイエンス実習もしくは	3単位		医療・医人倫理学、科学倫理	1単位		
高度メディカル実習			学入門(いずれか1科目を修得)			
上記3科目以外の必修科目	8単位		上記3科目以外の共通コア科目	3単位		
選択必修科目	11単位		共通先端科目	2単位		
先端医科学研究もしくは	5単位		専門基礎科目(2単位×3科目)	6単位		
高度医療学研究			専門科目	16単位		
上記1科目以外の選択必修科目	6単位		演習 (2単位×2期)	4単位		
			実験・実習 (2単位× 6期)	12単位		

3. 主な授業科目

各課程の主な授業科目は、次の表に掲げるとおりです。

【先端バイオサイエンスコース】

必修科目(7科目)人体の構造と機能、ゲノム医学、疾病論・病因論、バイオサイエンス実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究(A) 選択必修科目(10科目)医科栄養学、英語で学ぶ生命科学、分子薬理学・創薬科学、健康増進医学、再生・移植医学、宇宙環境医学概論、医学生物学データ解析演習、脳科学、感染と生体防御、先端医科学研究

自由科目(7科目)高度メディカル実習、人体解剖実習、臨床病態学、離島医療学、臨床薬剤学概論、医療情報・医療情報管理・医療経済学、 インターンシップ

【高度メディカル専門職コース】

必修科目(7科目)人体の構造と機能、ゲノム医学、疾病論・病因論、高度メディカル実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究(B) 選択必修科目(9科目)医科栄養学、健康増進医学、医学生物学データ解析演習、臨床病態学、離島医療学、臨床薬剤学概論、医療情報・医療 情報管理・医療経済学、感染と生体防御、高度医療学研究

自由科目 (8科目) バイオサイエンス実習、英語で学ぶ生命科学、分子薬理学・創薬科学、再生・移植医学、宇宙環境医学概論、人体解剖実習、脳科学、インターンシップ

| **共通コア科目**(8科目)医歯学研究講義、医療・医人倫理学、科学倫理学入門 外

共通先端科目(26科目)科学英語、遺伝子機能学概論、咬合育成論A 外

専門基礎科目(84科目)健康増進医学・産業保健、行動医学、機能形態学基礎など、健康科学専攻34科目、先進治療科学専攻50科目が開設されている。

専門科目(148科目)所属する研究分野が開講している実験・実習科目及び演習科目であり、実験・実習は研究指導に直接結びつく授業科目です。

1. The completion necessary condition of the course.

To attend the school for decided term (master course: minimum 2 years; doctoral course: minimum 4 years) and to pass more than 30 credits and take the necessary research courses.

2. How to finish a credit

The credit which is necessary for the completion of the graduate course

Course	Credit	Note	Course	Credit	Note
[Master course]	30		[Doctoral course]	30	
Required subject	19		Common core subjects	6	
Medical Science Lecture	2		"Medical and Dental research	2	
(1 credit × 2 terms)	_		lecture" (by the attending more		
Medical Science Research	6		than 15 times)		
(2 credit × 1 terms)			"Medical Doctor Ethics" or	1	
(4 credit × 1 terms)	2		"Ethics and Science"	_	
Bioscience practice or Advanced medical practicum	3		Common core subjects except for the above three	3	
Required subjects except for	8		Advanced core subjects	2	
the above three	0		Specialized basic subjects	6	
Select required subject	11		(2 credits × 3 subjects)		
Advanced Medical Research or	5		Specialized subjects	16	
Advanced Clinical Research			Seminar (2 credits × 2terms)	4	
Select required subject except	6		Experiment	12	
for the above one			(2 credits × 6 terms)		

Main class subject.

The main class subject of each course

Master course

[Frontier Bioscience Course]

Required subject (7 subjects).

Human Anatomy and Physiology, Genes and Diseases, General Pathology, Bioscience Practice, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(A)

Select required subject (10 subjects)

Medical Nutrition, Learning Life Science in English, Molecular Pharmacology and Drug Discovery Science, Health Promotion Medicine, Regenerative Medicine and Organ Transplantation, General Subjects on Space Environmental Medicine, Statistical Analysis of Medical and Biological Data, Brain Science, Infection and Immunity, Advanced Medical Research

Free subject (7 subject)

Advanced Medical Practicum, Human Laboratory Dissection, Clinical Pathophysiology, Island and Community Medicine, Clinical Pharmaceutics, Medical Information Science and Medical Economics, Internship

[Advanced Medical Expert Course]

Required subject (7 subjects)

Human Anatomy and Physiology, Genes and Diseases, General Pathology, Advanced Medical Practicum, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(B)

Select required subject (9 subjects)

Medical Nutrition, Health Promotion Medicine, Statistical Analysis of Medical and Biological Data, Clinical Pathophysiology, Island and Community Medicine, Clinical Pharmaceutics, Medical Information Science and Medical Economics, Infection and Immunity, Advanced Clinical Research

Free subject (8 subjects)

Bioscience Practice, Learning Life Science in English, Molecular Pharmacology and Drug Discovery Science, Regenerative Medicine and Organ Transplantation, General Subjects on Space Environmental Medicine, Human Laboratory Dissection, Brain Science, Internship

Doctoral course

Common core subjects (8 subjects).

Medical and Dental research lecture, Medical Doctor Ethics, Ethics and Science, etc.

Advanced core subjects (26 subjects)

Scientific English, Molecular Biology and Recombinant DNA Technology, Orthodontics A: Developmental Promotion of Masticatory System,

Specialized basic subjects (84 subjects)

Health Promotion and Occupational Medicine, Behavioral Medicine, Basic Anatomy, etc.

Health Research: 34 subjects. Advanced Therapeutics: 50 subjects.

Specialized subjects (148 subjects)

They are the experiment, training subject that it is opened in each research field, and a practice subject. An experiment, training subject is a knot class subject directly for the research guidance based on the research plan.

学生·国際交流 Students and International Exchange

(1) 定員・現員

Number of Students

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区分区分		定 Full (員 Quota	現 Present Enrollment				
Division	Division	入学定員 Entrance Quota	総定員 Total	1 年 1st Year	2 年 2nd Year	3 年 3rd Year	4 年 4th Year	計 Total
修士課程 Master course	医科学専攻 Medical Sciences	10	20	10 (4)	10 (4)			20 (8)
	健康科学専攻 Health Research	19	76	15 (5)	13 (7)	16 (7)	69 (21)	113 (40)
博士課程 Doctorate course	先進治療科学専攻 Advanced Therapeutics	31	124	25 (8)	40 (7)	32 (5)	110 (20)	207 (40)
	計 Total	50	200	40 (13)	53 (14)	48 (12)	179 (41)	320 (80)

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(2) 学位授与数

Degree Conferred

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

	X Classification	分 n	平成18~23 2006~2011	平成 24 2012	平成 25 2013	平成26 2014	合 計 Total	総 計 Total
修 Master's degre		課程	117	17	8	13	155	
* *	程 d on graduation	博 士 from graduate school	182	59	37	46	324	499
論 Doctorate awar	文 rded for docto	博 士 ral thesis	5	4	4	7	20	

(3) 外国人留学生

Foreign Students

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

					7.5 or May 1, 2015
区分 Division	国籍 Nationality	国費 Monbukagakusho Scholarship	私費 Private	県費 Kagoshima Prefecture	計 Total
修士課程 Master Course	ベ _{Vietnam} トナム		1		1
	計 Total		1		1
	韓 Korea		1		1
	バングラデシュ Bangladesh		2 (1)		2 (1)
	インドネシア Indonesia	7 (6)	2		9 (6)
博士課程 Doctoral Course	パ キ ス タ ン Pakistan		1		1
	イ ラ ン Iran	2 (2)			2 (2)
	ベトナム Vietnam	2 (1)			2 (1)
	ネ パ ー ル Nepal	2	1 (1)		3 (1)
	計 Total	13 (9)	7 (2)		20 (11)
研究生等 Research Students	中 China		2 (1)		2 (1)
	計 Total		2 (1)		2 (1)

※()は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(4) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

		AS 01 May 1, 2013
締結大学	国 名	締結年月日
University	Country	Date Concluded
ジェンバー大学医学部	イ ン ド ネ シ ア	平成20年3月25日
Faculty of Medicine, University of Jember	Indonesia	Mar. 25, 2008
ハ ノ イ 医 科 大 学	ベ ト ナ ム	平成20年5月9日
Hanoi Medical University	Vietnam	May 9, 2008
デ イ ポ ネ ゴ ロ 大 学 ^{※1}	インドネシア	平成20年6月30日
Diponegoro University	Indonesia	Jun. 30, 2008
プリンスオブソンクラー大学医学部	タ イ	平成23年3月11日
Faculty of Medicine, Prince of Songkla University	Thailand	Mar. 11, 2011
パ ジ ャ ジ ャ ラ ン 大 学 医 学 部	インドネシア	平成24年11月13日
Faculty of Medicine, Padjadjaran University	Indonesia	Nov. 13, 2012
バングラデシュ医学研究所	バ ン グ ラ デ シ ュ	平成26年3月24日
Bangladesh Medical Studies and Research Institute	Bangladesh	Mar. 24, 2014
ダッカ医科大学と附属病院	バ ン グ ラ デ シ ュ	平成26年6月17日
Dhaka Medical College and Hospital(DMCH)	Bangladesh	Jun. 17, 2014

※1 大学間交流協定 University Level Agreements

学術研究院医歯学域医学系/医学部/大学院医学研究科/大学院保健学研究科

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine / Graduate School of Medical Science / Graduate School of Health Sciences



明治2年3月 島津藩医学校設立 March, 1869 Shimazu Han Medical School established 12月 医学校長兼病院長に英国人医師ウイリアム・ウイリスが就任 December, 1869 British doctor William Willis appointed President. 明治13年6月 県立鹿児島医学校設立 (加冶屋町仮舎屋) June, 1880 Kagoshima Prefectural Medical School established. (temporary campus at Kajiya-cho) 明治15年1月 山下町旧軍馬方跡(西郷南洲の私学校跡)に移転 Moved to the site of former military stable (site of Shigakko established by Saigo Takamori) January, 1882 明治21年3月 県立鹿児島医学校を廃止 March, 1888 Kagoshima Prefectural Medical School closed. 昭和17年12月 県立鹿児島医学専門学校設置認可 December, 1942 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School authorized. 昭和18年4月 仮校舎を鹿児島市山下町に定め、第1回入学式を挙行 April, 1943 The temporary campus was set at Yamashita-cho, Kagoshima City. The first entrance ceremony took place. 昭和19年12月 鴨池町新校舎に移転 December, 1944 Moved to a new campus in Kamoike-cho. 昭和22年6月 県立鹿児島医科大学設置認可、同年7月予科第1回入学式挙行 June, 1947 Kagoshima Prefectural Medical College authorized. 昭和24年2月 県立鹿児島大学設置により県立医専及び県立医大は同大学に統合 Upon the establishment of Kagoshima Prefectural College, Kagoshima Prefectural Medical Vocational School and Kagoshima Feb, 1949 Prefectural Medical School were integrated. 6月 県立鹿児島大学を鹿児島県立大学と改称 June, 1949 Prefectural Kagoshima College was renamed as Kagoshima Prefectural College 昭和27年2月 鹿児島県立大学医学部設置認可 Feb, 1952 Kagoshima Prefectural Medical School authorized. 3月 県立鹿児島医学専門学校廃止 March, 1952 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School closed. 昭和29年5月 県立鹿児島医科大学に研究科開設 A Graduate program established in Kagoshima Prefectural Medical College May, 1954 昭和30年7月 鹿児島県立大学医学部は国立移管され、鹿児島大学医学部と改称 July, 1955 Kagoshima Prefectural Medical School was transferred to Kagoshima University, Faculty of Medicine 昭和32年2月 医学部は、山下町(旧七高跡地)に移転 Feb, 1957 Faculty of Medicine was moved to Yamashita-cho (site of the Seventh Higher School) 4月 鹿児島県立大学医学部附属看護学校設置 The Nursing School attached to the Faculty to Medicine, Kagoshima Prefectural Medical College was established 由且自己大学医学部附属由帝语学校型署 April, 1957 鹿児島県立大学医学部附属助産婦学校設置
The Midwife School attached to the Faculty of Medicine, Kagoshima Prefectural Medical Me 10月 October, 1957 昭和33年4月 April, 1958 Kagoshima Prefectural Medical College closed. 5月 鹿児島県立大学医学部附属看護学校及び助産婦学校は国立移管されい鹿児島大学医学部附属看護学校及び May, 1958 鹿児島大学医学部附属助産婦学校と改称 The Nursing School and the Midwife School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University were transferred to the national level. They were renamed respectively as the Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University and the Midwife School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University. 昭和34年4月 歯科口腔外科学講座設置 April. 1959 Oral surgery course established. 鹿児島大学大学院医学研究科設置 Kagoshima University Graduate School of Medical Science established. 昭和35年4月 附属熱帯医学研究施設設置

April, 1960 The Tropics Medicine Research Institute established.

昭和36年3月 県立鹿児島医科大学廃止
March, 1961 Kagoshima Prefectural Medical College closed.

県立鹿児島大学医学部附属保健婦学校は国立移管され,鹿児島大学医学部附属保健婦学校と改称 The Public Health Nursing School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University was transferred to the

April, 1961 The Public Health Nursing School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University was transferred to the national level and was renamed as the Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University

昭和38年4月 医学部学生入学定員20名増(計60名)

April, 1963 Enrollment increased by 20 to 60.

昭和39年4月 医動物学講座設置 April, 1964 Medical Zoology established.

4月

昭和40年4月 皮膚泌尿器科学講座は、皮膚科学講座と泌尿器科学講座に分離設置(文部省令第20号)

April, 1965 The Department of Dermatology and Urology was divided into the Department of Dermatology and the Department of Urology.

ウイリアム・ウイリス レリーフ

昭和41年4月 公衆衛生学講座設置(文部省令第23号) April. 1966 The Department of Public Health established 医学部学生入学定員 20 名增 (計 80 名) III Enrollment increased by 20 to 80. STREET, STREET, STR. PRINCIPALITY OF THE REAL PRINCIPALITY OF THE PARTY OF THE 昭和42年6月 附属腫瘍研究施設設置(文部省令第11号) THE THE PER SHIP THE WAY WAS TO SEE THE June, 1967 The Institute for Cancer Research established. वार संरात सहस THE THE PERSON 鹿児島大学医学部開学 25 周年記念式典及び西洋医学開講 100 年記念式典挙行 昭和43年4月 April, 1968 The 25th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 100th anniversary of the celebration of the start of western medicine held. 昭和44年4月 麻酔学講座設置(文部省令第9号) April, 1969 The Department of Anesthesiology established. 医学部学生入学定員 20 名增 (計 100 名) Enrollment increased by 20 to 100. 5月 内科学第三講座設置(文部省訓令第14号) May, 1969 The Third Department of Internal Medicine established. 昭和48年4月 附属動物実験施設設置(文部省令第4号) April, 1973 Institute of Laboratory Animal Sciences established 昭和49年4月 脳神経外科学講座設置(文部省令第7号) April, 1974 The Department of Neurosurgery established. 旧城山キャンパス 医学部学生入学定員 20 名增 (計 120 名) Shiroyama Campus Enrollment increased by 20 to 120. 9月 鹿児島市宇宿町に移転 September, 1974 Campus moved to Usuki (Sakuragaoka). 昭和50年4月 口腔基礎医学講座設置(文部省訓令第16号) April. 1975 Oral Medicine Basic Course established. 昭和53年4月 歯学部設置に伴い、歯科口腔外科学講座及び口腔基礎医学講座は、歯学部へ移行(文部省令第13号) April, 1978 In accordance with the establishment of the Faculty of Dentistry, the Oral Surgery Course and Oral Medicine Basic Course were transferred to the Faculty of Medicine. 昭和54年4月 生化学第二講座設置(文部省訓令第10号) The Second Department of Biochemistry established. April, 1979 昭和55年4月 解剖体慰霊碑建立 April, 1980 Pediatric Surgery in the hospital established. 昭和56年11月 動物慰霊碑建立 November, 1981 Cenotaph for animals erected. ウイルス学講座設置(文部省令第13号) 昭和57年4月 April. 1982 The Department of Virology established. 附属熱帯医学研究施設廃止(文部省令第4号) The Tropics Medicine Research Institute closed. 昭和60年10月 鹿児島大学医療技術短期大学部設置

Kagoshima University School of Allied Medical Sciences established. October, 1985 昭和61年4月 臨床検査医学講座設置(文部省令第13号) April, 1986 The Department of Laboratory Medicine established.

医学部学生入学定員 20 名減 (計 100 名) 昭和62年4月

April, 1987 Enrollment decreased by 20 to 100.

附属看護学校廃止(文部省令第7号) 昭和63年3月

The Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed. March, 1988

医学部及び附属病院の事務部を一元化し、医学部事務部を設置(総務課、管理課、学務課及び医事課の4課制) 4月 April, 1988 (文部省令第 16 号)

> The administrative sections of the School of Medicine and of the University Hospital were integrated into one body, with sections of General Affairs, Management Affairs, Educational Affairs, and Medical Affairs.

リハビリテーション医学講座設置(文部省令第 16 号)

The Department of Rehabilitation established.

平成元年3月 附属助産婦学校及び保健婦学校廃止(文部省訓令第12号)

March, 1989 The Midwife School and Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed.

医療技術短期大学部に助産学特別専攻・地域看護学特別専攻を設置 4月

Advanced Courses in Midwifery and Regional Nursing were established in the Kagoshima University School of Allied Medical April, 1989 Sciences.

小児外科学講座設置(文部省令第21号) 平成3年4月 April. 1991 The Department of Pediatric Surgery established.

附属難治性ウイルス疾患研究センター設置(文部省令第17号) 平成5年4月 April, 1993

The Center for Chronic Viral Diseases established.

麻酔学講座を麻酔・蘇生学講座に改称(文部省令第18号)

The Department of Anesthesiology was renamed the Department of Anesthesiology and Clinical Care.

鹿児島大学医学部創立 50 周年記念式典挙行

The 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University held.

平成6年4月 ウイリアム・ウイリス没後 100 年記念式典挙行 April, 1994 The 100th anniversary of the death of William Willis held. 平成8年5月 医療情報管理学講座設置(文部省令第19号) May, 1996 The Department of Medical Information Science established. 平成9年3月 鹿児島大学医学部創立 50 周年記念会館(鶴陵会館)落成記念式典挙行 March, 1997 The ceremony celebrating the completion of Kakuryo Assembly Hall (a hall constructed in commemoration of the 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University) held.

医療総合科学講座設置(文部省令第15号) 4月 April, 1997 The Department of Integrated Medical Studies established.

平成10年10月 医学部保健学科設置(看護学専攻80名、理学療法学専攻20名、作業療法学20名、計120名) October, 1998 The School of Health Sciences established.

平成11年4月 医学部医学科学生入学定員 15 名減 (計 85 名)

April, 1999 Enrollment decreased by 15 to 85.

平成12年10月 医学部医学科学士編入学制度導入(第2年次後期 定員 10 名)

October, 2000 Admission of Bachelor's Degree students to the Faculty of Medicine introduced (2nd semester of the 2nd year, quota: 10 students)

平成13年4月 離島医療学講座設置(文部科学省令第58号) April, 2001 Island Medicine established.

平成14年3月 附属動物実験施設廃止、生命科学資源開発研究センターへ改組 Institute of Laboratory Animal Sciences closed. It was reorganized into the Natural Science Center for Research and Education March, 2002

医療技術短期大学部閉学

Kagoshima University School of Allied Medical Sciences closed.

平成15年3月 附属腫瘍研究施設廃止 March, 2003 Institute for Cancer Research closed.

平成15年4月 附属難治性ウイルス疾患研究センターを附属難治ウイルス病態制御研究センターへ改組・改称

April, 2003 The Center for Chronic Viral Diseases reorganized 大学院保健学研究科設置(保健学専攻22名)

The Graduate School of Health Sciences established.

大学院医学研究科廃止

The Graduate School of Medical Science closed.

平成16年4月 鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった

April, 2004 Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.

附属難治ウイルス病態制御研究センターを大学院医歯学総合研究科へ移行

The Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences.

平成17年4月 大学院保健学研究科博士後期課程設置(保健学専攻6名) April, 2005 The Graduate School of Health Sciences, Doctoral Course established.

平成21年4月 医学部医学科学生入学定員 10 名増(計95名)(~平成29年度まで) April, 2009 Enrollment to be increased by 10 to 95. Valid until 2017

平成22年4月 医学部医学科学生入学定員 10 名増 (計 105 名) (~平成 31 年度まで)

April, 2010 Enrollment to be increased by 10 to 105. Valid until 2019

平成23年4月 医学部医学科学生入学定員2名増(計107名)(~平成31年度まで)

Enrollment to be increased by 2 to 107. Valid until 2019 April, 2011

平成24年4月 大学院保健学研究科博士前期課程放射線看護専門コース設置(2名)

April, 2012 The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Radiological Nursing course in 2012 with its

first two students.

平成25年4月 鹿児島大学医学部創立 70 周年·西洋医学開講 150 周年記念式典挙行

April, 2013 The 70th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 150th anniversary of celebrating the start of western medicine held.

大学院保健学研究科博士前期課程助産学コース設置 (7名)

The Graduate school of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Midwifery Course in 2013 with its first seven

島嶼・地域ナース育成センター設置 平成26年9月

Education Center for Nurses in Remote Islands and Rural Areas established. September, 2014

学術研究院医歯学域医学系設置 平成27年4月

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Medicine and Health Sciences April, 2015

established.

役職員

 $oldsymbol{F}$ aculty of Medicine Staff

平成 27 年5月1日現在 As of May 1, 2015

和德

学術研究院医歯学域医学系

and Dental Sciences Area Research Field in Medicine and Health Sciences

佐 野 学系長 (兼) 輝 Dean Akira SANO

学 医 Faculty of Medicine 学部長(兼) Dean

佐 野 Akira SANO

輝

副学部長 (兼) Vice-Dean

木佐貫 彰・河野 嘉文・古川 龍彦・米 Akira KISANUKI Yoshifumi KAWANO Tatsuhiko FURUKAWA Kazunori YONE

医学科 School of Medicine

医学科長(兼) Dean

野 佐

輝 Akira SANO

※ 各学科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

保健学科 School of Health Sciences

保健学科長(兼) Dean

木佐貫

彰 Akira KISANUKI

●看護学専攻 Course of Nursing

総合基礎看護学 香 教 授 Rika YATSUSHIRO Professor Fundamental Nursing 子 成 授 Yuko MATSUNARI Professor 教 木 佐 貫 彰 臨床看護学 授 Akira KISANUKI Clinical Nursing Professor 教 授 堤 由美 子 **Professor** Yumiko TSUTSUMI 重 授 方 光 Professor Shigemitu OGATA 授 33 教 さよ子 Professor Sayoko NIWA 地 教 授 之

母性・小児看護学 Maternal and Child Health Nursing

Professor 教 授 Professor 教 授 Professor 教 授 Professor 授 Hiroyuki SHINCHI 野 敏 則 Toshinori FUJINO 井 修 Syuji TAKEI 吉 留 厚 Atsuko YOSHIDOME 尾 優 Yuko NAKAO

地域看護·看護情報学 Community Health Nursing and Nursing Informatics

Professor 教 授 Professor 教 授 Professor

治 子 谷 羊 紀 Miki MARUTANI

中

●理学療法学専攻 Course of Physical Therapy

基礎理学療法学 教 授 前 \blacksquare 男 Tetsuo MAEDA Professor **Basic Physical Therapy** 教 桶 郎 授 Professor Itsuro HIGUCHI 教 間 春 授 利 Harutoshi SAKAKIMA Professor

臨床理学療法学 教 元 洋 Clinical Physical Therapy Professor Yoichi YOSHIMOTO 授 米 和 德 Professor Kazunori YONE

●作業療法学専攻 Course of Occupational Therapy

教

Professor

授

基礎作業療法学 Basic Occupational Therapy 臨床作業療法学 Clinical Occupational Therapy

瀬 昭 Professor Yoshiaki IWASE 教 授 野 佳 和 Professor Yoshikazu FUKANO 教 授 簗 瀬 誠 Makoto YANASE Professor 昭

赤

峆

Yasuaki AKASAKI

島嶼・地域ナース育成センター

Islands and Rural Areas

センター長(兼) Director

(選考

木佐貫 Akira KISANUKI

大学院保健学研究科

研究科長(兼) Dean

木佐貫 Akira KISANUKI

副研究科長(兼) Vice-Dean

和德 Kazunori YONE

※ 各専攻・領域等の教員は保健学科教員が兼務

職員の現員 Number of Staff

平成 27 年5月1日現在 As of May 1, 2015

区 分 Classification	医学部保健学科現員 Present Enrollment
教 授 Professor	21
准 教 授 Associate Professor	4
講 Senior Assistant Professor	5
助 教 Assistant Professor	19
計 Total	49



主要研究分野概要

Outline of Main Research Fields of the Departments

保 健 学 科 School of Health Sciences

■看護学専攻 ■ Course of Nursing

講座等名 Subject	主要研究概要 Research Fields
総合基礎看護学 Dept. of Fundamental Nursing	看護倫理;看護技術のエビデンスに関する実証的研究;放射線看護に関する研究;看護管理に関する研究;国際看護と保健医療システム;離島における保健医療システム;難病患者のケアと支援 Nursing Ethics; Study of Evidence-Based Nursing Skills; Study of Radiological nursing; Study of nursing management; International Nursing and Health Care System; Health Care Systen in Isolated Islands; Care and Support for patients with intractable disease
臨床看護学 Dept. of Clinical Nursing	老年期の看護;精神看護;嚥下障害の看護;がん手術における看護;循環器疾患の看護;リハ看護;がん看護;看護における援助関係;がん患者の心理;がん治療と QOL;緩和ケア QOL of elderly people; Psychiatric and mental health nursing; Nursing of dysphagia; Nursing of tumor surgery; Nursing of heart diseases; Rehabilitation nursing; Cancer nursing; Interpersonal Aspects of nursing; Psychology of cancer patients; Cancer treatment and QOL; Cancer suportive care
母性·小児看護学 Dept. of Maternal and Child Health Nursing	奄美群島の産育;小児保健学;小児慢性疾患のケアと支援;小児リウマチ学;婦人科疾患患者のQOL;習慣流産;母乳哺育;望まない妊娠の防止;離島における助産師活動;助産師教育Child birth and care in Amami Islands; Child health; Care and Support for children with chronic diseases; Pediatric rheumatology; QOL of patients with gynecological diseases; Recurrent spontaneous abortions; Breast feeding; Support of the prevention of not desiring pregrancy; The midwife activities in the remote island; Midwife education
地域看護・看護情報学 Dept. of Community Health Nursing and Nursing Informatics	地域看護学;島嶼看護学;保健サービス利用研究;看護管理に関する看護情報学的アプローチ;健康政策;安全文化;公衆衛生看護実践の可視化;文化看護;自殺対策;地域・在宅看護学 Community Health Nursing; Rural Nursing in remote islands; Health Services Utilization study; Approach of nursing infomatics for nursing management; Health Policy; Safety Culture; Public Health Nursing; Cultural Nursing; Suicide Prevention; Home care Nursing Practice

■理学療法学専攻 ■ Course of Physical Therapy

講座等名 Subject	主要研究概要 Research Fields
基礎理学療法学 Dept. of Basic Physical Therapy	筋力の基礎的・臨床的解析;筋・中枢・末梢神経障害の病態生理と治療 Studies of Muscle Strength; Physiopathological mechanisms and treatments of cerebrovascular and neurological diseases
臨床理学療法学 Dept. of Clinical Physical Therapy	骨・脊椎疾患に対する運動療法;呼吸・循環器疾患に対する運動療法;地域理学療法に対するアプローチ Therapeutic exercise for bone and joint disorders, and spinal disorders; Physical therapy for respiratory and cardiovascular diseases; Approach of physical therapy for community health service

■作業療法学専攻 ■ Course of Occupational Therapy

講座等名 Subject	主要研究概要 Research Fields
基礎作業療法学 Dept. of Basic Occupational	高次脳機能障害の認知リハビリテーション;作業分析の教育方法;第二言語習得法;認知症のリハビリテーション
Therapy	Cognitive rehabilitation for higher brain dysfunction; Educational method of activity analysis; Second language acquisition research; Rehabilitation for dementia
臨床作業療法学 Dept. of Clinical Occupational Therapy	精神障害者リハビリテーション;動作ー認知相互作用;発達障害児のリハビリテーション Rehabilitation for mentally disabled; Motor-cognition interaction; Rehabilitation for disabled children

施設名 Institute	主要研究概要 Research Fields
島嶼・地域ナース育成センター Education Center for Nurses in Remote Islands and Rural Areas	在宅看護の教育プログラムの開発と研究;訪問看護における超音波医学の応用;地域包括ケアの人材育成 Study and development of educational programs for home nursing; Clinical application of medical ultrasonics for home nursing; Human resources training for community-based integrated care

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

博士前期課程 Master course

■看護学領域 ■ Division of Nursing

分野・コース Section・Course	主要研究概要 Research Fields
基礎看護・地域看護学分野 Fundamental Nursing and Community Health Nursing	看護の人的資源に関する国際的研究;健康管理行動に関する教育プログラムの開発と評価;看護倫理;地域看護学;離島における保健医療システム;ヘルスケアサービス利用研究;離島におけるルーラルナーシング;地域看護・家族看護に関する研究-アセスメントと介入-;地域包括ケアシステム;文化看護;自殺対策 Human resources planning and development for global health care; Development and evaluation of education program in health management behaviors; Nursing Ethics; Community Health Nursing; Health Care System in Isolated Islands; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Family systems nursing & Community healthcare nursing-Assessments & Interventions; Community based integrated care system; Cultural Nursing; Suicide Prevention
臨床看護学分野 Clinical Nursing	精神保健看護;口腔形態機能;がん治療と QOL;循環器領域の量的な看護研究;老年看護;母乳哺育;習慣流産;小児リウマチ学;がん看護;離島における助産師活動;がん個別化治療Mental health and psychiatric nursing; Oral morphofunctional analysis; Cancer treatment and QOL; Nursing for Cradiovascular Disease; Gerontologic nursing; Breast feeding; Recurrent spontaneous abortions; Pediatric rheumatology; Cancer nursing; The midwife activities in the remote island; Individual therapy for cancer
放射線看護専門コース Radiological Nursing Course	放射線診療における看護ケアの研究;看護師の職業被ばくに関する研究;看護師のリスクコミュニケーションに関する研究 Study on the nursing care for the radiation examination and treatment; Study on the nurses' occupational exposure to the radiation; Research on the risk communication of the nurses
助産学コース Midwifery Course	離島における助産師活動;母乳哺育;母乳管理;助産師教育 The midwife activities in the remote island; Breast feeding; Mamma care; Midwife education

■理学療法・作業療法学領域 ■ Division of Physical and Occupational Therapy

分 野 Section	主要研究概要 Research Fields
理 学 療 法 学 分 野	臨床運動学、運動学;筋力・動作の力学的解析;動作分析、姿勢制御;神経系障害モデルの病態 解析と運動療法の効果;サルコペニアの研究;地域リハビリテーション;脊髄損傷の病態生理; 神経再生;呼吸・循環器疾患の理学療法;筋骨格障害に対する基礎的研究
Physical Therapy	Kinesiology and clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Postural control; Pathology and exercise intervention of animal model neuromuscular disorders; Sarcopenia; Approach of physical therapy for community health service; Pathology of spinal cord injury; Neuroregeneration; Physical therapy of cardio-respiratory disorders; Basic studies of musculosketetal disorder
作業療法学分野 Occupational Therapy	高次脳機能障害、認知症、身体障害者、精神障害者、発達障害児のリハビリテーション;動作コントロール;失行・失認 Rehabilitation of higher brain dysfunction, dementia, physical dysfunction, mentally disabled and disabled children; Control of motion; Agnosia, Apraxia

博士後期課程 Doctoral course

■保健学専攻 Division of Health Sciences

分 野 Section	主要研究概要 Research Fields
保健看護学分野 Nursing-health care services	精神保健看護;口腔形態機能;がん治療とQOL;循環器疾患に対する量的な看護研究;老年看護;母乳哺育;習慣流産;小児リウマチ学;基礎看護;地域看護学;ヘルスケアサービス利用研究;離島におけるルーラルナーシング;がん看護;がん個別化治療;文化看護;自殺対策 Mental health and psychiatric nursing; Oral morphofunctional analysis; Cancer treatment and QOL; Clinical research for cardiovascular disease; Gerontologic nursing; breast feeding; Recurrent spontaneous abortions; Pediatric rheumatology; Fundamental nursing; Community Health Nursing; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Cancer nursing; Individual therapy for cancer; Cultural Nursing; Suicide Prevention
神経運動障害基礎学分野 Basic Research for Neurological Disorders and Physical Disabilities	臨床運動学;筋力・動作分析;地域リハビリテーション;神経系障害モデルの病態解析と運動療法の効果;サルコペニアの研究;生理活性物質と神経再生;呼吸循環器のリハビリテーション Clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Approach of physical therapy for community health service; Pathology and exercise intervention of animal models with neuromuscular disorders; Sarcopenia; Cytokines and neuroregeneration; Rehabilitation of cardio-respiratory disorders
臨床精神神経障害学分野 Clinical Research for Psychiatric and Neurological Disorders	精神障害者のリハビリテーション;認知動作分析;動作コントロール Rehabilitation for mentally disabled; Analysis of cognitive motion; Control of motion

教育目標・ポリシー

Educational Goal and Policies

(1) 医学部の教育目標)

1. Educational Goals of the Faculty of Medicine

医学部は、全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者及び優れた指導者の育成を目的とする。
Educational Goals of the Faculty of Medicine The purpose of the Faculty of Medicine is to develop researchers and excellent leaders who can conduct creative research and nurture medical staff to practice holistic medicine.

(2) 各学科の教育目標

2. Educational Goals for each School

医学科 School of Medicine

医学科は、以下の能力をともに有した人材を育成する。

- 1) 人を尊重し、人と地域社会のため最善の医療を実践する優れた臨床医
- 2) 科学的思考力を有し、生涯学習し、医学、医療及び社会の発展に貢献する医師及び医学研究者
- The School of Medicine shall develop the following human resources:
- 1. Excellent clinical doctors who respect people and implement the best possible medical care for people and the local community.
- 2. Medical doctors and researchers who, equipped with scientific intellect, ommit themselves to lifelong study and contribute to the development of medical science, medical care and society.

■保健学科 School of Health Sciences

保健学科は、豊かな倫理性を背景として、科学的思考力と他者に対する想像力に富み、患者と地域社会に貢献できる医療を実践するための 思考力、判断力及び積極的実行力を有する保健師、助産師、看護師、理学療法士及び作業療法士を養成する。

The School of Health Sciences shall develop public health nurses, midwifes, nurses, physical therapists and occupational therapists who, through a foundation of sound morality have the ability to think scientifically and also empathize with others. Moreover, they will possess intellect, keen judgment, and the capability to proactively implement and conduct medical care that can contribute to patients and the local community.

■保健学科各専攻 Specializations in the Faculty of Health Sciences

【看護学専攻】 Specialization in Nursing

看護学専攻は、豊かな人間性と幅広い教養、科学的・批判的思考力を養うことにより、人々の健康と福祉の向上に貢献し、進取の精神で看護 学を発展させていくことのできる看護の専門職者を育成する。さらに、グローバルな視点をもち、離島・へき地を含めた地域医療の発展に寄与 できる人材を育成する。

The Nursing Course shall develop nursing specialists who can contribute to the improvement of human health and welfare through appreciating a deep sense of humanity and a broad education, as well as scientific and critical thinking. They will be able to develop nursing science with an enterprising spirit. We are also committed to developing people who possess global perspectives and can contribute to local medicine, including that of islands and remote areas.

【理学療法専攻】 Specialization in Physical Therapy

理学療法学専攻では、豊かな人間性を持ち、医の倫理を守り、人の尊厳を重視した優秀な医療専門職者や研究者を育成する。また、最先端の 医学的知識や心理・社会的知識を統合し、心身の障害の回復と予防に対する取り組みができる人材を育成する。更に、教育・研究者としての教 養と知識を有し、次代の指導的役割を担う人材を育成する。

The Physical Therapy Course shall develop excellent medical specialists and researchers who possess a deep sense of humanity, observe medical ethics, and regard human dignity as important. We will also develop people who can integrate cutting edge medical knowledge and psychological and social knowledge to aid the recovery and prevention of physical and mental disorders. In addition, we will develop people who possess an educational background and knowledge as educators and researchers who will take a leading role for the next generation.

- 1) 豊かな教養と生命への畏敬を身につけた、愛情豊かな人間性を持つ専門職者を育成する。
- 2) 高度な専門的知識と技術を身につけ、科学性と創造性に富む柔軟な思考力を持つ専門職者を育成する。
- 3)医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ専門職者を育成する。
- 専門性の確立を目指し、他領域の専門職と連携できる学際的能力を持つ専門職者を育成する。 4)
- 5) 生涯を通して、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ専門職者を育成する。
- 6) 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ専門職者を育成する。

We will develop specialists who:

- Have a rich educational background and empathy for humanity, and who revere life.
 Have highly specialized knowledge and skills, and flexible thinking filled with scientific and creative capabilities.
 Are cooperative as members of medical teams, and have the capacity to contribute to local medicine.
- Aim to establish expertise, and have interdisciplinary capability in order to collaborate with experts of other fields.
- Possess the practices and attitude to be able to continue to carry out a life of scientific pursuit.
- 6. Possess capabilities to be able to conduct a wide range of social and international medical activities.

【作業療法専攻】 Specialization in Occupational Therapy

作業療法学専攻では、生命の尊厳を理解し、心身に障害をもつ人々の生活支援を行うために必要な豊かな人間性と倫理観を持った作業療法士 を育成する。また、高度な専門的知識と技術を身につけ、社会の変化と多様なニーズに応じて、優れた作業療法を実現できる能力を備えた人材 を育成する。更に、科学的思考及び学際的思考で作業療法を捉え、将来の作業療法学の発展に寄与できる指導者及び教育者を育成する。

The Occupational Therapy Course shall develop occupational therapists who understand the dignity of life and who possess a deep sense of humanity and ethics, which are deemed necessary to support people with physical and mental disorders. We will also develop people who possess advanced technical knowledge and skills to be able to realize excellent occupational therapy by meeting diverse needs and social changes. In addition, we will develop leaders and educators who can contribute to the development of future occupational therapy science based on a scientific and interdisciplinary approach to occupational therapy.

- 1)豊かな感性を持ち、人間性豊かな作業療法士を育成する。
- 2) 高度な専門的知識と技術を身につけ、科学的根拠に基づく柔軟な判断能力と問題解決能力を有する作業療法士を育成する。
- 3) チーム医療を担う一員として、職種間の相互理解を深めながら緊密な連携を実践できる作業療法士を育成する。
- 4) 医療・保健・福祉のニーズに幅広く対応でき、また地域に貢献できる作業療法士を育成する。
- 5) 指導者及び教育者としての基礎的能力を持った作業療法士を育成する。

We will develop occupational therapists who:

- 1. Have great sensitivity and humanity.
- 2. Have highly advanced expert knowledge and capabilities to judge situations sensitively and solve problems based on scientific evidence.

 3. Can implement close collaboration as members of a medical team through deepening mutual understanding among all staff members.
- Can correspond widely to the needs of medicine, health and welfare and contribute to the community.
- 5. Have basic capabilities as leaders and educators.

(3) 大学院保健学研究科の教育目標

3. Educational Goals for Graduate School of Health Sciences

■博士前期課程 Master's Program

- 1) 高度な専門知識・技術をもつ専門職者の育成
- 2) 学生の能力開発に効果的な教育や独自の研究のできる人材の育成
- 3) 離島・へき地や地域の保健医療活動の充実、向上に貢献できる人材の育成
- 4) 離島保健医療活動の充実、向上に貢献できる人材の育成
- 5) 国際保健医療活動を推進できる人材の育成
- Develop professionals equipped with highly advanced expertise, knowledge and skills.
- Develop human resources who can both provide effective education to develop students' capability and produce independent research
- 3. Develop human resources who can contribute to the improvement and enhancement of health and medical care activities in remote islands and rural areas or local communities
- 4. Develop human resources who can contribute to the enrichment and improvement of health and medical activities on remote islands.
- 5. Develop human resources who can promote international health and medical activities.

■博士後期課程 Doctoral Program

- 1) 高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者の養成
- 2) 医療専門職としての質の高い教育・研究者の養成
- 3) 離島・へき地や地域の保健・医療活動において管理・指導者として実践できる人材の育成
- 4) 国際医療活動において指導者として貢献できる人材の育成
- 1. Develop administrators and leaders equipped with highly advanced expertise, knowledge and skills.
- Develop high quality medical professional educators and researchers
- 3. Develop human resources who can practice as managers and leaders in health and health care systems in remote islands and rural areas or local
- 4. Develop human resources who can contribute as leaders in international health care systems

アドミッションポリシー Admission Policy

(1) 医学部のアドミッションポリシー

1. Admission Policy of the Faculty of Medicine

求める人材像 Profile of Candidates Sought

- 1. 思いやりのある人
- 2. 幅広い基礎知識を有する人
- 3. 人の生命や社会に深い関心をもつ人
- 4. 探求心があり、物事に積極的に取り組む人
- 1. Individuals with a sense of compassion
- 2. Individuals with a wide range of fundamental knowledge
- 3. Individuals with a keen interest in life and society
- 4. Individuals who possess a spirit of inquiry and a proactive approach to things

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

- 1. 基礎的な学力
- 2. コミュニケーション能力
- 3. 医療への関心
- 4. 人を思いやる心
- 5. 物事に対する責任感
- 6. 探究心
- 7. 倫理的な思考力
- 1. Basic academic abilities
- 2. Communication skills
- 3. Interest in health care
- 4. Compassion for people
- 5. A sense of responsibility for the things
- 6. A spirit of inquir7. Ethical thinking A spirit of inquiry

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

-般入試前期日程では、センター試験、個別学力試験により高校の学習の到達度を評価します。医学科では、医師としての適性を判定する ために面接試験も実施します。

後期日程では、センター試験、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

推薦入試では、医学科はセンター試験、小論文および面接により、保健学科看護学専攻は小論文および面接により基礎学力ならびに適性を 判定します。

私費外国人学部留学生入試では、日本留学試験、TOEFL、小論文および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In the earlier schedule of the general entrance examination, we evaluate candidates' high school academic achievements through the National Center Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. The Faculty of Medicine also conducts an interview to determine the candidates' suitability as a physician.

In the later schedule, we determine the basic academic abilities and suitability through the National Center Test for University Admissions, a short essay, and an interview.

In the examination for recommended candidates, we determine the basic academic abilities and suitability through the National Center Test for University Admissions, a short essay, and an interview at the Faculty of Medicine, and through a short essay and an interview at the Faculty of Health with a specialization in Nursing.

In the entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students, we evaluate the basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test, a short essay, and an interview.

(2) 各学科のアドミッションポリシー

2. Admission Policy for each School

求める人材像 Profile of Candidates Sought

医学科 Faculty of Medicine

【一般入試·特別入試】 General Entrance Examination and Special Entrance Examination

高校で学ぶ理科、数学、外国語、国語、社会の基礎学力と学校と社会生活の中で養った資質として、

- 1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎学力と問題解決力
- 2) 医療や医学、生命科学などに対する関心
- 3) 地域や国際社会への関心と社会に貢献する意欲
- 4) 互いを尊重し、思いやりいたわる心
- 5) 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力
- 6) 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣を備えている人

Individuals who have acquired basic skills in science, mathematics, foreign languages, Japanese language, and social studies and who are equipped with the following qualities nurtured during school and social life:

- 1) A wide range of basic academic and problem solving skills relative to the natural world and human society;
- 2) An interest in health care, medicine and life sciences;3) An interest in local and international communities and the willingness to contribute to society;
- 4) Respect for each other and a sense of compassion;
- The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically; and
- 6) Individuals who are willing to learn and who are equipped with the skills and habits to learn independently

【第2年次後期学士編入学入試】Entrance Examination for admission of those who hold bachelor's degree into medical school in the latter half of the second year 豊かな人間性と高い倫理観,医療人としての適性をそなえた,多様な専門能力を有する大学卒業者で,

- 1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎知識と問題解決力
- 2) 医療や医学,生命科学などに対する関心
- 3) 互いを尊重し、思いやりやいたわる心

- 4) 話を正確に聞き,自分の意見を論理的に伝える能力
- 5) 勉学意欲があり, 自主的に学習する力と習慣を備えている人

University graduates having diverse expertise and equipped with aptitude as physicians with high ethical standards and rich sense of humanity includina:

- A wide range of basic academic abilities and problem solving skills relative to the natural world and human society;
- An interest in health care, medicine and life sciences;
- 3) Respect for each other and a sense of compassion;
- 4) The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically; and
- 5) Individuals who are willing to learn and who are equipped with the skills and habits to learn independently

保健学科 Faculty of Health Sciences

- 1) 人を愛し、病める人のいたみを理解できる人
- 2) チームワークに必要な協調性をもつ人
- 3) 保健や医療に深い関心をもち、医療専門職への強い意欲のある人
- 4) 保健学を学ぶために、幅広い基礎学力を有する人
- 5) 探究心があり、物事に積極的に取り組むことができる人
- 6) 地域社会や国際社会に関心のもてる人
- 1) Individuals who love people and can understand the pain of people who are sick
- Individuals who have the sense of cooperation necessary for teamwork
- 3) Individuals who have a deep interest in public health and health care and have a strong desire to be part of the specialized medical profession
- 4) Individuals who possess a wide range of basic academic abilities in order to study Health Sciences
- Individuals who have a spirit of inquiry and a proactive approach to things
- 6) Individuals who have an interest in local and international communities

保健学科各専攻 Specializations in the Faculty of Health Sciences

【看護学専攻】 Specialization in Nursing

- 1. 幅広い教養と豊かな人間性・倫理性を有する人
- 2. 看護対象者の主体性と多様な価値観を尊重できる看護専門職者をめざす人
- 3. チーム医療を推進するための協調性と責任感を有する人
- 4. 基礎学力をそなえ、学ぶ意欲にあふれる人
- 5. 物事の本質を科学的・批判的に考え抜く思考力を身につける意欲にあふれる人
- 6. 広く世界に目を開き、医療の抱えるさまざまな課題に果敢に取り組むチャレンジ精神を有する人
- Individuals with a wide education and a profound sense of humanity and ethical sensibilities
- 2. Individuals who aim to be nursing professionals who can respect the independence and the diverse values of the patients who are the targets of
- 3. Individuals who have the sense of responsibility and cooperation to promote team medical care

- 4. Individuals who are equipped with basic academic abilities and highly motivated to learn
 5. Individuals motivated to acquire the thinking abilities to scientifically and critically think about the true nature
 6. Individuals who are well aware of global issues with the spirit of challenge to boldly engage in the various medical care issues

【理学療法専攻】 Specialization in Physical Therapy

- 1. ヒューマニズムに富み、倫理性豊かで、社会貢献に意欲のある人
- 2. 保健や医療に深い関心をもち、理学療法士への強い意欲のある人
- 3. 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ人
- 4. 生涯を通じて、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ人
- 5. 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ人
- Individuals who have a profound sense of humanism and ethical sensibilities and are motivated to contribute to society
- Individuals who have a deep interest in health and medical care and are strongly motivated to become physical therapists
- 3. Individuals who have the ability to collaborate as members of the medical care team and contribute to local medical care
- Individuals who have the habit and attitude of continuing to have the scientific spirit of inquiry throughout their lives 5. Individuals who have the ability to engage in a wide range of community as well as international medical care activities

【作業療法専攻】 Specialization in Occupational Therapy

- 1. ヒューマニズムに富み、倫理性豊かで、社会貢献に意欲のある人
- 2. 保健や医療に深い関心をもち、作業療法士への強い意欲のある人
- 3. 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ人
- 4. 生涯を通じて、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ人
- 5. 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ人
- Individuals who have a profound humanism and ethical sensibilities and who are motivated to contribute to society
- 2. Individuals who have a deep interest in health and medical care and possess a strong motivation to become occupational therapists
- 3. Individuals who can collaborate as members of the medical care team and have the ability to contribute to local medical care
- 4. Individuals who have the habit and attitude of continuing the spirit of scientific inquiry throughout their lives 5. Individuals who have the ability to engage in a wide range of community as well as international medical care activities

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

医学科 Faculty of Medicine

高等学校の国語、数学、理科、社会科、外国語などの幅広い基礎学力のほか、保健体育、芸術、技術家庭などの教養、特に理科、英語の高い 知識・能力が必要となります。また、総合学習や問題基盤型学習を行う能力を身につけておくことも必要です。

Health and physical education, art, technical arts and home economics and especially a high level of knowledge of and skills in science and English are required besides a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese, mathematics, science, social studies and foreign languages. Furthermore, it is essential to have the ability to conduct an integrated study and problem based learning.

保健学科 Faculty of Health Sciences

高等学校の国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語などの幅広い基礎学力のほか、人に関心を持ち思いやる態度、物事を論理的に探求す る態度が必要となります。

It is essential that the candidates have an interest in and compassion for people and an attitude of exploring things logically besides a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese, geography, history, civics, mathematics, science and foreign language skills

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

医学科 Faculty of Medicine

【一般選抜】General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、センター試験、個別学力試験で評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接試験、小論文で評価します。前 期日程ではセンター試験,個別学力試験,面接試験で,後期日程ではセンター試験,小論文,面接試験で選抜します。

The level of achievement in high school learning is assessed through the National Center Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. Other essential qualities and abilities are evaluated through an interview and a short essay. In the earlier schedule, the selection will be done through the National Center Test for University Admissions, an examination of individual academic abilities specific to our school, and an interview, and in the later schedule through the National Center Test for University Admissions, a short essay and an interview.

【推薦入試 II 】 Examination for Recommended Candidates II

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、センター試験で評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接試験で評価します。また、鹿児島県における地 域医療に従事しようとする強い意欲と情熱も評価します。

High school achievements will be assessed through the National Center Test for University Admissions. Other essential qualities and abilities will be evaluated through an interview. Furthermore, candidates will be assessed for their strong enthusiasm and desire to engage in local medical care in Kagoshima Prefecture.

【私費外国人学部留学生入試】 Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students 選抜方法 Selection Method

入学者選抜については,日本留学試験,TOEFL 及び面接により基礎学力,日本語能力並びに適性を判定します。

In regard to selection of candidates, the basic academic abilities and Japanese language abilities will be assessed through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test and an interview.

【第2年次後期学士編入学入試】 Entrance Examination for admission of those who hold a bachelor's degree in the latter half of the second year 医学科編入学での学習を開始するために必要な幅広い基礎知識と問題解決力を学力検査I・Ⅱで評価します。その他の必要とする資質・能力 を面接試験で評価し,これらの結果を総合して選抜します。出願書類(成績証明書,推薦書等)も評価の参考にします。

A wide range of fundamental knowledge and problem solving skills required to start learning at the Faculty of Medicine are evaluated in the Test of Academic Abilities I and II. Other essential qualities and abilities are assessed through an interview and the results are combined for evaluation. Application documents submitted (including transcripts of results and letters of recommendation) will also be evaluated.

保健学科 Faculty of Health Sciences

【一般選抜】General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、前期日程では大学入試センター試験により、高等学校で学ぶ国語、数学、理科、社会、外国語の幅広い基礎学力が身 に付いているかどうかを、個別学力試験で理科、英語を課し、論理性と思考力を判定します。後期日程では、大学入試センター試験、小論文お よび面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of new entrants, in the earlier schedule, it is determined whether the candidates possess a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese language, mathematics, science, social science, and foreign language through the National Center Test for University Admissions and through the examination of individual academic abilities in science and English are evaluated and the logical thinking ability is determined. In the later schedule the basic academic abilities and suitability is determined through the National Center Test for University Admissions, a short essay and an interview.

【推薦入試 I 】 Examination for Recommended Candidates I

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

With respect to selection of new entrants, basic academic abilities and suitability is evaluated through a short essay and an interview.

【私費外国人学部留学生入試】 Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students 選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、日本留学試験、TOEFL、小論文および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of new entrants, basic academic abilities, Japanese language ability, and aptitude are assessed through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test, a short essay and an interview.

【編入学】Entrance Examination for admission of those who hold bachelor's degree in the latter half of the second year 選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、学力検査、面接で行います。

Selection of new entrants is done through a test of academic abilities and an interview.

(3) 大学院保健学研究科のアドミッションポリシー

3. Admission Policy of the Graduate School of Health Sciences

求める人材像 Profile of Candidates Sought

【博士前期課程】 Master's Program

- 1) 豊かな人間性と高い倫理観を獲得し、保健学を発展させることに意欲のある人
- 2) 保健学領域における高度専門職業人としての優れた知識や技術・態度の獲得を目指す人
- 3) 保健学における卓越した研究や教育を目指す人
- 4) 離島・へき地や地域の保健医療の質の向上への貢献を目指す人
- 5) 国際保健医療活動の推進を目指す人
- 1) Individuals motivated to contribute to gain rich humanity and high ethical standards and to develop health sciences
- 2) Individuals aiming to acquire excellent knowledge, skills and attitude as highly specialized professionals in the domain of health sciences
- 3) Individuals aiming for excellent research and education in health sciences
- 4) Individuals who aim to contribute to the improvement in the quality of health care in remote islands, rural areas or local communities
- 5) Individuals who aim to promote international health and medical care activities

【博士後期課程】 Doctoral Program

1) 保健学領域の課題について、科学的・倫理的な思考に基づいて自律的に研究し、解決していくことに意欲のある人

- 2) 保健学領域の高等教育機関における教育者・研究者を目指す人
- 3) 離島・へき地や地域の保健医療施設等において高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者を目指す人
- 4) 国際保健において指導者として活動することを目指す人
- Individuals who are motivated to independently research and resolve problems in the domains of health care based on scientific and ethical thinking
- Individuals who aspire to be researchers and educators in higher education institutions of health care domains
- 3) Individuals who aspire to be managers and leaders with advanced expertise and techniques in health and medical care facilities in remote islands, rural areas or local communities
- 4) Individuals who aspire to conduct activities as leaders in international health care

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

【博士前期課程】 Master's Program

- 1) 保健学とその周辺分野に関する幅広い問題意識
- 2) 保健学に関する基礎的知識と技術
- A wide range of awareness of problem related to health sciences and related fields
- 2) Basic knowledge and techniques related to health sciences

【博士後期課程】 Doctoral Program

- 1) 自律的な問題解決能力や論理的思考能力
- 2) 保健学に関する専門的知識と技術
- Independent problem solving skills and ability to think logical
- 2) Specialized knowledge and techniques related to health sciences

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

【博士前期課程】 Master's Program

保健学に関する現象を、深い関心と見識をもって科学的に探求し、それらの成果を人々の健康増進や回復、QOL の向上に役立てられるよう に公表し、実践に活用していく基礎的能力を有するかどうかを専門科目、外国語科目(英語)、小論文、面接等によって評価します。

We assess whether applicants possess the basic abilities to scientifically explore phenomena related to health sciences with deep interest and insight and to publish the results for improving and recovering people's health, improving their QOL and applying them to practice based on specialized subjects, foreign language (English), essay and interview.

【博士後期課程】 Doctoral Program

保健学の発展に寄与する研究・教育・実践に対して強い関心と熱意をもち、自律的な研究課題や目標の設定を行い、その分析や解決に創造的 に取り組む意欲と能力を有するかどうかを専門科目、英語、面接等によって評価します。

We assess whether applicants possess a strong interest in and enthusiasm for research, education and implementation that would contribute to the development of health sciences, whether they can set research agenda and objectives independently, and whether they have the motivation and abilities to creatively engage in the analysis and resolution thereof by the examination of health care subjects, English and an interview etc.

カリキュラムポリシー Curriculum Policy

(1) 医学部のカリキュラムポリシー

1. Curriculum Policy of the Faculty of Medicine

医学部の教育目標「全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者および優れた指導者の育成」を達成するために、 教育内容の順次性・系統性に配慮したカリキュラムを編成・実践します。1~2年次には、基本的な人間力と専門教育の基礎能力の養成を目指 した科目について、2年次以降は、より専門性の高い専門科目について学びます。さらに、各学科の充実した臨床・臨地実習を通して実践力を

In order to achieve the educational objective of the Faculty of Medicine, "to nurture individuals with outstanding leadership skills and researchers who can conduct original research along with individuals who can implement holistic health care ", a phased and systematic curriculum has been formed and implemented. In the first and second year, students study courses that aim to cultivate basic human qualities and basic abilities in professional education. In the second year and thereafter, students study in highly specialized courses. In addition, practical abilities are nurtured through the clinical practice programs developed by each faculty.

(2) 各学科のカリキュラムポリシー

2. Curriculum Policy for each School

医学科 Faculty of Medicine

- 1. 優れた問題解決能力を有した臨床医および医学研究者の育成をはかるために、統合型カリキュラムによる段階的、一貫教育を行います。
- 2. 鹿児島の医療圏の特徴を生かし、地域医療を教育の様々な段階で取り入れた教育プログラムで学習します。
- 3. 講義、実習に加え、入学時より少人数での統合型学習、自己主導型学習により、学生は課題の発見、情報の収集、知識の応用と科学的な思 考による問題解決を学びます。
- 4. 学生は患者とのふれあい、シミュレーションを用いた臨床技能の実習、附属病院、離島や霧島リハビリセンターを含む様々な医療現場での 体験、医療者の一員として行動する臨床実習を通して、実践的応用力と医師に求められている人間性や責任感を修得します。
- 5. 臨床医、研究者を問わず必要である論理的な思考に基づく問題解決能力、課題 探究心を育むべく研究体験も行います。
- 6. 各段階で学習成果を評価して学習を支援し、実技試験を含む総合的評価を行います。
- 1. A phased and consistent education is conducted through an integrated curriculum in order to foster the development of clinicians and medical researchers with outstanding problem solving skills.
- 2. Students learn through an educational program in which local health care is incorporated in the various stages of education making the most of the distinctive medical care zone of Kagoshima.
- 3. Through integrated learning and self-directed learning in small groups from the time they are enrolled in addition to lectures and practical training,
- students identify problems, gather information, and learn to solve problems through knowledge application and scientific thinking.

 4. By interacting with patients, through simulation-based practical training in clinical techniques, by gaining experience in diverse medical settings including affiliated hospitals, remote islands and Kirishima Rehabilitation Center, through clinical practices conducted as a part of the activities of medical personnel, students acquire practical application abilities and the sense of responsibility and humanity sought in a physician.
- 5. Research experience that nurtures problem solving skills and the spirit of inquiry into issues based on logical thinking essential for both clinicians and researchers alike is also conducted.
- 6. At each stage the learning outcomes are assessed and students' learning is supported. A comprehensive evaluation is conducted including an examination of practical techniques.

保健学科 Faculty of Health Sciences

- 1. 豊かな人間性と社会性、医療人に必要な倫理観や国際的視野を養い、自主性と創造性に富んだ人材を育成するために、共通教育科目と専門 科目を効果的に配置します。
- 2. 医療に対する十分な知識と秀れた技術を修得させるため、基礎から応用・発展的な科目を配置します。
- 3. 医療の諸課題に柔軟に対応できる思考力と的確な判断力を養うための科目を配置します。
- 4. チーム医療を実践するうえで必要な協調性やコミュニケーション能力等を涵養する科目を設けます。
- 1. The curriculum has been effectively arranged to include common educational subjects and specialized subjects in order to nurture individuals with a rich humanity, sociability, and ethical thinking and international perspectives essential for medical care personnel.
- 2. In order to acquire adequate knowledge and excellent techniques for medical care, the curriculum has subjects ranging from basic to applied and developmental subjects.
- 3. The curriculum comprises of subjects for nurturing the ability to judge accurately and thinking abilities to flexibly respond to the various medical care
- 4. The curriculum has subjects that cultivate the required collaborative and communication skills necessary to practice a team medicine.

(3) 大学院保健学研究科のカリキュラムポリシー

3. Curriculum Policy of the Graduate School of Health Sciences

【博士前期課程】 Master's Program

博士前期課程では、教育目標に掲げる人材を育成するために、以下の方針に基づき教育課程を体系的に編成・実施します。

- 1) 豊かな人間性と広い視野を獲得できるように大学院全学横断的教育プログラムや、博士前期課程共通科目によって専門領域以外の様々な人々 と共に学べるように編成します。
- 2) 専門領域における基礎的能力を補強し、専門的学習を促進するために領域共通科目を配置します。
- 3) 高度専門職業人としての優れた知識・技術を修得し、様々な地域における保健医療に関する課題を解決するための研究力、教育力を獲得で きるように専門科目(特論・特別演習・特別研究)を配置します。
- 4) 他専門領域を理解し、協働できるようになるために、他領域の専門科目を修得できるように編成します。

In the Master's Program, curriculum is systematically organized and implemented in order to nurture individuals who meet the educational objectives, based on the following policy:

- 1) The curriculum is organized to provide an opportunity for students to learn together with individuals from other specialties of one's own in order to acquire rich humanity and broad perspective through a university-wide interdisciplinary educational program and common education subjects of the Master's Program.
- 2) The curriculum has arranged common subjects of each domain in order to augment graduate student's basic abilities for one's own specialty and promote their specialized studies
- 3) The curriculum has arranged specialized subjects (lectures, practicum, research) in order for graduate students to gain superior knowledge and techniques as advanced professionals and acquire research and educational skills required to solve problems related to health care in various
- 4) The curriculum is organized to provide an opportunity for graduate students to study specialized subjects of other domains in order to understand other domains' specialties and become capable of collaborating with those specialized in other domains

【博士後期課程】 Doctoral Program

博士後期課程では、教育目標に掲げる人材を育成するために、以下の方針に基づき教育課程を体系的に編成・実施します。

- 1) 保健学の基礎となる幅広い知識を基に、高度な専
- 門的知識を修得できるように、博士後期課程共通科目を配置します。
- 2) 専門分野における質の高い知識・技術を修得し、様々な地域における保健医療を発展させるための自律的な研究活動と教育活動能力を獲得 できるように専門科目(特論・特別演習・特別研究)を配置します。
- 3) 専攻している専門分野を広い視点から捉え発展させられるように、他専門分野の専門科目を修得できるように編成します。

In the doctoral program, curriculum is systematically organized and implemented in order to nurture individuals who meet the educational objectives, based on the following policy:

- 1) The curriculum has arranged common educational subjects of the Doctoral Program in order for graduate students to acquire advanced specialized knowledge based on comprehensive information that is the basis of health sciences.
- 2) The curriculum has arranged specialized subjects (lectures, practicum, research) for graduate students to gain high quality knowledge and techniques in the specialized fields and to acquire abilities to conduct research and educational activities autonomously for improving health care in various communities
- 3) The curriculum is organized to provide an opportunity for graduate students to study specialized subjects of other areas in order to grasp and develop the one's own specialized field from a broad perspective.

ディプロマポリシー Diploma Policy

(1) 医学部のディプロマポリシー

1. Diploma Policy of the Faculty of Medicine

所定の期間在学し、カリキュラム・ポリシーに沿って設定した授業科目を履修し、卒業に必要な単位を修得し、それぞれの医療専門職として 必要な知識、技能を有するとともに、自ら学び探求し続ける態度、高い倫理観を持ち全人的医療を実践できる能力、地域や国際社会に貢献でき る能力を備えた者に学位を授与します。

The degree is awarded to individuals who have been enrolled for the stipulated period, have studied the class subjects specified in line with the curriculum policy, have obtained the required credits for graduation, have acquired the necessary knowledge and and techniques for the respective medical profession, have the attitude of self-learning and continuing their pursuit of knowledge, have high ethical standards and the ability to implement holistic health care, and are equipped with the skills to contribute to local and international communities.

(2) 各学科のディプロマポリシー

2. Diploma Policy for each School

医学科 Faculty of Medicine

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 医学、医療、それに関連する自然科学、人文・社会科学の知識を修得して、実践に応用することができる(以下の能力を示すことによって、 この能力を修得しているとする)
 - a. 知識を実践に応用することができる
 - b. 学問大系、専門領域を超えて、幅広い知識を医学、医療に活用することができる c. 必要とする最新の情報を収集し、適切に選択して利用することができる

- 2. 基本的臨床能力を有し、患者中心のチーム医療を熱意と責任をもって安全に実践できる
 - a. 常に利他的な態度を示し、心理社会背景を含む患者の抱える問題を包括的に理解して支援し、患者を尊重した医療の推進ができる
 - b. 基本的診療手技とコミュニケーション技能を身につけ、患者ならびにその家族と良好な対人関係を築いて診療を行うことができる
 - i 患者から情報収集を行い、データを解釈して頻度の高い疾患の診断を行い、診断方針を計画することができる
 - ii 基本的検査・治療手技を実施することができる
 - iii診療録の記載と症例提示を実施し、医療情報を適切に取り扱うことができる
 - IVインフォームドコンセントに基づく患者自らによる意思決定の支援と患者教育を行うことができる
 - c. 医療チームのメンバーと互いを尊重したコミュニケーションを図り、チームの機能を高めるためにリーダー及びメンバーとしての自分の 役割を果たして、安全な医療を実践できる
 - d. 医療の実践に必要な知識や技能を修得することが医師としての責務であることを理解し、実行できる
- 3. 高い倫理観と社会性に基づいて、地域及び国際社会における自分の役割を認識することができる
 - a. 地域医療に参加し、基本的な初期診療を実施できる
 - b. 離島・へき地を含む地域医療、先端医療、保健・福祉制度のそれぞれの機能と連携を理解し、医師の果たす役割を自覚し、行動できる
 - c. 医療資源の適切な分配をふまえた倫理的な最善の医療の選択ができる
 - d. 個人、家族、地域、文化圏、国際社会における疾患と医療の多様性を理解し、最新の情報に基づく適切な対応ができる
- 4. 基礎・臨床・社会医学における研究を体験し、研究の重要性と必要性を認識する
 - a. 課題を発見して、論理的、批判的に考え、探求し、問題解決する自己主導型学習を行うことができる
 - b. 研究の計画と実施、結果の解析とまとめ、発表、倫理的対応を理解する

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

- 1. Apply biomedical scientific knowledge and clinical principles to medical practice, and demonstrate knowledge in related areas such as the natural and social sciences and the humanities. Graduates should be able to:
 - a. Apply their knowledge to medical practice.
 - b. Utilize a wide range of knowledge that transcends academic disciplines and medical specialties.
 - Access, select, and utilize the latest information as it becomes available
- 2. Use basic clinical skills and cooperative teamwork to provide safe, effective, patient-centered medical care with a sense of responsibility and eagerness. Graduates should be able to:
 - a. Consistently demonstrate an altruistic attitude and respect for patients by providing support accompanied by a comprehensive understanding of the patient's situation, including their socio-psychological background.
 - b. Provide high quality medical care by properly performing basic examinations and procedures and utilizing effective communication skills to build good rapport with patients and their families.
 - Gather relevant information (e.g. medical history, physical examination results) from patients, interpret the data, diagnose common diseases, and formulate an effective plan for medical care.
 - ii Perform basic diagnostic and treatment procedures.

 - iii Keep accurate medical records, present cases when necessary, and properly handle patient medical information.
 iv Support patient decision-making based on informed consent, as well as lifestyle and behavioral changes that promote the health of the patient.
 - c. Communicate effectively with team members while demonstrating a high level of mutual respect, and fulfill both leader and member roles to increase team functioning and help ensure the provision of safe medical care.
 - d. Understand that their duty as a physician is to acquire the knowledge and skills necessary for providing medical care and then to act accordingly.
- Recognize the important social and ethical aspects of their role as a physician in the local and international community. Graduates should be able to:
 a. Participate in community medicine and provide basic primary care.
 b. Explain the functions, services, and collaborations associated with basic and advanced medical care, health promotion, and welfare strategies in the
- community, including rural areas and remote islands, and demonstrate both role awareness as a physician and the ability to act accordingly Select relevant and ethical medical care based on an appropriate distribution of resources.
- d. Keep the diversity of diseases and medical care among individuals, families, communities, cultures, and countries in mind, and take these differences into account based on the latest information when providing medical care.
- 4. Recognize the importance and necessity of research based on experience in basic, clinical, and social medicine. Graduates should be able to:
 a. Conduct self-directed learning through logically and critically identifying, analyzing, inquiring about, and solving problems.
 b. Explain the process and associated ethical procedures of research, including designing and implementing a study plan, analyzing data, drawing conclusions, and presenting results.

保健学科 Faculty of Health Sciences

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 豊かな人間性とグローバルな視野を持ち、何事にも率先して取り組む積極性とリーダーシップを有している
- 2. 医療・保健・福祉のニーズに柔軟に対応でき、地域に貢献できる能力を有している
- 3. 看護学・理学療法学・作業療法学における専門的な知識・技術と態度を身につけている
- 4. 医療チームの一員に求められるコミュニケーション能力を有し、他の職種と協力して問題を解決することができる

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

- Have a rich humanity and global perspectives and possess leadership qualities and positive approach in handling anything proactively
 Can respond to medical care, health and welfare needs flexibly and have the ability to contribute to the community
 Has acquired the attitude and specialized knowledge and techniques in nursing, physical therapy, and occupational therapy

- 4. Has the communication skills required as a member of the medical care team, and can cooperate with those in other occupations to solve problems

保健学科各専攻 Specializations in the Faculty of Health Sciences

【看護学専攻】Specialization in Nursing

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 生活者としての人間への深い理解と高い倫理観に基づいて援助関係を築き、対象の主体性を尊重した看護実践ができる
- 2. あらゆる健康レベルにある対象の看護問題を抽出し、解決に向けたケアを計画・実施・評価するために必要な知識と個々に応じた技術と態 度を有し、実践できる
- 3. 看護を探求し創造する自律した専門職者に必要な科学的・批判的思考力を備えている
- 4. 継続的に全人的医療を提供できるように、保健医療福祉において、チーム医療を実践できる
- 5. 看護の問題をグローバルな視野でとらえ、幅広く人々の健康に貢献できる
- 6. 離島・へき地の地域特性を活かした看護を実践できる

- Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

 1. Can implement nursing practice that respects the independence of the patient, builds support relationships based on high ethical standards and a deep understanding of humans as ordinary citizens
- 2. Can extract targeted nursing practices for any level of health, and can gain knowledge and techniques and attitude appropriate for the individual plan and implement and assess care oriented towards a solution
- 3. Are equipped with the necessary scientific and critical thinking abilities required for independent professionals who can create and explore nursing
- Can implement team medical care in health care, medical care and welfare services in order to provide continuous and holistic medical care
- Can understand nursing issues from a global perspective and contribute to the health of a wide range of individuals
- 6. Can implement nursing care that utilizes the local characteristics of remote islands and areas

【理学療法専攻】 Specialization in Physical Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 人体の構造と運動機能の関連付けができる
- 2. 人間の機能及び代謝について理解し、疾患の発生機序や病態と障害とを関連付けできる
- 3. 臨床医学の知識を個々の障害者の障害とその回復の観点から整理・統合し、機能障害の評価、再建、予防を実践できる
- 4. 物理的刺激による生体反応を通じて、治療との関連付けができ、実践できる技術を身につけている
- 5. 臨床に携わる一員として、チームとしての役割を理解し、チーム医療に結びつけられる理論と技術を身につけている
- 6. 理学療法領域における研究を積極的に推進し、医療のみでなく保健・福祉全般に貢献できる基礎的能力を身につけている
- 7. 国際的な視野を持ち、理学療法学に関する国際的交流ができる基礎的能力を身につけている
- 8. 学生生活全般において後輩学生を指導できる能力を身につけている

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

- Can realize the relationship between the structure of the human body and motor functions
- Can understand human functions and metabolism and can relate it with the occurrence mechanism of the disease and the patient's condition and the disorder
- 3. Can implement impairment assessment, reconstruction and prevention by arranging and integrating knowledge of clinical medicine from the point of view of the individual person's disorder and recovery from it
- 4. Have acquired the techniques to form the connection with the treatment and implement accordingly through biological responses induced by physical stimulation
- 5. Have acquired the theory and techniques to connect to team medical care through an understanding of their role as clinicians and as a member of the team 6. Have acquired the basic abilities required to contribute to not just medical care but health and welfare services on the whole and can actively promote research
- Have international understanding and the basic ability to engage in international exchanges related to physical therapy and with international perspectives
- 8. Have acquired the abilities to guide lowerclassmen in general student life

【作業療法専攻】 Specialization in Occupational Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 1. 幅広い教養を学び、人間性豊かな医療専門職に必要な基本的能力を有している
- 2. 人体の構造と機能、心身の発達及びリハビリテーションの概念を理解し、医学的基礎知識を習得している
- 3. 疾患の発生機序や障害の構造を理解し、臨床医学に必要な専門的な知識と技術を習得している
- 4. 身体障害・精神障害・発達障害・老年期障害に対する作業療法に関して、個々の障害の理解とその回復の観点から評価及び治療を展開でき る知識と技術を習得している
- 5. 臨床実習を通して、作業療法士に必要な知識と技術及び態度を習得している
- 6. 科学的思考、創造的思考及び学際的思考で作業療法を展開できる能力を有している
- 7. 医療専門職の一員として、他の職種と連携・共働し、医療・保健・福祉のニーズに対応できる知識と技術を習得している

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

- 1. Have the basic abilities required for medical profession with rich humanity and learning in a wide range of education

 2. Can understand the structure and functions of the human body including the concept of physical and mental development and rehabilitation and have acquired basic knowledge of medicine
- 3. Can understand the occurrence mechanism of the disease and the structure of the disorder and have acquired specialized knowledge and techniques required for clinical medicine
- 4. Have acquired the knowledge and techniques to assess and develop medical care taking into consideration the individual disorders and the

- 4. Have acquired the knowledge and techniques to assess and develop medical care taking into consideration the individual disorders and the perspective of recovery related to occupational therapy for physical disabilities, mental illnesses, developmental disabilities and senile syndrome 5. Have acquired the knowledge, techniques and attitude required for occupational therapists through clinical practice 6. Have the ability to advance occupational therapy through scientific, creative and interdisciplinary thinking 7. Have acquired the knowledge and techniques to respond to the needs of medical care, health and welfare through cooperation and collaboration with other occupations as a member of the medical profession

(3) 大学院保健学研究科のディプロマポリシー

3. Diploma Policy of the Graduate School of Health Sciences

【博士前期課程】 Master's Program

博士前期課程では、修士(看護学)、修士(保健学)の学位を授与するために、以下のような要件を満たす必要があります。

- 1) 研究を行うための基礎的な能力を有している。
- 2) 保健学に関する優れた専門的知識と技術を修得している。
- 3) 地域の保健・医療において、高度専門職業人として果たすべき役割を実践する能力を有している。

そして、2年以上在学し、所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文又は特定の課題についての研究の成果を提出し、 上記の要件に応じた審査及び最終試験に合格した者に修士(看護学)、修士(保健学)の学位を授与します。

In the Master's Program, the following requirements must be fulfilled in order for students to be awarded the Master's Degrees in Nursing Science and

- To have the basic ability to conduct research.
 To have acquired superior specialized knowledge and techniques related to health sciences.

3) To have the ability to play the role as advanced professionals in the practice of health and medical care in communities.

The Master's Degrees in Nursing Science and Health Sciences are awarded to individuals who have been enrolled for two years or more, obtained the required credits and received the necessary research guidance, submitted a Master's thesis or the research results on specific topic, and passed the review and final examination according to the aforementioned requirements.

【博士後期課程】 Doctoral Program

博士後期課程では、博士(保健学)の学位を授与するために、以下のような要件を満たす必要があります。

- 1) 専門領域の実践・発展を支える科学的な根拠(エビデンス)を自律して探求・蓄積できる高度な研究 能力を有している。
- 2) 多専門職による職種を超えた協働・研究 (インタープロフェッショナルワーク) を展開し、専門領域の深化・発展に寄与する能力を有している。
- 3) 研究成果を地域の保健・医療の発展に応用できる知識・技術を修得している。

そして、3年以上在学し、所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出し、上記の要件に応じた審査及び最終試 験に合格した者に博士(保健学)の学位を授与します。

In the Doctoral Program, the following requirements must be fulfilled in order for students to be awarded the Doctoral Degree of Health Sciences.

- 1) To have advanced research abilities to explore and gather scientific evidences autonomously to support the practice and development of the specialized field.
- 2) To have the ability to develop multidisciplinary collaboration and research by various professionals (inter-professional work) and to contribute to the deepening and development of specialized fields.
- 3) To have acquired the knowledge and techniques to apply research results for the development of health care and medical care in communities.

 The Doctoral Degree of Health Sciences is awarded to individuals who have been enrolled for 3 years or more, obtained the required credits and received the necessary research guidance, submitted the doctoral dissertation and passed the review and the final examination according to the aforementioned requirements.

教育課程 Curriculum

医学科

医学科では、平成22年度入学生より、国内外の動向を取り入れた新カリキュラムを導 入した。入学直後より、グループ学習や体験実習を取り入れた臨床医学、医学研究に関連 した科目が開始される。また、問題基盤型チュートリアル学習、離島へき地を含む地域医 療現場での実習、自主研究、倫理、チーム医療など多彩な学習を行い、学生は研究の基盤 を有し医学・医療への責任を果たすことのできる人間性豊かな良医をめざす。 一般入試による学生、地域枠学生に、2年次後期から学士編入学者が加わり、多様性の

ある環境で互いに協力しながら学ぶ環境となっている。



■医学科カリキュラム

学 年	前期	後期
1	共通教育科目(教養科目、情報科学科目、外国語科目、体 基礎教育科目 専門教育科目 医学導入科目:生命科学、生化学、医学生 プロフェッショナリズム I:患者と医療、 医学研究科目:研究・開発基礎	物学
2	共通教育科目 専門教育科目 医学導入科目:生化学、生理の基礎、解剖学の基础 プロフェッショナリズム II:医学英語 II 医学研究科目:自主研究	を学医療基礎:解剖学、生理、遺伝、免疫 プロフェッショナリズム II : チーム医療 I 、医学英語 III 医学研究科目:自主研究
3	専門教育科目 医学医療基礎:病理、微生物、薬理 総合医療:診断治療基礎、消化器 プロフェッショナリズムⅡ:医療面接Ⅰ、医学英語Ⅱ 医学研究科目:自主研究	総合医療:呼吸器、循環器、感染症、免疫・アレルギー・膠原病、内分泌・代謝・栄養、腎尿路プロフェッショナリズム II :医療倫理、医療面接 I 、診察手技I、シャドウイング、医学英語 III
4	総合医療:神経・運動器、精神、感覚・皮膚、生殖・乳房、発生・発達、血液・腫瘍、麻酔・集中治療・救急、リハビリテーション・老化・終末期医療、代替医療 プロフェッショナリズム II: 医療面接 II、診察手技 II、シャドウイング、医学英語 II	総合医療:社会医学、医療情報・検査、地域・総合診療・症候 プロフェッショナリズム॥:チーム医療॥、診察手技॥、医学英語Ⅲ、共用試験OSCE、共用試験CBT
5	臨床実習:臨床実習(必修)	
6	臨床実習:選択実習1、2、3 総合講義	

School of Medicine

In 2010, the curriculum is being totally reformed based on national and international social and educational needs and innovations. Medical students will start learning medical and clinical science and the basics of research from the beginning of the first year. Students will study using a variety of strategies, for example, problem-based learning tutorials, clinical practice in the community including island villages and other rural areas, scholarly experiences in laboratories, discussion and reflection on ethical problems and clinical team-work. This program aims to produce practitioners with humanity, responsibility, and scholarship.

Students admitted to the program for bachelor's degree holders join the program from the second semester of the second year. All students with diverse backgrounds will learn interactively throughout the program.

School of Medicine Curriculum

Year	First Semester	Second Semester
1	Basic Educational Subjects Medical Courses Introduction to Medicine: Life Science, Bioc	Bioethics/Ethics in Research, Medical English I
2	Basic Educational Subjects Medical Courses Introduction to Medicine: Biochemistry, Basics of Physiology, Basics of Anatomy Professionalism II: Medical English II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core)	Basics of Clinical Medicine: Anatomy, Physiology, Genetics, Immunology Professionalism II: Teamwork I, Medical English III Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core)
3	Medical Courses Basics of Clinical Medicine: Pathology, Microbiology, Pharmacology Clinical Medicine: Basics of Diagnosis and Treatment, Gastroenterology Professionalism II: Communication I, Medical English II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core), Advanced Research Experience (Elective)	Clinical Medicine: Respiratory Diseases, Cardiovascular Disorders, Infectious Diseases, Allergy/Immunologic Diseases/Collagen Diseases, Endocrine/Metabolic Disorders/Nutrition, Diseases of Renal and Urinary Systems Professionalism II: Medical Ethics, Communication I, Clinical Skills I, Shadowing, Medical English III
4	Clinical Medicine: Neurology/Skeletal and Connective Tissue, Mental Disorders, Sensory Organs/Skin, Reproductive Systems/Disorders of Breast, Pregnancy, Childbirth/Development, Hematology/Oncology, Anesthesiology/Critical Care/Emergency Medicine, Rehabilitation/Geriatrics/Palliative Care, Alternative Medicine Professionalism II: Communication II, Clinical Skills II, Shadowing, Medical English II	Clinical Medicine: Social Medicine, Medical Informatics/ Examinations, Community Medicine/General Medicine/Clinical Presentations Professionalism II: Communication II, Clinical Skills II, Medical English III, Common Achievement Test OSCE and CBT
5	Clinical Clerkship: Core Clerkship	
6	Clinical Clerkship: Elective Clerkship 1,2,3 Summary and Clinical Topics	

保健学科

本学科は、平成 10 年 10 月、高齢化と少子化という社会構造の変化による医療・保健・福祉の多様化と医療技術の進歩に対応した医療技術者を養成するという趣旨で設置され、平成 11 年4月より学生を受け入れている。

理念としては、豊かな人間性、優れた医療技術能力、国際的感覚、教育的指導能力、独創的研究能力などを備えた人材の育成を掲げ、4年制のカリキュラムを組んでいる。専攻としては、看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻があり、それぞれ4、2、2の8講座の大講座制をとっている。

卒業すると、看護師、保健師(人数制限)、理学療法士または作業療法士の国家試験受験資格が得られる。

■保健学科カリキュラム

学 年		科 目	
1		科目 ション概論、生命倫理と医療、チーム 間と微生物、他)	専門教育科目 (アカデミックスキルズ、看護学概論、 理学療法学概論、作業療法学概論、早 期臨床体験実習、他)
2		科目 社会と健康、栄養代謝と健康、病理学 、スポーツ心理学、他)	専門教育科目 (看護理論、看護診断学、物理療法学、 理学療法体験実習、基礎作業学実習 Ⅰ・Ⅱ、他)
	看 護 学 専 攻	理 学 療 法 学 専 攻	作業療法学専攻
3	専門教育科目 (フィジカルアセスメント、成人周手 術期看護論、老年ケア論、精神ケア 論、小児ケア論、母性ケア論Ⅰ・ Ⅱ、公衆衛生看護技術論Ⅰ・Ⅱ、臨 地実習、他)	専門教育科目 (身体機能評価学 、義肢装具学、スポーツ傷害理学療法学、スポーツ医学概論、運動系理学療法学、呼吸循環系リハビリテーション医学、検査測定実習、他)	専門教育科目 (身体障害評価学、精神障害評価学、 発達障害評価学、老年期障害作業療 法学、身体障害生活技術論、高次神 経障害治療学、地域作業治療学、補 装具学、他)
4	専門教育科目 (看護教育学、チーム医療実習、総合 テーマ実習、卒業研究、他)	専門教育科目 (総合臨床実習、症例研究法演習、チ ーム医療実習、卒業研究、他)	専門教育科目 (臨床実習、チーム医療実習、作業療 法研究論演習、他)

School of Health Sciences

Due to social changes brought on by our aging society and a decreasing birthrate, this school was established in October, 1998, in order to train medical staff to be able to deal with the developments in medical technology and the great variety of medical treatments, health care and welfare. New students entered in April, 1999.

The aim is to provide students with a humane outlook, superior medical skills, an awareness of the world at large, leadership qualities, and a high level of self-motivation in research.

A four year curriculum is scheduled. The three courses available are the Nursing course, the Physical Therapy course and the Occupational Therapy course. These courses are divided into 8 departments. There are 4 departments covering the Nursing course, 2 departments covering the Physical Therapy course, and a further two covering the Occupational Therapy course.

Graduates of the nursing course will be qualified to sit for the national licensing examinations for the nurse, including the Public Health Nurse (selected applicants only); the other graduates will qualify for examinations in physical therapy or occupational therapy.

School of Health Sciences Curriculum

Year		Subjects										
1	(Liberal Arts, Information Life Science, Foreign Languages, Mic Physical Education and Health	ic Professional Subjects (Introduction to Rehab Ethics and Medicine, Medical Team Th obiology in Human Health, etc)										
2	Science) Basic Professional Subjects (Clinical Psychology, Society and Health, Nutrient Metabolism and Health, Pathology, Outline of Diseases, Sport Psychology, etc) Basic Professional Subjects (Clinical Psychology, Society and Health, Nutrient Metabolism and Health, Pathology, Diagnosis, Physical Therapy, Clinical Practices of Physical Therapy, Practice in Basic Occupational Therapy Sciences I · II, etc)											
	Course of Nursing	Course of Physical Therapy	Course of Occupational Therapy									
3	Advanced Subjects (Physical Assessment, Adu Perioperative Science Care Gerontorogical Nursing Care, Ment Health and Psychiatric Nursing Care Pediatric Nursing Care, Maternit Nursing Care I · II, Methods of Public Health Nursing I · II , Practic Training, etc)	and Prosthetics, Physical Therapy for Athletic Injuries, Introduction to Sports Medicine, Musculoskeletal Physical Therapy, Rehabilitation for Cardiovascular and Respiratory,	Advanced Subjects (Assessment Methods for Physically Disabled, Assessment Method for Mental Disabilities, Assessment Method for the Disabled Children, Theory of Occupational Therapy for Senile Disorders, Theory of Physical Dysfunction, Therapeutics for Neuropsychological Disorders, Occupational Therapy in the Community, Prosthetics & Orthotics, etc)									
4	Advanced Subjects (Nursing Pedagogics, Practice Medical Team, Practice of Gene Theme, Research for thesis, etc)	Advanced Subjects (Physical Therapy Practice, Case Study, Practice of Medical Team, Research for thesis, etc)	Advanced Subjects (Clinical Practice, Practice of Medical Team, Research for thesis, etc)									

大学院保健学研究科

本研究科は、平成 15 年4月に博士前期課程 (定員 22 名)、平成 17 年4月に博士後期課程(定員6名)が設置され、学生 を受け入れている。

教育目標として、保健学に関する高度な専門知識・技術をもつ専門職者並びに優れた教育や研究のできる指導・管理者及び 離島や国際的な保健・医療に貢献できる人材を養成し、併せて教育研究の成果及び情報を社会に広く提供し貢献することを掲

博士前期課程は2領域4分野からなり、2年制のカリキュラムを組んでいる。また、博士後期課程は3分野から構成され、 3年制のカリキュラムを組んでいる。

■大学院保健学研究科カリキュラム

学 年	博士 前期課程		学 年	博士後期課程	
1	共通科目・専門科目特論 専門科目演習	特別研究	1	共通科目・専門科目特論 専門科目演習	特別研究
2	研究指導 学位論文の作成	研究	2	研究指導	研究
			3	学位論文の作成	

Graduate School of Health Sciences

The Graduate School of Health Sciences accepts students into two programs: the Master's degree program, which was established in April 2003 and the Doctorate degree program, which was established in April 2005.

The educational purpose of our graduate school is as follows: 1) the cultivation of co-medical specialists who have advanced knowledge and training in the health sciences; 2) the cultivation of leaders and managers who are able to educate and to do research proficiently; and 3) the cultivation of talented people who are capable of contributing to island or international health care. As another objective, our aim is to offer the results of research and information on health care widely to the community and contribute to public welfare.

The Master's degree program (two years of education) consists of two fields and four programs and the Doctorate degree program (three years of education) has one field and three programs.

Graduate School of Health Sciences Curriculum

Year	Master course		Year	Doctoral course	
1	Common Subject · Special Subject Lecture Special Subject Practice	Special	1	Common Subject · Special Subject Lecture Special Subject Practice	Special
2	Direction of Research Making of a Treatise for Master	Research	2	Direction of Research	Research
			3	Making of a Treatise for Doctor	

学生•国際交流 Students and International Exchange

定員・現員

Number of Students

医学部 Faculty of Medicine

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

	区 分 Classification		1年 1st year	2年 2nd year	3年 3rd year	4年 4th year	5年 5th year	6年 6th year	計 Total
医	学科	定 員 Full quota	107	117 (10)	117 (10)	117 (10)	117 (10)	116 (10)	691 (50)
School of	Medicine	現 員 Enrollment	108 (34)	111 (43)	126 (43)	121 (32)	125 (57)	106 (31)	697 (240)
	看護学専攻	定 員 Full quota	80	80	90 (10)	90 (10)			340 (20)
	Course of Nursing	現 員 Enrollment	80 (74)	83 (77)	84 (76)	93 (84)			340 (311)
	理学療法学専攻 Course of Physical Therapy	定 員 Full quota	20	20	25 (5)	25 (5)			90 (10)
保健学科 School of Health		現 員 Enrollment	20 (11)	20 (7)	22 (5)	21 (7)			83 (30)
Sciences	作業療法学専攻 Course of	定 員 Full quota	20	20	25 (5)	25 (5)			90 (10)
	Occupational Therapy	現 員 Enrollment	20 (14)	21 (10)	20 (14)	20 (14)			81 (52)
	計	定 員 Full quota	120	120	140 (20)	140 (20)			520 (40)
	Total	現 員 Enrollment	120 (99)	124 (94)	126 (95)	134 (105)			504 (393)

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

※医学科定員欄中〔 〕は、後期学士編入学分で内数、保健学科定員欄〔 〕は、3年次編入学分で内数

The number of students already bolding a bachelor's degree who started from the second semester of the second year is indicated in parentheses.

大学院医学研究科 Graduate School of Medical Science

平成 27 年5月1日現在 As of May 1, 2015

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	現 Present e	員 enrollment
Field	4 年 4th year	計 Total
内 科 系 Internal Medicine	3	3
計 Total	3	3

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

平成 15 年度に大学院医歯学総合研究科を設置したことに伴い、学生募集停止。生理系専攻、病理系専攻、社会医学系専攻及び外科系専 攻は、在学生が存在しなくなったため廃止。

On April 1, 2003, admission to this school discontinued due to the reconstruction of the new "Graduate School of Medical and Dental Sciences". The Division of Physiology, Pathology, Social Medicine, and Surgery were closed when there were no more students enrolled.

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

現員 Present enrollment 専攻·領域 分 1年 1st Year 2年 2nd Year 3年 3rd Yea Course · Division 入学定員 Entrance quota 総定員 Total 計 Total 学 領 12 11 23 護 域 24 12 (10)(11)(21) 博士前期課程 Nursing 理学療法・作業療法学領域 10 11 21 10 20 (3) (1) (4) 学 専 4 15 20 博士後期課程 保 健 攻 1 6 18 Health Sciences (1) (3) (8) (12)Doctoral course 計 26 23 15 64 28 (8) (37)

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(2) 学生入学状況

Number of Students Admitted per Fiscal Year

医学部 Fuculty of Medicine

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

1 光 ケ 庄		0年度 08	平成21年度 2009		平成22年度 2010		平成23年度 2011		平成24年度 2012		平成25年度 2013		平成26年度 2014		平成27年度 2015	
入学年度	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences														
定 員 Quota	85	120	95	120	106	120	107	120	107	120	107	120	107	120	107	120
志願者 Applicants	632 (211)	521 (410)	766 (242)	414 (324)	757	389	868	594	1153	445	1135	454	1331	461	644	439
入学者 Student Admitted	85 (34)	120 (90)	95 (25)	122 (93)	107 (31)	122 (102)	108 (50)	121 (93)	107 (27)	120 (93)	107 (42)	121 (70)	107 (41)	120 (91)	107 (34)	120 (99)

※()は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区 分 Division	専攻・領域 Course · Division		平成15 2003	平成16 2004	平成17 2005	平成18 2006	平成19 2007	平成20 2008	平成21 2009	平成22 2010	平成23 2011	平成24 2012	平成25 2013	平成26 2014	平成27 2015
		定員 Quota	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	看護学領域 Nursing	志願者 Applicants	12	12	13	12	7	11	8	8	10	9	6	11	14
博士前期課程 Master course		入学者 Student Admitted	12	10	13	12	7	10	8	6	10	9	5	9	12
		定員 Quota	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	理学療法·作業療法学領域 Physical and Occupational	志願者 Applicants	18	16	17	17	10	15	15	16	10	11	12	8	10
	Therapy	入学者 Student Admitted	18	16	14	14	10	15	15	15	10	10	12	8	10
		定員 Quota			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
博士後期課程 Doctoral course	保健学専攻 Health Sciences	志願者 Applicants] /		10	5	7	5	6	4	6	4	5	2	4
		入学者 Student Admitted			8	5	6	5	6	3	6	4	5	1	4

(3) 卒業者・修了者数

Number of Graduates

医学部 Fuculty of Medicine

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区分昭和23		4~19 ~2007	007		平成21 2009 平成		平成2	成22 2010 平成23		3 2011 平成24 2012		平成25 2013		平成26 2014		- 計			
	lassification	~平13		保健学科 School of	医学科 School of	保健学科 School of	医学科 School of	保健学科 School of	医学科 School of	School of	医学科 School of	School of	医学科 School of	School of	医学科 School of	School of	医学科 School of	保健学科 School of	Total
		1948~2001	Medicine	Health Science	Medicine	i Healin	Medicine	Health Science											
	男 Male	4,229	401	135	61	30	63	40	54	31	57	33	66	27	58	19	84	28	5,416
	女 Female	510	199	655	32	96	35	95	27	99	35	98	34	98	39	106	29	100	2,287
	計 Total	4,739	600	790	93	126	98	135	81	130	92	131	100	125	97	125	113	128	7,703

※平成 14 年度より保健学科の卒業生あり。

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区 分 Division	専攻・領域 Course · Division	平成16 2004	平成17 2005	平成18 ²⁰⁰⁶	平成19 ²⁰⁰⁷	平成20 2008	平成21 2009	平成22 2010	平成23 2011	平成24 2012	平成25 2013	平成26 2014	計 Total
博士前期課程	看護学領域 Nursing	10	9	12	13	2	6	8	3	11	10	4	88
Master course	理学療法·作業療法学領域 Physical and Occupational Therapy	16	15	12	13	11	10	17	12	9	9	10	134
博士後期課程 Doctoral course	保健学専攻 Health Sciences				0	0	1	1	0	0	1	1	4

(4) 学位授与数

Doctorates Conferred

大学院医学研究科 Graduate School of Medical Science

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区 分 Classification	昭和32 ~35 1957~1960	昭和38 ~平成14 1963~2002	平成15 ~平成23 2003~2011	平成 24 2012	平成25 2013	平成26 2014	合 計 Total	総 計 Total
課程博士 Doctorate awarded on graduation from graduate school		541	153	4	0	2	700	0.104
論文博士 Doctorate awarded for doctoral thesis	642	1,361	123	0	0	0	1,484	2,184

※昭和32年から昭和35年までは、県立鹿児島医科大学から、学位が授与された。

なお、昭和34年4月に、鹿児島大学大学院医学研究科が設置され、平成15年4月に、鹿児島大学大学院医歯学総合研究 科が設置された。

The doctor's degree in medicine was awarded to students by Kagoshima Prefectual Medical College from 1957 to 1960, and Kagoshima University Graduate School of Medical Science was established in April 1959, The Graduate School of Medical and Dental Sciences was established in April 2003.

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区 分 Classification	平成21 ²⁰⁰⁹	平成22 ²⁰¹⁰	平成23 ²⁰¹¹	平成24 2012	平成25 2013	平成26 ²⁰¹⁴	合 計 Total	総 計 Total
課程博士 Doctorate awarded on graduation from graduate school	1	4	0	1	1	1	8	
論文博士 Doctorate awarded for doctoral thesis	0	0	0	0	1	0	1	9

(5) 外国人留学生

Foreign Students

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

	国 籍 Nationality		学 部 Underg	学生 raduate		大学。 Graduat	完学生 e School							
			保 健	学科 Medicine 学科 alth Sciences	医学硕 Medicine	开究科 Science	保健学 Health S	研究科 Sciences	研 Res	干究生 earch Stud	等 ents	Ē	Total	†
			国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	県費 Kagoshima Prefecture	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	県 費 Kagoshima Prefecture
	中 China	国		3(2)									3(2)	
	韓 Korea	国		1									1	
	合 Total	計		4(2)									4(2)	

※()は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

締結大 University	学	国 Country	名	締結 Date Conclude	年 d	月	日
マ イ ア ミ 大 stymiami University	学 そ1 Ar	y nerica	リ カ	平成4 : Nov. 30, 1992	军 1 1	月 3	0 日
中 南 大 starting Central South University	学 1 Ch	I nina	国	平成5 : Jun. 15, 1993	¥ 6	月 1	5 日
中国医科大学 China Medical University	学 £1 Ch	I nina	国	平成5 : Sep.13, 1993	≢ 9	月 1	3 日
	学 才 {1 Au	・ ー ス ト ıstralia	ラリア	平成7 : Jul. 20, 1995	¥ 7	月 2	0 日
全 北 大 学 木 Chonbuk National University	交	<u>t</u> orea	国	平成9 : Apr. 22, 1997	¥ 4	月 2	2 日
群 山 看 護 大 st Kunsan College of Nursing	学 \$1 Kc	<u>t</u> orea	国	平成12: Aug. 30, 2000		月 3	0 日
中央大学校赤十字看護大学 Red Cross College of Nursing, Chung-Ang Universit		<u>t</u> orea	国	平成241 Nov. 15, 2012		月 1	5 日

祈研究院医歯学域歯学系/歯

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

革 History

April, 1980

4月

April, 1984

平成15年 4 月

昭和51年5月

歯学部創設準備室を医学部内に設置 May, 1976

Preliminary Office was set up to establish the Faculty of Dentistry in the medical building

鹿児島大学歯学部設置 2講座設置(口腔生理学、歯科理工学)で発足 昭和52年10月

Kagoshima University Faculty of Dentistry was established. Two departments (Oral Physiology, Biomaterials Science) were October, 1977

昭和53年4月 歯学部学生(定員 80 名)第1回生受入れ 3講座設置(歯科保存学 I、歯科矯正学、口腔外科学 I)計 April, 1978 5講座

Faculty of Dentistry was opened for undergraduate study to 80 students. Three departments (Operative Dentistry and Endodontology, Orthodontics, Oral and Maxillofacial Surgery I) were founded. (Total 5 chairs)

昭和54年4月 5講座設置(口腔解剖学 I、口腔生化学、口腔病理学、予防歯科学、歯科放射線学)、計 10 講座 April. 1979

Five departments (Oral Anatomy I, Biochemistry, Oral Pathology, Preventive Dentistry, Dental Radiology) were founded. (Total 10 chairs)

昭和55年3月 歯学部・同附属病院新営竣工 March, 1980 New building completed for Faculty of Dentistry and the University Dental Hospital.

5講座設置(口腔解剖学 Ⅱ、口腔細菌学、歯科薬理学、歯科保存学 Ⅱ、歯科補綴学 Ⅰ)、計 15 講座 4月

Five departments (Oral Anatomy II, Oral Microbiology and Immunology, Dental Pharmacology, Periodontology, Prosthetic Dentistry I) were founded. (Total 15 chairs)

新営棟にて、歯学部学生専門課程の授業開始 Undergraduate Courses were started for students who had completed the pre-dental classes.

2講座設置(歯科補綴学Ⅱ、口腔外科学Ⅱ)、計17講座

昭和56年4月 April, 1981

Two departments (Prosthetic Dentistry II, Oral and Maxillofacial Surgery II) were founded. (Total 17 chairs)

昭和57年4月 1講座設置(小児歯科学)、計18講座

The Department of Pediatric Dentistry was founded. (Total 18 chairs) April, 1982

昭和59年3月 歯学部学生第1回生卒業 The first class to complete the course of study in Faculty of Dentistry graduated. March, 1984

大学院歯学研究科設置・大学院歯学研究科学生(定員 18 名)第1回生受入れ

The Graduate School of Dental Science was established with a quota of 18 Students per was admitted to the Graduate School.

日本

昭和63年3月 大学院歯学研究科学生第1回生に学位記授与 The Graduate School awarded the doctoral degree to the first class of graduates.

March, 1988

平成元年4月 歯学部学生定員 60 名に改訂 April, 1989 The quota of undergraduate students per year was decreased to 60.

平成9年4月 1講座設置(歯科基礎科学)、計 19講座

April, 1997 The Department of Dental Humanities was founded. (Total 19 chairs)

April, 2003 The Graduate School of Dental Science Closed.

大学院歯学研究科廃止

歯学部学生定員 55 名に改訂 The quota of undergraduate students per year was decreased to 55.

1講座設置(歯科麻酔科学(歯科麻酔全身管理学))、計20講座

The department of Dental Anesthesia (Dental Anesthesiology) was founded. (Total 20 chairs)

学科目制に移行(歯科常態学、歯科病態学、発達育成歯科学、口腔顎顔面歯科学)

Divisions(Oral Basic Sciences, Oral Disease and Pathology, Oral Medicine and Health Promotion, Oral and Maxillofacial Dentistry) were introduced.

平成16年 4 月 鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった

Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.

平成22年 4 月 1講座設置(歯科医学教育実践学(歯科総合診療部))、計21講座

April. 2010 The Department of Dental Education was founded. (Total 21 chairs)

平成23年 4 月 歯学部学生定員 53 名に改訂 April, 2011

The quota of undergraduate students per year was decreased to 53.

平成27年 4 月 学術研究院医歯学域歯学系設置 April, 2015 Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Dentistry established.

April, 2004

役職員

 $ar{F}$ aculty of Dentistry staff

学術研究院医歯学域歯学系

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Dentistry 学系長(兼) Dean 松口 徹也 Tetsuya MATUGUCHI 平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

歯 学 部Faculty of Dentistry

学部長(兼) Dean

副学部長(兼) Vice-Dean 松口 徹也 Tetsuya MATSUGUCHI

山﨑 要一 · 小松澤 均 · 於保 孝彦 Youichi YAMASAKI Hitoshi KOMATSUZAWA Takahiko OHO

※各学科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

教育目標・ポリシー

Educational Goal and Policies

歯学部の教育目標

Educational Goals for the Faculty of Dentistry

本学部は、「歯科医療人である前に良識豊かな人間であれ」という理念のもとに、下記の教育目標を達成する。

- 1. 全人的歯科医療を実践しうる歯学分野における幅広い知識と創造性に富む歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
- 2. 地域医療に貢献しうる幅広い識見と人間性豊かな使命感にあふれる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
- 3. 国際社会においても卓越した貢献をなしうる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成

The Faculty of Dentistry has the following educational goals based upon our philosophy "Be a considerate person before being regarded as a person in charge of dental care"

To develop dentists, as well as educators and researchers of dentistry who:

- 1. Possess a wide range of knowledge and creativity in the dentistry field in order to implement holistic dental care.
- 2. Have extensive insights that can contribute to local medicine and who possess a full and deep sense of purpose based upon humanity.
- 3. Can make an extraordinary contribution to international society

アドミッションポリシー

Admission Policy

求める人材像 Profile of Candidates Sought

- 1. 生命への強い関心、人間としての優しさ、奉仕精神にあふれる人
- 2. 歯科医学の知識や技能を十分理解・修得できる基礎学力のある人
- 3. 歯科医学に興味を持ち、科学的探究心の豊かな人
- 4. 幅広い視野と柔軟な感性を持ち、常に考え行動する資質のある人
- 1. Individuals who possess a strong interest in life sciences, and are full of kindness as humans and have a spirit of service
- 2. Individuals with basic academic abilities that enable them to adequately acquire and understand the techniques and knowledge of dental sciences
- 3. Individuals who are interested in dental sciences and possess a profound spirit of scientific inquiry
- 4. Individuals who have the qualities of a broad vision and flexible sensibilities and who always think to act

入学前に身につけておいて欲しいこと What We Look for in Students Before Admission

高等学校の国語、数学、理科、地理歴史、公民、外国語などの幅広い基礎学力のほか、特に数学、理科、外国語の高い知識・能力が必要となります。 A high level of knowledge and skills in mathematics, science and foreign languages is especially required besides basic high school levels of broad academic abilities in Japanese, mathematics, science, geography, history, civics, and foreign languages.

入学者選抜の基本方針 Plan for the Applicant Selection

前期日程では、大学入試センター試験で5教科7科目を課し、基礎学力を評価するとともに、個別学力検査で数学(数学 II・数学 II・数学 A・数学 B)、理科(物理基礎・物理、化学基礎・化学、生物基礎・生物)、外国語(英語 II・リーディング)のうちから必要な科目と面接を課し、論理性、思考力、歯科医療人としての適性を評価します。

後期日程では、大学入試センター試験で5教科7科目を課すとともに、個別学力検査で面接を課し、基礎学力および歯科医療人としての適性を評価します。

In the first schedule of entrance examination, applicants are assessed in 7 courses of 5 subjects through the university entrance center examination and evaluated for basic academic abilities. In the test of individual academic abilities, applicants are assessed in the required subjects among Mathematics (Mathematics II, Mathematics A, and Mathematics B), Science (Physics and Fundamentals of Physics, Chemistry and Fundamentals of Chemistry, Biology and Fundamentals of Biology), foreign language (English II and Reading), and through an interview. They are evaluated for their logical thinking, abilities to think, and their aptitude as oral health care professionals.

evaluated for their logical thinking, abilities to think, and their aptitude as oral health care professionals.

In the second schedule of entrance examination, applicants are assessed in 7 courses of 5 subjects through the university entrance center examination, and in the test for individual academic abilities. Applicants are also evaluated for their basic academic abilities and their aptitude as oral health care professionals thorugh an interview.

カリキュラムポリシー

Curriculum Policy

本学部のアドミッションポリシー(学生受入方針)に沿って受け入れた学生を、ディプロマポリシー(学位授与方針)に示す段階へ到達させ るために、共通教育科目、導入系科目、基礎系科目、統合系科目、保健・社会系科目、臨床科目、隣接医学系科目、臨床実習の科目群を配置し、 下記の方針に基づいて教育課程を編成し、実施する。

- 1. 共通教育をはじめ学内外で提供される幅広い学習機会を活かし、良識豊かで確かな倫理観をもつ人間形成を行う。
- 2. 初年次の共通教育および導入系科目を通じて、医療人として欠かせない自然科学、人文社会学への深い理解を促すとともに、医療人の基礎 となるプロフェッショナリズムを涵養する。
- 3. 専門課程教育を通じて論理的思考能力を養い、問題解決能力の定着を図るとともに自己主導型学習の基本的能力を育成する。
- 4. 充実した教育資源を活かし、患者中心の全人的医療を提供する基本的臨床能力を育成する。
- 5. リサーチマインドを涵養するとともに、歯科医学研究への導入を行う。
- 6. 離島歯科巡回診療同行実習をはじめとする地域医療の学習機会を活かし、地域指向型医療人に求められる能力を育成する。
- 国際社会において歯科医療分野で卓越した貢献をなしうる基本的能力を育成する。

To enable students accepted for admission according to the admission (student acceptance) policy of the Faculty to reach the level of achievement shown in the diploma (degree awarding) policy, subjects such as general education subjects, introductory subjects, integrated subjects, health and social subjects, clinical subjects, affiliated medical subjects, and clinical practices have been arranged and the curriculum is organized and implemented based on the following policy.

- 1. We help character building of students through the utilization of a wide range of learning opportunities within and outside the university, including liberal arts education, subjects to learn a rich common sense and a genuine sense of ethics
- 2. We prompt students to gain a deep understanding of natural sciences and human and social sciences which are indispensable for health care professionals through the study of liberal arts education and introductory subjects in the first year, while at the same time encouraging them to cultivate professionalism that is the foundation of health care professionals.
- 3. Through education in professional courses, the curriculum nurtures logical thinking abilities and establishes problem-solving skills while also nurturing basic abilities for self-directed learning.
- 4. Through the utilization of enhanced educational resources, the curriculum nurtures fundamental clinical abilities to provide patient-centered holistic health care
- 5. The curriculum cultivates a research mindset and conducts the introduction of research on dental sciences.

 6. The curriculum nurtures abilities sought in medical care personnel interested in community-oriented health care through learning opportunities in community health care such as practice of dental health care and treatment on remote islands.
- 7. The curriculum nurtures basic abilities for students to make excellent contributions in the field of dental health care in international communities.

ディプロマポリシー

Diploma Policy

本学部の教育目標を達成するため、卒業の時点で、下記の段階に達している者に学位を授与する。

- 1. 歯科医学の基盤となる自然科学的知識に裏打ちされた論理的思考により、総合的判断ができる。
- 2. 人文社会科学的分野も含めた幅広い知識を有し、人間の行動について精神心理学的対応ができる。
- 3. 口腔疾患を全身疾患の一つとしてとらえ、幅広い医学的知識に基づくプライマリ・ケアを実践するための基本的な臨床能力を身につけている。
- 4. 医療の倫理と法の原則に則り、患者中心の歯科医療を実践できる。
- 患者との対話を通して、インフォームド・コンセントを得ることができる。
- 6. 安全管理や危機管理能力を備え、医療事故の防止や的確な感染対策の知識を有している。
- 7. 他の歯科医師やコ・デンタル・スタッフと連携してチーム医療を実践するためのコミュニケーション能力を身につけている。
- 8. 口腔疾患の予防と健康増進に関する十分な知識を持ち、地域社会に密着した歯科医師および歯科医学教育者・研究者となりうる能力を持つ ている。
- 生涯にわたり自律的に学ぶ習慣を身につけ、科学的根拠に立脚した歯科医療が実践できる。
- 10. 歯科医学研究者として世界をリードし、国際社会において幅広く活動する素養を身につけている。

In order to achieve the educational goals of the Faculty of Dentistry, degree is awarded to those individuals who have achieved the following by the time of graduation. At the graduation, student should have

- 1. The ability to make synthetic judgment through logical thinking that is backed by knowledge of natural science and that constitutes the basis of dental sciences
- 2. The ability to make psychophysiological management of human behavior and also have a wide range of knowledge in the field of human and social sciences.
- 3. Basic clinical abilities to implement primary care based on broad medical knowledge taking into consideration oral diseases as a part of the systemic diseases
- 4. The ability to implement patient-centered dental health care and in accordance with the principles of medical ethics and laws.
- The ability to obtain informed consent through interaction with patients.

 The ability to control safety and crises, and to be knowledgeable about preventing medical accidents and accurate infection control measures.
- The ability to communicate with other dentists and co-dental staffs in order to implement team medical care in coordination.
- 8. Sufficient knowledge about prevention of oral diseases and health promotion and the ability to become community-based dentist, and educator and/
- 9. The habit of life-long autonomous learning of the ability to implement dental health care based on scientific evidences.
- 10. The ability to lead the world as researchers of dentistry and to practice a wide range of activities in the international societies.

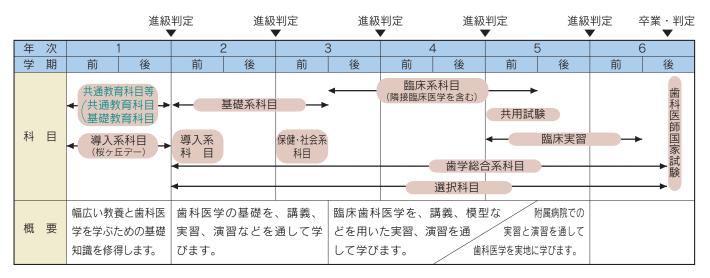
教育課程 Curriculm

歯 学 部

歯学部は南九州における歯科医学の教育、研究、診療の中核的役割を果たすべく、昭和52年に設置されました。う触、歯周疾患、咬合異常、 顎関節症、口腔領域の外傷・形成異常(口唇口蓋裂など)・腫瘍(口腔癌など)などの原因を究明し、これらの疾患の予防法と治療法を確立す るため、歯学部教員が教育と研究に従事しています。歯学部は、あらゆる歯科医学の分野で科学的、創造的実践を通して、地域的にも国際的 にも十分に貢献しうる高度な才能のある人材を育成することを目標にしています。歯学部生は口腔領域に必要な知識と技能を学ぶだけでなく、 一般教養科目は勿論、内科学や外科学を含む一般医学系科目も積極的に学ばなければなりません。また、独特な教育制度として、学生が講座 の実験などに参加する選択科目制度を設け、学生が独自の思考と個々の創造力を伸ばすことができるよう配慮しています。

■歯学部カリキュラム

一般教育や隣接医学にも十分に配慮した、本学部独自の6年一貫教育カリキュラムが編成されています。

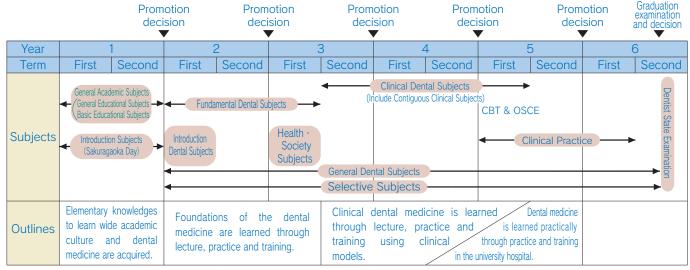


Faculty of Dentistry

The Faculty of Dentistry was founded in 1977 with the purpose of being the leading regional center for dental education, research and treatment in southern Kyusyu. The Faculty members are actively engaged in teaching the causes of caries, periodontal disease, anomaly of occlusion, arthrosis of TMJ, trauma, congenital anomaly(cleft lip and palate) and tumor of oral and maxillofacial area, and are aiming at establishment of the prevention and the cure. The School aims to provide highly talented students who can contribute locally and internationally through their scientifically creative practices in every field of dental medicine. Students are not only trainted in the knowledge and techniques essential to the oral area, but are also encouraged to undertake general medical subjects including internal medicine and surgery as well as general academic subjects. A unique selective program gives them opportunities to join research projects in each laboratory for the purpose of developing their original ideas and encouraging individual accomplishments.

Faculty of Dentistry Curriculum

Characteristic curriculum courses for six consecutive years are prepared through careful considerations to the general education and contiguous medical science.



学生·国際交流 Students and International Exchange

(1) 定員・現員

Number of Students

歯学部 Faculty of Dentistry

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

入学定員	学年男女別現員		年 次 Enrollment					
Maximum Enrollment Enrollment	第1学年 1st year	第2学年 2nd year	第3学年 3rd year	第4学年 4th year	第5学年 5th year	第6学年 6th year	Total	
	男 子 Male	22 (1)	26	20	27	35 (1)	34 (3)	164 (5)
53名	女 子 Female	34	29	27	25	21	19	155
	計 Total	56 (1)	55	47	52	56 (1)	53 (3)	319 (5)

※()内は、外国人を内数で示す。 The number of foreign students is indicated in parentheses.

歯学部学生入学状況

Number of Students Admitted per Fiscal Year

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

入学年度	平成23年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成26年度	平成 27 年度
	2011	2012	2013	2014	2015
定 員 Quota	53	53	53	53	53
志願者 Applicants	261	251	323	307	390
入学者	53	52	53	53	53
Student Admitted	(21)	(25)	(30)	(29)	(32)

※()内は、女子を内数で示す。 The number of female students is indicated in parentheses.

(3) 年度別卒業者数

Number of Graduates

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

卒業年度	昭和59年度~平成22年度 1984~2010	平成23年度 2011	平成 24 年度 2012	平成25年度 2013	平成26年度 2014	計 Total
男 Male	1,309	30	31	33	24	1,427
女 Female	439	20	25	17	27	528
計 Total	1,748	50	56	50	51	1,955

(4) 外国人留学生

Foreign Students

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

	学部 Underg	学生 raduate		生等 Students	
国 籍 Nationality	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	国 費 Monbukagakusho Scholarship	私 費 Private	計 Total
韓国 Korea		4			4
台湾 Taiwan		1			1
計 Total	Ę	5			5

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(5) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

締結大学	国 名	締結年月日
University	Country	Date Concluded
アイルランガ大学歯学部	イ ン ド ネ シ ア	平成24年11月19日
Faculty of Dentistry, Universitas Airlangga	Indonesia	Nov.19, 2012
国 立 モ ン ゴ ル 医 科 大 学 Mongolian National University of Medical Sciences	モ ン ゴ ル Mongolia	平成26年1月13日 Jan.13,2014
ヤンゴン歯科大学	ミャンマー	平成26年10月30日
University of Dental Medicine, Yangon	Myanmar	Oct.30, 2014
マンダレー歯科大学	ミャンマー	平成26年10月30日
University of Dental Medicine, Mandalay	Myanmar	Oct.30, 2014
ブリティッシュコロンビア大学	カ ナ ダ	平成26年11月17日
the University of British Columbia	Canada	Nov.17, 2014



の

他

附属図書館桜ケ丘分館 Medical Library

分館長(併)教授 Director of Medical Library · Professor

小 片 守 Mamoru OGATA



附属図書館桜ヶ丘分館 Medical Library

(1) 蔵書数

Number of Books

平成27年5月1日現在 As of May 1, 2015

区 分 Classification	和 書 Japanese	洋 書 Foreign	計 Total
図 Books (冊)	107,974	81,651	189,625
雑 誌 Journals (種)	4,255	3,003	7,258

(2) 利用状況

Use of the Library

平成26年度 In 2014

項	Classifica	目	計 Total	
入	館 Visitors	者 S	数	人 94,531
館	外 Loaned Bo	貸 ooks	出	∰ 18,009
学外文	て献複写	受 Reques	付 st Received	件 2,309
	f Documents	依 Requ	頼 est Made	件 3,231



3階開架図書 3F Open Shelf Books

D

鶴陵会館 Kakuryo Assembly Hall

施設概要

Outline

本施設は、平成9年3月、医学部創立五十周年を記念して、医学部の教育・研究の発展及び国際交流に資するため、医学部および同窓会(鶴陵会)を中心とした多くの人々の寄附により桜ヶ丘キャンパス内に建てられた。

The Kakuryo Assembly Hall was built in March 1997 on the Sakuragaoka Campus with the contributions raised mainly among many personnel with the Kagoshima University Faculty of Medicine and members of alumni association(Kakuryo-kai), to mark the 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, and to promote the development of education, research and international exchange.

■建 面 積

1,328m²

Floor Area

■延 面 積
Total Floor Space

1,804m²

■竣工年月日
Date of Completion

平成9年3月10日 March 10, 1997

■主 要 室 Main Rooms

ウイリアム・ウイリスホール(300席) William Willis Hall (300 seats)

中ホール (72席)

Medium Room (72 seats)

小ホール(36席) Small Room (36 seats)

ゲストルーム鶴陵 Guest Room Kakuryo

資料コーナー Exhibition Corner

事務室 Office



中庭(ウイリアム・ウイリス記念碑) Courtyard (William Willis Memorial)

ウイリアム・ウイリスホール
William Willis Hall

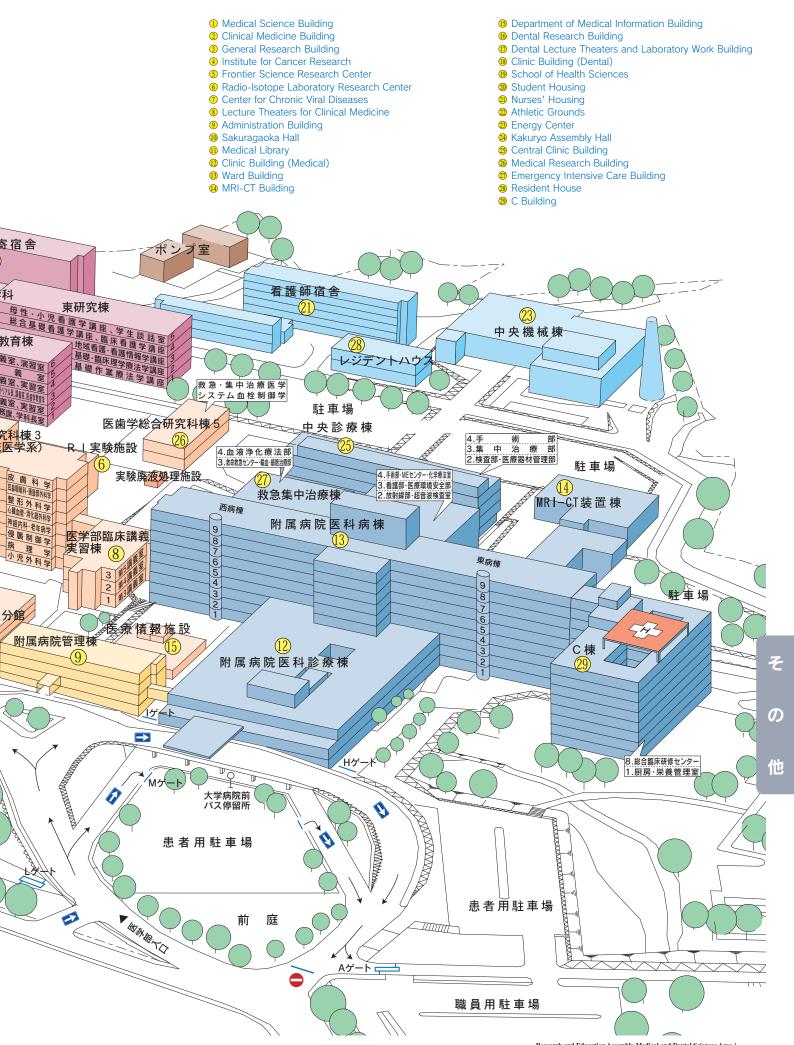
玄

Entrance





※②棟、珍棟の各分野は、平成26年9月~平成28年3月まで行われる②棟及び③棟の改修工事に伴い 順次移転しております。



他

所在地略図 Location Map



郡元キャンパス Korimoto Campus

局 教育 セン Education Center Administration Bureau 稲盛アカデミー Inamori Academy 法文学部 Faculty of Law, Economics and Humanities 教 育 学 Faculty of Education アドミッションセンタ・ 理 学 部 自然科学教育研究支援センター Faculty of Science 部 医用ミニブタ・先端医療開発研究センター Faculty of Engineering 農 かごしまCOCセンタ-学 部 Faculty of Agriculture 共同 獣 医 学 部 Joint Faculty of Veterinary Medicine 産学官連携推進センター 大学院理工学研究科 司法政策教育研究センター 大学院司法政策研究科 埋蔵文化財調査センター 大学院臨床心理学研究科 地域防災教育研究センタ 大学院連合農学研究科 ボランティア支援センタ インフォメーションセンタ Central Library 保健管理センタ Kindergarten 国際島嶼教育研究センター 小 校 Primary School Research Center for the Pacific Islands 留 学 生 セ ン タ ー International Student Center " 中 校 Junior High School 総 合 研 究 博 物 館 附属教育実践総合センター The Kagoshima University Museum 学術情報基盤センター

桜ヶ丘キャンパス Sakuragaoka Campus

大学院医歯学総合研究科、大学院 保健学研究科、医学部、歯学部

Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry

医学部・歯学部附属病院

Medical and Dental Hospital



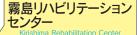
മ

大学院医歯学総合研究科 大学院保健学研究科

部 医

学 部

医学部·歯学部附属病院





交通アクセス

- ■大学院医歯学総合研究科(桜ヶ丘)、大学院保健学研究科(桜ヶ丘)、 医学部(桜ヶ丘)、歯学部(桜ヶ丘)
- ■医学部・歯学部附属病院(桜ヶ丘)
- ●JR指宿枕崎線宇宿駅下車、病院まで約1.4km、シャトルバスあり
- ●市電谷山行き脇田電停下車、病院まで約1.5km、シャトルバスあり
- ●市バス18番線大学病院経由桜ケ丘行き
- ●鹿児島交通バス大学病院行き、鹿児島交通14・17・18・19・34・40 番線大学病院前下車
- ●鹿児島空港から、リムジンバス(鹿児島行)乗車、天文館又は鹿児 島中央駅下車、以下前記のとおり
 - ■霧島リハビリテーションセンター
 - ●霧島神宮駅前からいわさきバスネットワーク 霧島いわさきホテル行き 乗車、丸尾下車、徒歩1分
 - ●霧島温泉駅前からいわさきバスネットワーク 霧島いわさきホテル行き 乗車、丸尾下車、徒歩3分
 - ●鹿児島空港からいわさきバスネットワーク 霧島いわさきホテル行き乗 車、丸尾下車、徒歩3分

Transportation and Access

- Graduate School of Medical and Dental Sciences (Sakuragaoka), Graduate School of Health Sciences (Sakuragaoka), Faculty of Medicine (Sakuragaoka), Faculty of Dentistry (Sakuragaoka)

- Medical and Dental Hospital (Sakuragaoka)
 An approximately 1.4 km walk from Usuki Station on the JR Ibusuki Makurazaki Line.
 An approximately 1.5 km walk from the Wakida streetcar stop on the Taniyama bound
- The number 18 university hospital bound municipal bus.
- The university hospital bound Kagoshima Kotsu bus.

 Board the Limousine Bus (Bound for Kagoshima) from "Kagoshima-Chuo Eki" bus stop. From there on, follow instructions as are shown above.
 - Kirishima Rehabilitation Center
 - Board the Iwasaki bus network bound for the "Kirishima Iwasaki Hotel" from Kirishima Jingu Eki Mae, and get off the "Maruo" stop. The center is about a 1 minute walk from here.

 Board the Iwasaki bus network bound for the "Kirishima Iwasaki Hotel" from Kirishima Onsen Eki Mae, and get off at the "Maruo" stop. The center is about 3 minutes walk from here.

 Board the Iwasaki bus network bound for the "Kirishima Iwasaki Hotel" from Kagoshima Airport, and get off at the "Maruo" stop. The center is about 3 minutes walk from here.

】大学院医歯学総合研究科、大学院保健

Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry

医学部・歯学部附属病院

Medical and Dental Hospital

霧島リハビリテーションセンター (リハビリテーション科) Kirishima Rehabilitation Center

8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8520 http://com4.kufm.kagoshima-u.ac.jp/

〒890-8544 鹿児島市桜ヶ丘八丁目 35番1号

8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8544

〒890-8520 鹿児島市桜ヶ丘八丁目 35番1号

〒 899-6603 鹿児島県霧島市牧園町高千穂 3930 の7 3930-7, Takachiho, Makizono-cho, Kirishima-shi 899-6603

TEL 099 (275) 5111 (大代表) FAX 099 (275) 6846

TEL 099 (275) 5111 (大代表)

FAX 099 (275) 6019

TEL 0995 (78) 2538 (大代表) FAX 0995 (78) 8390

鹿児島大学

KAGOSHIMA UNIVERSITY

URL http://www.kagoshima-u.ac.jp/

学術研究院医歯学域

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area

大学院医歯学総合研究科

Graduate School of Medical and Dental Sciences http://www2.kufm.kagoshima-u.ac.jp/~mdio/

大学院保健学研究科

GRADUATE SCHOOL OF HEALTH SCIENCES URL http://www.nop.kagoshima-u.ac.jp/

学術研究院医歯学域医学系

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Medicine and Health Sciences

医学部 Faculty of Medicine URL® http://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/

学術研究院医歯学域歯学系

Research and Education Assembly Medical and Dental Sciences Area Research Field in Dentistry

运学部Faculty of Dentistry

WRL® http://w3.hal.kagoshima-u.ac.jp/